

附件 3:

2018 年会计硕士专业学位授权点 专项评估材料汇编



学位授权点名称: 西北师范大学

专项评估负责人: 周文杰

填写日期: 2018 年 6 月 13 日

承诺书

致全国会计专业学位研究生教育指导委员会：

西北师范大学根据全国会计硕士专业学位专项评估（以下简称专项评估）工作要求，在此声明本单位提交的专项评估材料中所涉及的各项信息均真实可靠、准确完整，并郑重承诺如下：

1. 本单位评估材料中所提供的数据均是真实有效的。如提交的材料存在隐瞒、虚报、作假等违规行为，同意取消本单位学位授权资格，并予以通报批评。

2. 因本单位提交的材料存在隐瞒、虚报、作假等情形导致专项评估工作不能顺利开展，本单位将承担一切经济责任和法律责任。

特此承诺！

评估单位（学校盖章）：

单位负责人（手签）：

MPAcc 项目负责人（手签）：



2018 年 6 月 13 日

目 录

附件 3-1 全国会计硕士专项评估学位授权点基本信息表.....	1
附件 3-2 全国会计硕士专业学位授权点专项评估自评表.....	14
附件 3-3 全国会计硕士专业学位授权点专项评估特别关注指标情况说明.....	15
附件 3-3-1 特别关注指标 1：“专职教师人数”指标说明.....	16
附件 3-3-2 特别关注指标 2：“专职教师生师比”指标说明.....	17
附件 3-5 全国会计硕士专业学位授权点专项评估自评价说明.....	18
附件 3-5-1：“项目使命、愿景、规划”指标自评价说明.....	18
附件 3-5-2：“人才培养目标及培养方案”指标自评价说明.....	26
附件 3-5-3：“课程设置及教学大纲”指标自评价说明.....	38
附件 3-5-4：“课程开发与建设”指标自评价说明.....	44
附件 3-5-5：“教学方式”指标自评价说明.....	48
附件 3-5-6：“教学班规模”指标自评价说明.....	60
附件 3-5-7：“课堂外综合素质培养”指标自评价说明.....	63
附件 3-5-8：“招生选拔”指标自评价说明.....	69
附件 3-5-9：“实习实践”指标自评价说明.....	71
附件 3-5-10：“论文质量”指标自评价说明.....	81
附件 3-5-11：“专职教师人数”指标自评价说明.....	86
附件 3-5-12：“专职教师生师比”指标自评价说明.....	98
附件 3-5-13：“校外实践导师生师比”指标自评价说明.....	99
附件 3-5-14：“师资结构”指标自评价说明.....	108
附件 3-5-15：“师资配备”指标自评价说明.....	111
附件 3-5-16：“师资实践经验”指标自评价说明.....	113
附件 3-5-17：“教学案例开发”指标自评价说明.....	118
附件 3-5-18：“师资培训”指标自评价说明.....	122
附件 3-5-19：“教学评估与激励”指标自评价说明.....	130
附件 3-5-20：“专门机构与专门场地”指标自评价说明.....	132
附件 3-5-21：“经费支持”指标自评价说明.....	134
附件 3-5-22：“网络平台建设”指标自评价说明.....	136
附件 3-5-23：“奖励加分”指标自评价说明.....	139

附件 3-6 全国会计硕士专业学位授权点专项评估其他材料·····	见附件 3-6 文件夹
附件 3-6-1: 《MPAcc 项目人才培养方案首次制定及历次修订版本》···	见附件 3-6-1 文件夹
附件 3-6-2: 《MPAcc 项目专业课程教学大纲》·····	见附件 3-6-2 文件夹
附件 3-6-3: 《MPAcc 项目课程开发课件与相关成果》·····	见附件 3-6-3 文件夹 1-7
附件 3-6-4: 《MPAcc 项目课程开发相关制度文件》.·····	见附件 3-6-4 文件夹 1-9
附件 3-6-5: 《MPAcc 项目专业必修课程课件》·····	见附件 3-6-5 文件夹 1-8
附件 3-6-6: 《评估专家组随机抽查的 MPAcc 项目学员实习实践相关文档》 ·····	见附件 3-6-6 文件夹
附件 3-6-7: 《MPAcc 项目实习基地协议复印件》·····	见附件 3-6-7 文件夹
附件 3-6-8: 《评估专家组随机抽查的 MPAcc 项目毕业学员学位论文》···	见附件 3-6-8 文件夹
附件 3-6-9: 《MPAcc 项目校外实践导师聘用合同、聘用证书复印件》···	见附件 3-6-9 文件夹
附件 3-6-10: 《MPAcc 项目自开发教学案例开发课件及相关成果》 ·····	见附件 3-6-10 文件夹 1-13
附件 3-6-11: 《MPAcc 项目教师考核办法及历年教师考核结果文档汇编》 ·····	见附件 3-6-11 文件夹
附件 3-7: 全国会计硕士专业学位授权点专项评估汇总表格合编·····	见附件 3-7 文件夹
附件 3-7-1 MPAcc 项目专业课程教学情况统计表·····	见附件 3-7 文件夹附件 3-7-1
附件 3-7-2 MPAcc 项目师生基本情况统计表·····	见附件 3-7 文件夹附件 3-7-2
附件 3-7-3 MPAcc 项目专职教师情况统计表·····	见附件 3-7 文件夹附件 3-7-3
附件 3-7-4 MPAcc 项目校外实践导师情况统计表·····	见附件 3-7 文件夹附件 3-7-4
附件 3-7-5 MPAcc 项目学员情况统计表·····	见附件 3-7 文件夹附件 3-7-5
附件 3-7-6 MPAcc 项目历年报名与录取情况汇总表·····	见附件 3-7 文件夹附件 3-7-6
附件 3-7-7 MPAcc 项目历年教材使用情况汇总表·····	见附件 3-7 文件夹附件 3-7-7
附件 3-7-8 MPAcc 项目历年国内外合作交流情况汇总表·····	见附件 3-7 文件夹附件 3-7-8
附件 3-7-9 MPAcc 项目历年教学案例情况汇总表·····	见附件 3-7 文件夹附件 3-7-5

附件 3-1 全国会计硕士专项评估学位授权点基本信息表

学位授权点名称			西北师范大学 (单位签章)					
MPAcc 项目 所在学院			西北师范大学商学院					
首次招生时间 (以学 员入学时间为准)			2015 年 8 月 20 日		学制		3 年	
是否异地办学			☐ 是 ☒ 否					
项目 负责人	姓名	周文杰	手机	18215193600	办公 电话	0931- 7975677	电子 邮箱	1372743956 @qq.com
专项 评估 联系 人	姓名	张烜	手机	13609355573	办公 电话	0931- 7975677	电子 邮箱	6634170 @qq.com
自办学以来, MPAcc 教学点情况汇总								
序 号	教学点名称	毕业 生人 数	目前在校生人数		专职教师人 数		教学点地址	
1	本校区	35	126		26		甘肃省兰州市安宁区安 宁东路 967 号	

西北师范大学会计硕士专业学位授权点专项评估 自评报告

一、学校及学院概况

（一）西北师范大学概况

西北师范大学是甘肃省人民政府和教育部共同建设的重点大学、国家重点支持的西部地区十四所大学之一，是国务院首批确定具有学士、硕士、博士三级学位授予权的单位，其前身为国立北平师范大学，发端于 1902 年建立的京师大学堂师范馆，抗战期间西迁至兰州并扎根于母亲河畔，有着百年老校的美誉。学校现有 9 个博士后科研流动站、10 个博士学位授权一级学科，68 个博士二级授权专业，30 个硕士学位授权一级学科，14 个专业硕士学位授权类别。现有 2 个国家重点学科、32 个省级重点学科、7 个省级优势特色学科、77 个普通本科专业。学校现有教职工 2078 人，其中专任教师 1272 人，教授 280 人，副教授 519 人。学校现有各类学生 30011 人，其中博、硕士研究生 6533 人，留学生 330 人。在第四轮学科评估中，西北师范大学有 9 个学科进入前 40%。学校以服务地方社会经济发展为己任，在教师教育与人文社科领域优势明显，自然科学基础研究成果突出，在人才培养、科学研究、文化传承、政府规划决策等方面做出了卓越的贡献。学校与苏丹喀土穆大学、摩尔多瓦自由国际大学、波斯尼亚和黑塞哥维那萨拉热窝大学合作建有 3 所孔子学院，与 70 多所海外机构签订了学术合作与交流协议，是西部地区对外开放特别是向西开放的重要平台。

（二）商学院概况

西北师范大学商学院于 2012 年 5 月组建成立，其前身为 2000 年在原西北师范大学经济系（1983 年 11 月成立）基础上组建的西北师范大学经济管理学院，是甘肃省内最早开展工商管理教育的专业机构之一。学院现有教职工 61 人，其中教授 10 人，副教授 22 人，硕士生导师 25 人，博士 17 人。学院建有工商管理一级学科硕士学位授权点和产业经济学、劳动经济学两个二级学科硕士学位授权点、工商管理专业硕士（MBA）和会计专业硕士（MPAcc）两个专业硕士学位授权

点；设有会计学、工商管理、人力资源管理、信息管理与信息系统、物流管理等五个普通本科专业，其中，会计学属甘肃省特色学科。学院建有“甘肃省专家服务基地”、“精准扶贫与区域发展研究中心”两个省级平台。学院坚持国际化、社会化、市场化办学思路，体现区域性、民族性、应用型办学特色，致力于培养具有人文情怀、国际视野、批判性思维能力、信息化应用能力的高水平商科应用人才，将学院建设成为特色鲜明、社会知名度良好、具备国际交流与合作能力的西部地区一流商学院。

二、MPAcc 项目使命、愿景与培养思路

（一）项目使命

立足西部地区，服务“一带一路”建设，培养具有人文情怀、国际视野、良好职业素养、高水平专业技能的应用型高层次财会管理人才，为西部地区社会经济发展提供智力支持和人才保障。

（二）项目愿景

以顺应大数据时代对商科人才的需求为战略导向，坚持社会化、市场化、国际化的办学思路，打造一支特色鲜明、社会知名度高，“扎根西部、镇守边疆、面向世界”¹的高水平 MPAcc 队伍。

（三）项目规划

制定三个阶段的发展规划。第一阶段：规范化建设（2015 年-2018 年）；第二阶段：凝练特色、内涵发展（2018 年-2022 年）；第三阶段：品牌认证和国际化发展（2023 年-）。

（四）培养目标

满足中国特色社会主义建设的需要，培养具有良好的政治素养与独立公正、诚实守信的职业道德；具有人文情怀、国际视野、批判性思维与良好的职业素养；系统掌握经济学、管理学及相关学科知识，以及会计学、财务管理学和审计学基本理论和方法，具有风险管理、税收筹划、管理决策、大数据商业分析等专业技能的高水平财会管理人才。

三、建设状况与建设成效

经国务院学位委员会和国家教育部批准，我校成为全国第四批会计硕士专业

¹ 注：“扎根西部、镇守边疆、面向世界”是由我校 MPAcc 学员在全国案例大赛决赛现场提出的口号。

学位授权点。经过三年的努力，我校形成了“三环节、三保障、三落实”的MPAcc人才培养体系。基本思路是培养目标跟着使命走，培养方案、课程设置、课程建设、培养模式跟着目标走。具体体现在师资、软硬件、制度体系共同组成的保障体系，有效支撑了包括课堂学习、课外实践、论文撰写等专业能力培养过程，从而达成了预期的培养目标。

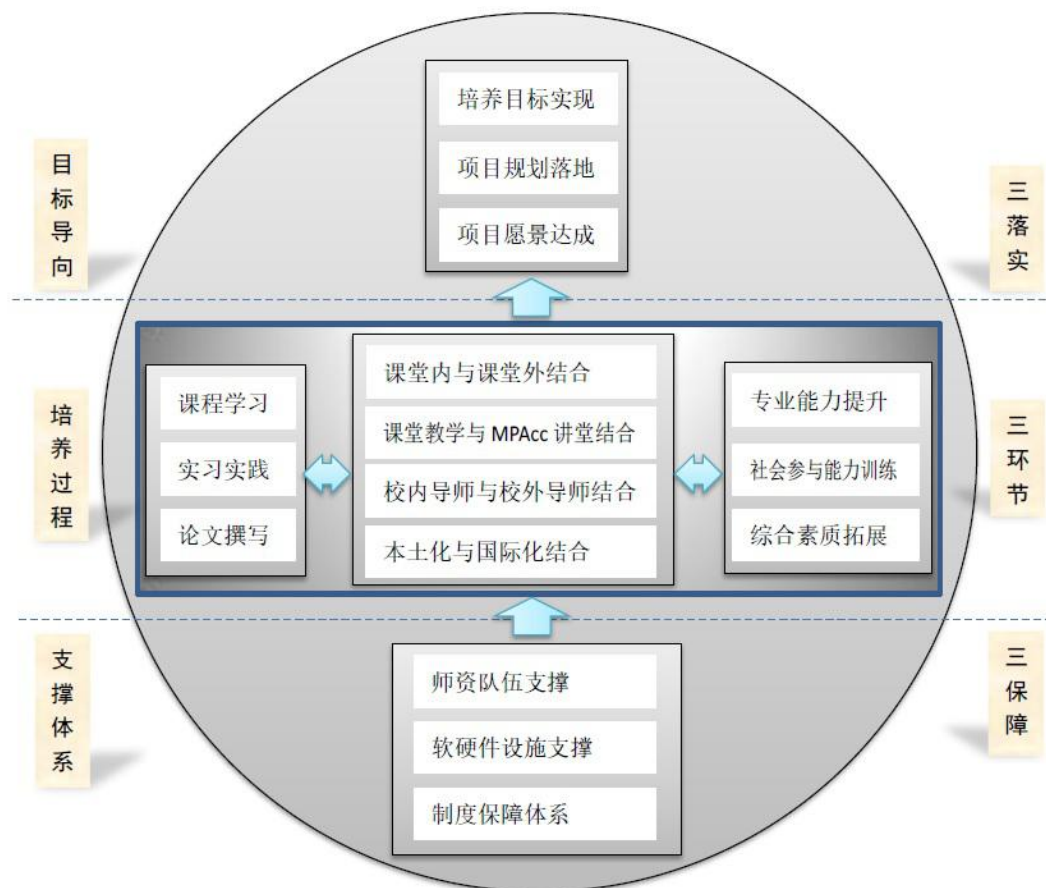


图1 我校MPAcc的培养模式

（一）培养目标、培养方案与课程资源建设

1、立足区位特征和比较优势确立培养目标，修订培养方案

我校培养目标的确定立足学院学科建设基础，发挥学校在国际化和人文社科等方面的比较优势，突出学校所处丝绸之路黄金段的区位特征和“一带一路”建设要求，突出大数据时代对高层次管理人才的要求，体现专业能力和综合素质拓展有机结合的培养要求。为全面落实人才培养目标，我校不断优化人才培养方案，MPAcc中心邀请校内外理论界、实务界专家、部分学生反复讨论，先后多次修订并最终形成2014版、2015版、2017版培养方案。2017版的培养方案更加注重

管理决策、风险管理、税收筹划、大数据商业分析等技能和人文素养、国际视野、CFO 领导力等管理素质的培养。

2、紧扣培养目标设置课程，丰富课程资源

课程设置以全方位落实培养方案为目标，全方位体现对学生高水平专业技能和综合素质的培养目标为核心，形成了专业核心课、专业限选课、专业选修课三个模块的专业课程体系，并突出了实习实践要求。2017 版课程设置，包括 7 门必修课、24 门限选课、1 门实践课，其中必修课 20 学分、选修课 14 学分、实践课（含企业实习、参与案例开发、讲座）8 学分，共计 42 学分。为重点突出风险管理、税收筹划、大数据商业分析与决策等高层次职业技能培养的落实，在专业课程体系中，形成了**风险管理课程模块、税收筹划课程模块、大数据商业分析模块**。为加强人文素养、CFO 领导力、国际视野等素质的培养，开发并增加了一系列特色选修课，形成了以管理素质提升为主的系列选修课课程模块。

3、以突出特色和弥补不足为导向加大课程开发，形成课程体系

为落实培养目标，我校 MPAcc 项目通过加强课程开发与建设，不断完善和优化课程体系，突出培养特色。为突出区域经济发展对金融工具会计、风险管理、大数据分析能力、管理决策能力的培养，针对原课程体系中这些内容的不足，有针对性地开发了 8 门课程，形成比较完备的课程体系和培养目标支撑体系。

（1）《**企业内部控制与风险管理**》。由刘敏教授和张强老师完成了该课程开发，与《企业战略与风险管理》共同形成风险管理课程模块。为加强实务导向，邀请校外专家开设了《企业内部控制与风险管理实务》系列讲座，作为重要补充。

（2）《**金融工具会计**》。由赵爱玲教授和中国银行总行周景彤博士等 4 名专家组成课程组开发了该课程，弥补了原课程体系在金融工具会计方面的不足。

（3）《**企业竞争情报分析**》与《**管理统计方法与工具**》。由周文杰教授、关爱萍博士分别主持开发了这两门课程，与已有课程“会计信息系统”和“管理信息系统”形成课程模块。

（4）《**管理沟通与 CFO 领导力**》。由董青副教授和马文静博士共同开发此课程，并且与已有课程《组织行为学》、《绩效评价与激励机制》形成课程模块。

（5）“**一带一路**”系列讲座。为体现服务“一带一路”建设的办学思路，依托西北师大在文史哲方面的学科优势，开发了该系列讲座，作为对课程体系的

支撑与补充。

此外，我校 MPAcc 中心还立项开发了《政府与非营利组织会计》、《企业并购与重组》等课程。

4、以实务为导向，实践导师参与课程建设与讲授

我校 MPAcc 中心实践导师李宗义参与《审计理论与实务》课程建设，并以“风险导向审计”为专题开设 8 学时的实务讲座；实践导师赵正合参与了《企业内部控制与风险管理》课程建设，并以“企业内部控制整体框架及应用”为专题开设 8 学时的实务讲座；实践导师赵正合参与《财务会计理论与实务》课程建设，并以“企业并购基本理论及案例分析”开设 8 学时的实务讲座。邀请北京工商大学吴强教授参与《税务会计与企业税收筹划》课程建设，并以“税收筹划与企业理财”为主题开设了 12 学时的实务讲座；邀请兰州理工大学马建威教授开设了 12 学时的《企业内部控制与风险管理》实务讲座。

（二）形成多元化培养模式，完善培养过程

1、课堂教学以案例教学为主，突出实务导向

我校 MPAcc 项目充分利用全国 MPAcc 教学案例库等资源，发掘注册会计师协会及实训基地案例资料，逐步形成以案例教学为主导的会计专业硕士教学方式。案例教学分为三种方式：一是老师教学过程中使用我校 MPAcc 中心组织开发或精选的教学案例资源进行讲授、分析和讨论；二是推荐经典案例作为课外作业，要求学生进行阅读、分析与共享；三是鼓励和要求学生参与各种形式的案例开发和案例大赛。通过实施案例教学，形成“学习知识—分享经验—创造性地解决问题—技能提升”四位一体的培养模式，突出课堂教学实务特色，培养学生分析问题解决问题的能力。通过外部引进与内部开发相结合的方式，储备了一系列彰显特色、紧追前沿的教学案例资源。目前，学院在外购案例数据库的基础上，进一步组织任课教师开发 24 个自编案例，这些案例紧扣西部地区的发展战略需求，实现了专业理论与西部实际的契合，体现了我校 MPAcc 的培养特色。

2、发挥 MPAcc 讲堂对课堂教学的重要补充和支撑

以拓宽视野、引领前沿、突出实务和操作能力培养为目标，设立 MPAcc 讲堂，有效克服了课堂教学的局限。MPAcc 讲堂设立三个模块，一是以企业界导师为主、结合课程建设、突出实务导向的**专题讲座**；二是以学科前沿引领为主的**学术报告**；

三是发挥我校人文社科优势，整合校内资源开设“一带一路”系列**专题报告**，最终形成课堂外与课堂内培养相互支撑、相互推进的培养体系。近三年来，我校MPAcc中心专门针对MPAcc的专业能力拓展组织了22次专题报告。另外，还围绕着MPAcc学员的学术能力提升组织了7次专题讲座。目前，MPAcc中心还组织开发完成了一系列以西北师范大学优势学科为依托、以甘肃处于向西开放前沿为定位的丝绸之路经济、文化与法律系列讲座，将在近期逐步开始实施。

3、加大课堂外培养力度，通过过程控制提高实效

发挥三年学制、培养期限长的优势，一是通过分散实习和集中实习相结合，以实习实践促学生专业能力的提升；二是通过参与企业和社会调查、参与导师项目等活动，提高学生发现问题、解决问题的能力，培养学生的责任感与使命感；三是通过丰富多彩的文体活动，加强对学生合作精神、人文素养等综合素质的培养，提高学生“自我管理、自我教育、自我服务”的三自能力。

(1) 实习实践

我校MPAcc中心建设了17家联合培养基地，聘请了22位MPAcc实践导师。按照我校规定，学生需累计完成8个月以上的实习实践（包括不少于6个月的集中实习和2个月以上的分散实习）。为确保实习实践质量，我校在培养方案中明确规定，MPAcc学员实习实践（含企业实习、参与案例开发、讲座）需达到8学分。通过上交实习周记、实习报告等相关材料，我校MPAcc中心有效保障了对学生实习实践的过程管理。同时，MPAcc学员须先完成实习答辩方可进入论文预答辩等后续环节，有效保障了实习质量。

(2) 企业与农村社会调查

为拓展学生的社会参与能力，我校通过组织学生广泛参与企业调研、农村社会调查与实践，提高MPAcc学员的责任感和使命感。2016年，20名MPAcc学员参加了参与为期8天的甘肃省脱贫退出第三方评估，另有20余名MPAcc学生先后参加了2016、2017年的两次大型社会调查。此外，以“甘肃省专家服务基地”为平台，我校MPAcc中心多次组织师生参加企业调研与服务活动。

(3) 素质拓展

为全面培养学生的自我管理、自我教育、自我服务、自我监督“四自”能力，我校MPAcc中心每年举办多种丰富多彩的文化体育娱乐活动。通过这些各种课

外活动的参与和准备，同学们不仅加深了相互之间的了解与友谊，促进了身心健康，还培养了合作精神，使学生的得到明显提供，有效保障了学生全面综合素质的拓展。

4、全面落实双导师培养制度，实践导师深度参与培养过程

通过遴选，我校选聘了一批高水平的MPAcc实践导师。我校MPAcc实践导师均由西北师范大学学位委员会直接聘任，由校长签发聘书。在培养方案的修订完善过程中，我校MPAcc实践导师发挥了重要作用。近三年来，我校实践导师直接参与开发了一系列高质量的实务课程，并已付诸实施。另外，我校MPAcc中心明确要求，实践导师不仅具体负责MPAcc学员的实习实践指导，而且要全面参与对学生的论文选题、写作的指导。2015级MPAcc学员的论文由双导师共同负责指导，而且在开题、预答辩、外审、答辩等环节都组织了实践导师参与。

5、严格的论文质量过程管理

我院已形成了严格的选题、开题、论文撰写、预答辩和外审流程。在论文撰写过程中，我校不仅要求校内导师严格过程管理并适时提供指导，而且要求实践导师也有效参与案例的分析等指导活动，并明确要求校内外导师在论文指导上方面负同等责任。在预答辩与外审环节上，我校邀请实践导师和校外专家全面参与，确保论文质量。

（三）师资队伍建设与软硬件条件保障

1、师资队伍建设

经过努力，我校MPAcc师资队伍建设工作已形成了“整合三方力量、形成三个梯队、保障三种能力”的良好格局和态势。

以财会专业教师为主体，工商管理、应用经济学与信息管理教师为补充组成我校MPAcc项目团队的**专任教师队伍 26 人**（其中财会专业教师 17 人），形成了**第一梯队**。我校MPAcc项目专任教师生师比为 4.8:1，校外实践导师生师比 5.7:1；师资结构中，MPAcc专任教师 26 人，副高及以上职称的人数 18 人，占全部老师的比重为 69%，拥有博士学位 7 人，占比 27%。**实践导师**是我校MPAcc项目的**第二梯队**。目前，我校已聘任MPAcc实践导师 22 名，不仅深入地参与了学生的实习指导、论文调研与撰写，还在课程开发、培养方案修订、教学大纲的编制等工作中贡献了大量智慧，提供了许多建设性的专业建议。**MPAcc 讲堂专题**

讲座团队是我校 MPAcc 项目的**第三梯队**。依托“教育部西北少数民族师资培养中心”、“西北师范大学中亚研究院”等平台，我校 MPAcc 中心开发了一系列旨在提升学生专业能力的实务讲座，以及立足丝绸之路经济带、具有鲜明西部多民族特色的专题讲座，讲座团队是我校 MPAcc 项目的重要支撑。

2、软硬件条件建设

我校 MPAcc 项目设有专门机构并配备了专职管理人员。成立了由校内外专家共同组成的 MPAcc 教育指导委员会。MPAcc 中心办公条件齐备，设主任 1 名，专职辅导员 1 名，专职研究生秘书 2 名。我校 MPAcc 项目运行经费充裕，硬件设施完备。近年来，校、院两级投入了大量经费，购置了一大批数字资源，完全能够保障 MPAcc 日常教学之需。此外，我院还专门建设了 MPAcc 网站，加强对 MPAcc 项目的宣传，取得了良好的效果。

（四）制度保障

1、完善招生制度，把好“入口关”

平均复试比例高于 1:1.2，2015 年 MPAcc 复试分数线为 150 分，与国家分数线一致；2016 年复试分数线为 169 分，高于国家线 9%；2017 年复试分数线为 206 分，高于国家线 28.8%；2015-2018 年，我校 MPAcc 的平均复试分数线高于全国 MPAcc 入学考试国家线的比例为 15.75%。

2、完善管理制度，优化培养流程

制订、完善了包括**招生管理、教学管理、学位管理、导师管理、学生管理**等方面的管理制度体系。我校 MPAcc 项目的各类教学档案设专人专职管理，分别以班级、年级、课程等为单位，分门别类存档，并对归档资料进行妥善保管。

3、教学质量评价与反馈制度

MPAcc 中心制定了完善的教学评估与激励制度。教师教学经综合考核之后，由 MPAcc 中心对任课教师教学评价结果进行审核，报院领导同意后统一归档，并作为计算课时津贴、年终考核及评奖评优的依据。对于教学优秀奖获得者，不仅给予经济上的奖励，而且也对其工作量加倍计算，有效提高了 MPAcc 任课教师的积极性。

四、办学特色

在 2017 年全国 MPAcc 案例大赛中，我校学生首次参赛就入围全国总决赛，

并豪迈地喊出了要做“镇守边疆的MPAcc队伍”的口号。这一口号反映了西北师范大学MPAcc教学与管理团队立足西部、奋发图强的良好精神风貌。经过努力，我校MPAcc项目已初步形成了如下特色：

1、突出信息化背景下大数据商业分析能力培养，强化商务信息分析相关特色课程开发

西北师范大学商学院信息管理学科是甘肃省内唯一的“飞天学者”设岗学科，现有教师15人，其中甘肃省“飞天学者”1人，甘肃省青年教师成才奖获得者1人，人社部认证“高级物流师”1人，工信部认证“大数据分析师”1人，教育部认证“数据分析师”1人。依托比较雄厚的师资力量，我校拟突出MPAcc在“商务数据分析与决策支撑”方面的培养特色。首期已开发了部分课程，后续还将依靠院内双师型师资，邀请部分实践导师加盟，进一步开发《数据挖掘》、《商务智能与决策支撑》等课程及“大数据分析在会计学、财务学中的应用”等相关讲座，使我校MPAcc项目在“商务数据分析与决策”特色更加鲜明。

2、面向“一带一路”的国际化办学思路

我校虽地处偏远，处于经济不发达地区，但在MPAcc培养中力图独辟蹊径，努力开拓一条面向“一带一路”、具有自身特色的国际化办学之路。

教师国际化。2018年4月，我院MPAcc导师刘敏教授获任苏丹孔子学院中方院长一职。刘敏教授到任后，将深入挖掘我校与苏丹孔子学院在MPAcc培养方面的合作潜力，力争用3-5年时间，探索出一条与发展中国家开展MPAcc合作的特色办学之路。2016年，我校从韩国京畿大学引进了李承晋博士。2013-2018年，学院先后派出刘敏教授、周文杰教授、关爱萍副教授、马慧莉副教授等赴海外高校访学。

生源国际化。2018年5月，我校受国家留学基金委指派，针对来自巴基斯坦、纳米比亚、老挝、刚果等国家的12份留学申请进行了录取审核，最终确定录取两名学生进入我校MPAcc班学习。未来几年将继续保持或加大在MPAcc学生中录取国际学生的比率，使我校MPAcc从生源结构方面融入国际化因素。

培养方式国际化。2015年，我校与美国华盛本大学签署合作协议，为包括我校MPAcc学生在内的各类学生赴美学习提供了便利。2018年4月，我院与加州大学河滨分校就专业硕士培养进行了全面、深入的商议，目前已基本达成协议，

将在未来几年中开展“3+1+1”的专业硕士学位研究生培养教育，主要涵盖 MBA 和 MPAcc 两类专业学位研究生。

教学资源国际化。依托西北师范大学中亚研究院、教育部少数民族师资培养中心两大平台，建设了“丝绸之路经济带专题团队”，开发了一系列具有向西开放特色的专题讲座。2015 年以来，MPAcc 学员广泛参与了由上述两个组织的大量学术讲座和其他学术活动。目前，我院已专门委托兄弟学院为 MPAcc 学员“量身定做”了系列讲座，突出了“丝绸之路”经济文化特色。

3、双导师制

双导师制是保障 MPAcc 培养质量最重要的一种制度设计。我校落实双层师制的主要举措有：**严格遴选标准，把好导师的选聘关。**校内外导师统一标准，由学校学术委员会统一考察，并由校长直接进行聘任，是我校落实 MPAcc 双导师制的第一项举措。由于实践导师和校内硕导的选聘都被提升到了学校层面，因此，不仅有效保障了导师质量，也极大地增加了所聘导师的积极性。**双导师同岗同责，确保培养质量。**课堂内与课堂外相结合是我校 MPAcc 培养的一个基本抓手。我校要求，实践导师不仅直接负责学生的实习实践，而且安排一批高水平的实践导师通过专题讲座等形式，直接参与课堂教学。此外，在培养方案的修订、课程开发、论文选题、答辩等工作中，都要求实践导师与校内导师一起共同参与，有效保障了培养质量。

4、本土化与国际化相辅相成

立足西部区域发展现实和兰州区位优势，面向“一带一路”，以“向西开放”作为我校 MPAcc 项目的基本办学追求。本土化的办学思路主要体现在生源和毕业生走向 80%均以西部地区为主，论文选题和案例开发突出西部导向，学生活动突出农村社会调查与精准扶贫主题。三年来，通过安排学生深入参加社会实践等活动，切实做到了“扎根西部”，通过全方面的国际化建设，努力追求“面向世界”。经过近几年的努力，我校已初步做到了 MPAcc 培养本土化和国际化相辅相成，互相促进的良性发展格局。

五、培养成效

通过一个培养周期的运行，我校 MPAcc 项目取得了一系列成绩，充分彰显了办学效益。具体表现在如下方面：

专业功底扎实，社会反馈良好。我校首届 MPAcc 学员已基本完成培养流程，即将开始职业生涯。从各实习单位和用人单位反馈回来的信息看，我校 MPAcc 同学们专业能力较强，具有良好的职业责任感和团队意识。首批毕业学员不仅顺利地实现了就业，而且在找工作的面试现场也表现出不俗的实力，得到了相关用人单位的好评。李梦晓、高捷两位同学分别考入西南财经大学、东北财经大学攻读博士学位。

专业竞赛成绩优异。2017 年 5 月，由我校 2015 级 MPAcc 为主组队参赛的“帅帅队”从数百所参赛学校中脱颖而出，最终晋级全国决赛并获得三等奖。首届学生首次参加全国大赛就获得如此优异的成绩，这无疑是对我校 MPAcc 培养质量的最高表彰和充分肯定。此外，我校 MPAcc 在甘肃省财政厅组织的“甘肃省注册会计师行业‘国际化建设年’主题活动知识大赛”等省内外的各类专业竞赛中也获得了不俗的成绩。

职业资格考试取得进展。我校 MPAcc 学生中已有相当一部分通过全部或部分注册会计师考试科目，学院计划在未来条件成熟时开展 ACCA 培养项目。良好的竞赛成绩和注册会计师考证成绩从不同侧面表明，虽然我校 MPAcc 办学时间较短，但学生专业能力突出，具有良好的职业发展前景。

六、进一步努力的方向

（一）进一步加强师资队伍建设

由于经济发展水平所限，西部高校高素质、高质量人才严重缺乏，优秀师资的短缺一直是制约我校 MPAcc 项目发展的主要因素。今后，我校 MPAcc 中心将积极争取学校人才引进有关政策倾斜，努力优化师资结构，使教师队伍建设再上一个新水平。

（二）进一步加大案例开发力度

考虑到我校 MPAcc 以服务“一带一路”为使命，因此，如何以西部地区的社会需求为导向，挖掘和编制一批具有西部特色、适应西部企业实际的高水平教学案例，是今后我校 MPAcc 课程资源建设的一项重要任务。今后，我校 MPAcc 将加强与西部地区地方政府、企业的合作，构建产、学、研一体化的培养方式，真正使我校 MPAcc 项目凸显“向西开放”的特色。

（三）继续加强实习实践环节的过程管理

实习实践对于 MPAcc 项目培养目标的达成具有极端重要性。今后，我校将针对个别同学实习实践效果不是十分理想的问题，一是动态调整优化实习实践导师；二是强化过程管理，确保实习实践的每一个步骤都落实到位。

（四）进一步凝练“大数据商业分析与决策”特色

信息化社会带来的商业生态的急剧变迁，为我校助力西部企业发挥后发优势，实现“弯道超车”提供了机遇。为此，我校 MPAcc 项目已初步打造了一支依托信息分析与管理师资队伍，以期能够走出一条将会计专业教育与大数据商业分析与决策相结合的特色发展之路。目前，大数据商业分析与决策的第一批课程已开发到位，但在今后一段时间内，还存在深层次解决大数据方法与会计学专业理论和方法相契合的问题。

（五）继续拓展对外交流的广度与深度

在国内交流方面。争取更多的、在国内外有影响的高层次专家来我校举办“会计公益大讲堂”，积极申办全国教指委的教学工作会议，充分利用中国注册会计师协会“西部送教”的机会，积极参与行业举办的业务培训，利用“西部之光”项目，选派教师到国内一流院校进修学习。**在国际交流方面。**目前，我校 MPAcc 项目团队与国际高水平商学院和组织机构的交流合作十分有限，存在渠道有限、经费不足等问题。今后，我校将努力克服地理位置、经费等所限，保障国际交流活动常态化。

附件 3-2 全国会计硕士专业学位授权点专项评估自评表

一级指标	二级指标		三级指标	权重	自评得分 (百分制)
一、人才培养 (权重 48%)	1	项目使命、愿景、规划		4%	90
	2	人才培养目标及培养方案		4%	90
	3	课程设置及教学大纲		4%	88
	4	课程开发与建设		3%	92
	5	教学方式		3%	90
	6	教学班规模		3%	100
	7	课堂外综合素质培养		3%	92
	8	招生选拔 ²	自办学以来, 平均的复试比例	2%	86
			自办学以来, 平均的复试分数线(最低投档线)	4%	85
	9	实习实践	培养单位实习基地的建设情况、学员实习实践的时间	4%	95
			实习实践的有效性, 其中评估专家组随机抽查不少于10%毕业学员的实习实践文档	4%	85
	10	论文质量		10%	86
二、师资队伍 (权重 38%)	11	专职教师人数		4%	85
	12	专职教师师生比		8%	86
	13	校外实践导师师生比		4%	86
	14	师资结构		4%	60
	15	师资配备		4%	88
	16	师资实践经验		5%	90
	17	教学案例开发		5%	68
	18	师资培训		4%	92
三、质量保障 (权重 14%)	19	教学评估与激励		4%	90
	20	专门机构与专门场地		3%	90
	21	经费支持		4%	90
	22	网络平台建设		3%	95
总分		86.83+1.25(奖励分)=88.08			

注：总分为各项指标自评得分加权后的汇总。

² 2014 年专项评估结果为“限期整改”的学位授权点无须对本指标打分。

附件 3-3 全国会计硕士专业学位授权点专项评估特别关注指标情况说明

为确保人才培养质量，本次专项评估设置“专职教师人数”和“专职教师生师比”两个特别关注指标，请各学位授权点高度重视。

其中，专职教师指人事关系在本单位，从事会计、财务管理、审计专业课程教学、科研工作，并担任 MPAcc 专业课程（专业必修课和专业限选课）任课教师或指导学生论文的教师，若该教师既为专业课任课教师，又为实际指导论文的教师，仅计算一人，不重复计算。

如特别关注指标造假，一经核实按评估“不合格”处理。

特别关注指标评审规则：

特别关注指标	特别关注区间	评审规则
1. 专职教师人数	<15	➤ 如位于特别关注区间，请各学位授权点结合本单位实际，如实填写情况说明，本说明将作为参评专家表决的依据。 ➤ 如特别关注指标造假，一经核实按评估“不合格”处理。
2. 专职教师生师比	>15	

附件 3-3-1 特别关注指标 1：“专职教师人数”指标说明

特别关注指标	1. 专职教师人数		
特别关注区间	专职教师人数小于 15 人		
专职教师人数	26	是否位于特别关注区间	☐ 是 ☒ 否
学位授权点情况说明			
我校现有 MPAcc 专职教师 26 人。其中：财会专业的专职教师共有 17 名，另外，工商管理、信息管理、应用经济等专业共 9 名专业教师担任 MPAcc 相关专业必修课和专业限选课（包括：《商法概论与国际商法》、《企业竞争情报分析》、《绩效评价与激励机制》、《管理沟通与 CFO 领导力》及《管理统计方法与工具》等课程），并支撑“大数据商业分析与决策”方向建设。上述教师中，15 名教师已经担任 MPAcc 学位论文指导教师。			
具体内容请参阅： 附件 3-5-11：“专职教师人数”指标自我评价说明			

附件 3-3-2 特别关注指标 2：“专任教师生师比”指标说明

特别关注指标	2. 专任教师生师比		
特别关注区间	专任教师生师比大于 15		
专任教师生师比	4.8	是否位于特别关注区间	☐ 是 ☒ 否
学位授权点情况说明			
我校 MPAcc 现有在校学生 126 人，其中 2015 级 36 人，2016 级 37 人（含一名支教团成员），2017 级 53 人，现有专任教师 26 人，专任教师生师比为 4.8:1（$126/26=4.8$）。			
具体内容请参阅： 附件 3-5-12：“专任教师生师比”指标自我评价说明			

附件 3-5 全国会计硕士专业学位授权点专项评估自我评价说明

学位授权点： 西北师范大学

时间： 2018 年 6 月 13 日

评估指标

评估项目： 一、人才培养（权重 48%）

附件 3-5-1：“项目使命、愿景、规划”指标自我评价说明

评估指标	1. 项目使命、愿景、规划		
评价内容	项目使命、愿景的合理性和挑战性，及规划的可实施性		
自评分数	90	自评等级	A
学位授权点情况说明			
我校 MPAcc 项目获批后，学院组织会计、管理、经济等多学科的专家，以全国 MPAcc 教指委的培养指导意见为基础，分析我校 MPAcc 教育所面临的内、外部发展机遇与挑战，经过多次探讨与论证，结合学校的教育资源，确定了我校 MPAcc 项目使命、愿景和规划。在办学过程中，我院采取如下措施，有效保障了 MPAcc 项目使命、愿景和规划的落实： 1、使命、愿景确定的背景与条件 我校 MPAcc 项目使命、愿景的确定是基于西北师范大学校情，在深入分析区域经济社会发展状况，充分调研省内外各类工商企业组织的基础上凝练而成的。我校 MPAcc 使命和愿景的确定，主要是出于以下因素。第一是区位特征。考虑到了我校所在地甘肃省会兰州市地处“丝绸之路经济带黄金段”，是我国新的发展阶段向西开放的主要通道，西部地区企业在新战略背景下挖掘潜在后发优势对商业人才提出了很高的需求，特别是兰州新区和兰白科技创新改革试验区作为国家向西开放的重要战略平台和承接产业转移的示范区，高层次财会人才非常紧缺。第二是时代特征。信息化和大数据时代特征形成了新的商业环境，对高层次财会管理人才培养带来了新的挑战，提出了新的要求。第三是学校优势与办学定位。我校一百多年的历史积淀和人文底蕴、多层次办学定位、基础学科和应用学科相			

互融合发展的态势，应用经济学、工商管理、信息管理、法学等相关学科的快速发展，为 MPAcc 项目运行创造了良好的运行环境。借助于学校在“一带一路”地区设立的三个孔子学院，依托中亚研究院、国际文化交流学院的相关教学资源，使学校成为向西开放的重要人才培养基地。我校 MPAcc 项目愿景和使命充分结合了我校的办学目标和定位，与学校的办学定位与培养目标一脉相承。**第四是学院自身优势。**我院会计学专业是甘肃省特色专业，同时我院设有会计系、工商管理系、信息管理系、应用经济研究所，形成了一支以财会师资队伍为主体、以工商管理和应用经济学、信息管理等学科为支撑的 MPAcc 项目团队。

大数据时代的来临和“一带一路”建设，改变着全球商业模式与经济格局，重新修正着西部地区在全国和全球经济版图中的地位，也对具有全球视野、高度社会责任感、信息化应用能力、良好职业素养的高层次商科人才提出了很高的要求。结合区位特征、区域发展战略需求、信息化社会背景下商业环境的变化、百年老校深厚的学科基础以及在向西开放中的重要作用，确定了我校 MPAcc 立足西部、服务“一带一路”建设的战略方向和重要使命。

这一使命的确定，对我校 MPAcc 项目也是很大的挑战。为了有效保障了 MPAcc 项目使命、愿景的落实，我中心制定了可行的发展规划，采取了一系列保障措施。

2、保障项目使命达成、培养目标实现的重要举措

(1) 加大师资队伍建设力度。由于学校地处西部欠发达地区，学科发展面临的最大问题是财会专业博士引进困难，“双一流”建设以来人才流失严重。为确保项目建设，我校加大了人才队伍建设力度，特别是为了保证 MPAcc 办学质量，学校制定并实施了引进、培养、培训等多元化的师资队伍建设措施，在人才引进方面，实施提供住房、安家费、科研启动费等系列优惠政策。学院也突出人才强院战略，把高层次人才培养和青年教师培养作为重点，不断优化师资结构。MPAcc 项目运行三年来，通过学习、培训、引进等方式，已经建立了一支以财会师资队伍为主体、以工商管理和应用经济学、信息管理等学科为支撑的 26 名专业师资队伍；聘任企业、会计事务所、管理机构等部门的 22 名实践导师；组建了一支由 10 多名专家组成的跨学科系列讲座队伍。目前我校 MPAcc 项目组是一支数量和结构相对合理、富有创新精神的高素质团队。

(2) 完善组织机构。由校内外教授、企业界专家组成学术委员会，指导师资

培训规划、培养方案、教学大纲、教学方法以及教学相关资源建设。成立 MPAcc 中心，设立专职工作人员，专门负责招生、教学、日常管理、就业等日常事务，聘任每个教学班的班主任，负责日常班级事务组织与管理、开展素质拓展活动等。

(3) 规范培养体系。第一，优化培养方案与培养模式。2014 年，我校 MPAcc 教育指导委员会首次制定了培养方案，后经过 2015 年、2017 年两次修改后得到逐步完善。在课程设置上，注重“深”和“宽”相结合。首先，夯实 MPAcc 核心专业课程教学，提高学生专业能力，并且利用商学院工商管理学科优势，设置宽口径的选修课程体系，培养“复合型”专业应用能力。其次，在课堂教育中，教师尽量采取案例教学，努力做到理论与实务相结合，提高对会计专业理论知识的读解能力。再次，在实践教学中，通过企业实习、实务讲座、拓展训练等方式，提升学生运用会计专业理论知识解决实际问题的能力。最后，在自我学习环节中，通过选修课程的设置、专题报告开展、企业参访等形式，提高学生对职业责任和社会责任的认知。第二，提升教师教学能力和项目培养实力。为提高我校 MPAcc 项目教师教学能力和培养实力，我院建立了“走出去”和“请进来”等多种机制。一是选派校内师资“走出去”，学校采取多种措施，提供多种条件，鼓励并选派 MPAcc 师资走出校门，赴国内外高水平大学进行进修访学、参加各类学术会议、行业年会等，借此了解相关学科国内外动态，实现专业教学水平提高。二是将国内外专家教授“请进来”。学院积极拓展同国内外著名高校的联系，聘请国内外知名教授来我校讲学、举办讲座，着重开拓学生的国际化视野、培养学生的专业认知。三是积极申请承办或参与各类型的国内、国际学术会议和相关专业竞赛。2017 年 7 月，在会计教指委的指导下，我院承办全国 MPAcc 政府会计师资研讨会；同时，我院始终坚持积极鼓励学生参与会计专业竞赛，2017 年获中国 MPAcc 学生案例大赛全国总决赛三等奖。第三，建立校企联合培养机制，全面实行双导师制。建立实习实践基地及校企联合培养机制，全面实施校内外双导师制，每位学生配备专业导师和实践导师，成立导师培养小组，采取导师负责制，鼓励个别指导和集体培养相结合，以专业导师指导为主，实践导师参与实践过程、项目研究、课程与论文等多个环节的指导工作。专业导师着重培养学生的专业理论知识，训练学生的基本专业技能；实践导师注重拓展学生的思维，训练学生的职业能力、职业行为、职业素养，提高学生实践能力。

(4) 加强硬件条件建设。经过三年的建设，我校 MPAcc 教学设施完善，办学经费充足。首先，为保障我校 MPAcc 项目正常运行，学院陆续为之提供各种配套资源，包括专业工作人员、专用办公场地、教学场所和相关实验室，并配备了电脑、打（复）印机、投影仪等设备。其次，专门为中心购置了万得数据库、清华工商管理案例库（全球案例发现系统）、中国经济大数据分析研究平台等数据库；在学校网络中心指导下，设计开发了 MPAcc 网络平台，实现了 MPAcc 教育基本信息传递、辅助教学、互动教学管理等功能。第三，在原有图书资料基础上，投入资金购入大量与 MPAcc 教育相关的书籍，充实学院图书资料室。第四，办学经费充足。近三年，为加强起步阶段的建设，学校加大了投入力度，项目经费总投入 187.6 万元。其中 2015 年经费投入 20.5 万元，占学费收入的 63.3%，2016 年经费投入 89.1 万元，占学费收入的 137.5%，2017 年经费投入 78 万元，占学费总收入的 71.7%。

(5) 规范管理制度。为确保 MPAcc 项目培养质量，我校 MPAcc 中心制定了一系列符合 MPAcc 教育培养特点的管理制度，包括招生管理制度、教学管理制度、学位管理制度、导师管理制度、学生管理制度等方面的规章制度，确保 MPAcc 项目管理工作能够在规范的制度化环境下运行。

3、形成“三位一体”的培养质量评价机制

我院长期关注 MPAcc 学生的培养质量，积极从用人单位的市场评价、学校的论文质量评价和专业从业资格三方面掌握反馈信息，多方协同督促 MPAcc 项目提升办学能力，最终实现学校教学、学生就业、社会认可三方共赢的格局。

(1) 形成用人单位对培养质量的评价与反馈机制

根据在校学生实习单位的反馈，我校学生在专业能力、综合素质、职业道德等方面都得到所在单位的充分肯定。这表明，经我校 MPAcc 项目教育的学生，其专业能力和综合素质都得达到了预期培养目标。

(2) 形成论文质量评价机制

我校 MPAcc 项目将毕业论文作为一个衡量综合专业知识运用水平的评价指标，首先，对论文质量实施导师负责制，对 MPAcc 学员的写作实行全过程控制，严格贯彻毕业论文管理制度，从论文开题、中期检查、学术不端行为检测、预答辩、学位论文盲审、毕业论文答辩、学位评定委员会审核环节严格控制。其次，在论

文写作环节，校内、实践导师每年为学生开设论文选题专题讲座，讲解论文选题的范围和写作方法，并重点介绍学术研究热点和重点问题，推荐优秀选题，引导学生从所处行业、企业实践中研究具体会计问题。第三，严格遵守学术道德和写作规范，坚决杜绝抄袭和剽窃他人学术成果现象。从完成的毕业论文来看，首先，选题总体上突出了MPAcc面向实践的培养特色，大部分学生立足西部企业，分析解决西部企业面临的实际财务问题，不仅体现了MPAcc专业学位的特点和要求，而且凸显了我校MPAcc项目立足西部地区、服务“一带一路”的办学使命；最后，专业趋向上，大部分论文都选择了企业经营中的现实问题研究，体现了较为扎实的理论基础和专业知识，一定程度上体现了解决实际业务问题的能力。

(3) 形成以专业竞赛与职业资格考试促培养质量的机制

鼓励学生参与各种竞赛，鼓励学生参与各种职业资格考试，通过竞赛和考试成绩考核学生的培养质量。我校MPAcc教育项目虽然启动时间不长，但已先后获得2017年全国MPAcc学生案例大赛全国总决赛三等奖、2015年甘肃省注册会计师行业“国际化建设年”主题活动知识大赛优秀组织奖等多个奖项，充分说明了我校MPAcc项目在较短的办学周期内实现了较高的培养质量。截至目前，我校MPAcc已有学生通过全部或部分注册会计师考试科目。其中2015级通过注册会计师考试科目1门的人数2人，通过注册会计师考试科目2门的人数3人，通过注册会计师考试科目3门的人数3人，通过注册会计师考试全部科目为2人。2016级通过注册会计师考试科目1门的人数5人，通过注册会计师考试科目2门的人数5人，通过注册会计师考试科目3门的人数5人，通过注册会计师考试科目4门的人数1人。2017级通过注册会计师考试科目1门的人数6人。

4、保障培养目标实现、项目规划落地、项目使命达成

根据我校MPAcc项目立足西部、服务“一带一路”建设的使命，培养专业功底扎实，有鲜明西北师大自身特色的高层次会计人才的办学思路，我校形成了办学定位、培养流程、师资队伍、条件建设和特色凝练都紧紧围绕学校地处西部欠发达地区但位于丝绸之路黄金段这一中心的五位一体格局，确保项目使命达成。

为确保我校MPAcc“培养具有人文情怀、国际视野、高度社会责任感”培养目标的实现，我院通过课程设置的优化、国际学生的招录、对外合作办学的开展、学生对社会调研的广泛参与等多种途径，形成了系统化保障机制。

通过 MPAcc 项目三年的运行，学院和 MPAcc 中心已探索出了一条行之有效的过程管理手段，制度建设初步完成，管理效能日益提升。今后，我校 MPAcc 管理团队继续精益求精，不断细化战略规划的内容，确保所规划的事项保质保量得到落实。

具体内容请参阅：

附件 3-5-1-1：《MPAcc 项目发展战略说明》

附件 3-5-1-1 MPAcc 项目发展战略说明

学位授权点名称	西北师范大学
项目使命： 立足西部地区，服务“一带一路”建设，培养具有人文情怀、国际视野、良好职业素养、高水平专业技能的应用型高层次财会管理人才，为西部地区社会经济发展提供智力支持和人才保障。	
项目愿景： 以顺应大数据时代对商科人才的需求为战略导向，坚持社会化、市场化、国际化的办学思路，打造一支特色鲜明、社会知名度高，“扎根西部、镇守边疆、面向世界”的高水平 MPAcc 队伍。（注：“扎根西部、镇守边疆、面向世界”是由我校 MPAcc 学员在全国案例大赛决赛现场提出的口号。）	
项目规划： 办学思路： 充分发挥我校会计学省级特色学科的优势，充分发挥我校商科与信息管理学学科融合发展的优势，充分发挥我校在中亚经济文化、西北地区历史与地理、敦煌学等方面的优势与特色，坚持社会化、市场化、国际化办学思路，通过强化社会合作办学、强化校内外双导师联合培养、强化大数据商业分析能力培养，不断提升办学水平，确保项目使命达成。 项目规划： 1. 发展指标规划。（1）控制规模、提高质量、内涵发展，年招生量控制在 30-45 人。（2）加强师资队伍建设，未来 5 年内增加 3-5 名高水平专职教师。（3）建立实习实践基地和校外实践导师动态优化机制，取消部分合作效果不佳的实习实践基地与实践导师，动态增加新的实习实践基地和导师，确保高水平的实习实践基地 15 家左右，实践导师 25 名左右。（3）完善课程体系，优化课程结构，突出培养特色，进一步加强《企业并购与重组》、《企业竞争情报分析》、《管理统计方法与工具》、《企业内部控制与风险管理》建设，计划开发“大数据处理技术在会计学、财务学中的应用”、《商业数据挖掘》、《商务智能与决策》课程。（4）加强案例库建设，案例数量达到 100 余篇，	

其中内部开发案例 50 余篇，争取入选教指委案例库。（5）每年投资 50 万元以上，五年总计投资 300 万元用于 MPAcc 实验实训室、案例库、案例分析室、图书资料室、实习实践基地、课程开发等基础项目建设。（6）进一步优化和完善项目管理制度，强化精细化管理措施，确保项目发展规划得以全面落实。

2. 发展阶段规划。制定三个阶段的发展规划，**第一阶段：规范化建设**（2015 年-2018 年），通过加强师资队伍建设、加强实验室等硬件条件建设、加强实习基地建设、加强数据库与网络平台建设，加强课程开发与建设，完善培养方案，完善管理制度，建成规范化的 MPAcc 教育基地。**第二阶段：凝练特色、内涵发展**（2018 年-2022 年），通过完善培养体系，加强课程建设，凝练方向，突出风险管理与管理决策能力培养，突出大数据商业分析能力培养，突出人文素质培养，全面提升质量，实现内涵发展。**第三阶段：品牌认证和国际化发展**（2023 年-）。为进一步提高 MPAcc 培养质量，强化 MPAcc 品牌特色，我院将努力按照全国 MPAcc 教指委《会计硕士专业学位教育质量认证体系》

（Accreditation for Accounting Professional Education Quality，简称 AAPEQ）要求，从人才培养、师资队伍、质量保障等多方面继续加强并完善项目建设，争取在 2025 年通过 AAPEQ 的认证，实现大部分学生在毕业时取得 CPA、CMA、ACCA 等会计专业国内、国际认证。依托“一带一路”建设需要，发挥我校孔子学院的桥梁和纽带作用，积累我校 MPAcc 国际留学生培养经验，进一步向“一带一路”沿线国家提供 MPAcc 教育服务。

附件 3-5-2：“人才培养目标及培养方案”指标自我评价说明

评估指标	2.人才培养目标及培养方案		
评价内容	人才培养目标的清晰准确度和培养方案的完善程度、参与制定者的广泛度及被理解程度		
自评分数	90	自评等级	A
学位授权点情况说明			
经过三年的运行，我校MPAcc项目已形成了完善的培养目标及动态调整机制。在调整过程中，业内专家、实践导师、任课教师和学生代表广泛参与培养目标的修订和完善，从而有效保障了培养目标的科学化和培养方案的可操作化。 1、形成常规化的培养目标和培养方案修订制度 为全面落实人才培养目标，完成项目使命，我校以不断完善和优化人才培养方案为核心，首先制定了“两年整体修订，一年小幅度调整”的人才培养方案修订原则。为体现人才培养方案的完善程度和被理解程度，在培养方案的制定过程中，我校充分发挥MPAcc教育指导委员会的作用，在认真听取任课教师及学生的反馈意见的基础上，由教育指导委员组织邀请校内外理论界、实务界专家、部分学生反复讨论，提供建议，形成了较为科学合理的培养方案修订制度。 自获批以来，我校以全国MPAcc教指委《会计硕士专业学位研究生参考性培养方案》为指导，结合地区社会经济发展战略需求、我校的人才培养目标和培养特色，在项目申报初期制定了2014版培养方案，后续根据需要先后修订形成了2015版（用于2015级、2016级学员）、2017版（用于2017级学员）培养方案。 2、人才培养目标更加清晰，培养方案不断完善 我校MPAcc培养目标制定遵循地区社会经济发展战略要求，发挥学校在国际化的人文社科等方面的比较优势，发挥学院在商科学科建设方面的比较优势，突出高水平职业技能与综合素质相结合的培养要求，突出培养特色。 2014版培养方案在修订过程中发现培养目标较为单一，培养要求不够凝练，理论教学偏多，不利于学生综合职业技能和素质的培养，因此没有实施。 2015版培养方案修订以全面提高层次职业技能和综合素质培养为目标，提高实务导向要求，凝练形成了财务会计、税收筹划、内控与风险管理三个方向。为训练学员的数据处理能力和战略管理、战略决策能力，增加《企业战略与风险管理》、			

《企业竞争情报分析》等课程；为拓展视野并提高解决问题的能力，规范化、制度化、模块化开设MPAcc讲堂，加强课程学习与实践的衔接，以及学科前沿的引领。

2017版培养方案更加突出大数据时代对高层次管理人才的要求，突出学校所处丝绸之路黄金段的区位特征和“一带一路”建设要求，更加注重风险管理、大数据商业分析、战略决策等高层次职业技能的培养，更加注重人文素养、国际视野、CFO领导力等综合素质的培养，调整并增设了“大数据商业分析与决策”培养方向，形成了比较完整的课程支撑体系，开发了“一带一路”系列讲座。2017版培养目标理解更清晰、凝练，体现了区域发展战略和大数据时代对高层次管理人才的要求，体现了专业能力和综合素质拓展的有机结合。

3、人才培养方式更加多元化

我校MPAcc项目人才培养体现“精理论教学，强实践应用”的培养思路，培养方式注重理论与实务、课堂内与课堂外、课堂与MPAcc讲堂、校内导师和校外实践导师相结合的培养模式，突出案例教学，突出实务导向。

（1）课堂内教学与课堂外训练相结合，加大课堂外培养力度。在强化课堂教学、突出案例教学方式、全方位培养学生的知识体系与分析问题解决问题能力的同时，加大课堂外培养力度。课堂外培养主要通过发挥三年培养期限的时间优势，一是通过分散实习和集中实习相结合的形式，加强实习实践环节；二是通过参与企业和社会调查、参与导师项目等活动，提高学生发现问题、解决问题的能力，培养学生的责任感与使命感；三是通过丰富多彩的文体活动，加强对学生合作精神、人文素养等综合素质的培养。四是通过积极参加各级各类比赛和竞赛，提高学生的创新能力。

（2）课堂内教学和MPAcc讲堂相结合，突出MPAcc讲堂的补充与支撑。以拓宽视野、引领前沿、突出实务和操作能力培养为目标，设立MPAcc讲堂，形成常规化、规范化讲堂制度，整合国内高水平专家、业界精英开设实务讲座、学术报告，补充课堂教学的局限性。MPAcc讲堂设立三个模块，一是以实践导师为主、结合课程建设、突出课程实务内容的专题讲座；二是以学科前沿引领为主的学术报告；三是发挥我校人文社科优势，整合校内资源开设“一带一路”系列专题报告，最终形成课堂内与课堂外培养相互支撑、相互推进的培养体系。

（3）校内导师和校外实践导师相结合，不断完善双导师培养机制。建立校企

联合培养机制，与实习实践基地共同制定培养方案，共同设置任选课和实践课，共享软件资源，共同制定实践学分评价标准，共同进行成绩评定，共同进行论文指导和论文答辩。专业导师着重培养学生的专业知识体系，训练学生的基本专业技能；实践导师注重拓展学生的思维，训练学生的职业能力、职业行为、职业素养，提高学生分析及解决问题的能力。在培养过程中，全面落实社会化、市场化办学思路，实践导师与实习实践基地深度参与培养方案修订、实务讲座、实习实践指导、论文指导、论文答辩等环节。

（4）本土化与国际化相结合，逐步提高国际化水平。立足西部区域发展现实和兰州区位优势，面向“一带一路”，以“向西开放”作为我校MPAcc项目的基本办学追求。本土化的办学思路主要体现在生源和毕业生走向80%均以西部地区为主，论文选题和案例开发突出西部导向，学生活动突出农村社会调查与精准扶贫主题。三年来，通过安排学生深入参加社会实践等活动，切实做到了“扎根西部”，通过全方面的国际化建设，努力追求“面向世界”。经过近几年的努力，我校已初步做到了MPAcc培养本土化和国际化相辅相成、互相促进的良性发展格局。

具体内容请参阅：

附件 3-5-2-1：《MPAcc 项目人才培养方案》

附件 3-5-2-2：《参与制定 MPAcc 项目培养目标与培养方案的人员构成》

其他材料另请参阅：

附件 3-6-1：《MPAcc 项目人才培养方案首次制定及历次修订版本》（详见附件 3-6-1 文件夹）

附件 3-5-2-1 MPAcc 项目人才培养方案

学位授权点名称	西北师范大学		
是否曾修订培养方案	是 ☒ 否 ☐		
历次修订培养方案的实施日期	首次制定 2014 年 6 月	第一次修订 2015 年 6 月	第二次修订 2017 年 12 月
历次培养方案的修订主要内容	制定 2014 版培养方案，进行课程设置	完善培养目标和培养要求，调整课程设置	凝练培养特色，优化课程设置、完善实习规定
MPAcc 项目人才培养方案（目前实施版本）			
会计硕士专业学位研究生培养方案 （2017 年第三版） 一、培养目标 满足中国特色社会主义建设的需要，培养具有良好的政治素养与独立公正、诚实守信的职业道德；具有人文情怀、国际视野、批判性思维与良好的职业素养；系统掌握经济学、管理学及相关学科知识，以及会计学、财务管理学和审计学基本理论和方法，具有风险管理、税收筹划、管理决策、大数据商业分析等专业技能的高水平财会管理人才。 二、培养要求 会计硕士专业学位研究生应具备以下专业素养与职业胜任能力： 1、良好的政治素养和职业道德。全面掌握马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论的基本原理和习近平新时代中国特色社会主义思想，拥护党的领导，热爱祖国，遵纪守法，爱岗敬业，诚实守信，办事公道，服务群众，奉献社会。 2、协作、沟通协作能力与创新精神。具有较强的协调沟通能力，具有创新能力、创业能力和实践能力的应用型高层次会计专门人才。 3、扎实的专业理论知识。掌握会计学、财务管理学和审计学的专业理论知识和宽广的经济学和管理学的理论知识。 4、高层次专业应用能力。具有内部控制与风险管理、税务管理与筹划能力、企业并购重组与风险控制、管理决策与绩效管理专业能力等专业技能与职业素养。 5、商务信息搜集与分析能力。能够熟练运用数据分析方法与工具，进行商务数据的收集、分析、挖掘。			

三、培养方向与方式

培养方向：财务会计方向；企业理财与税收筹划方向；内部控制与风险管理方向；大数据商业分析与决策方向。

培养方式：以全国会计专业学位研究生教育指导委员会公布的《全国会计硕士专业学位基本要求》为指引；以校内外双导师制为培养机制；以理论讲授、参与式讨论和案例教学为主要教学方式；开设 MPAcc 讲堂；拓展企业实训课堂。

1、成立西北师范大学会计硕士专业学位教育指导委员会

西北师范大学会计硕士专业学位教育指导委员会由学校、学院、企业三方组成，主要职责包括：制定和完善 MPAcc 教育管理的相关规章制度、教育与教学工作规划、教学质与量的标准和审议办法；选择、审核从事 MPAcc 教学和实训工作的专业教师和实践教师；检查、验收、评审 MPAcc 教学质量，评定 MPAcc 导师工作绩效；指导教师开展 MPAcc 教学研究；制定学生优秀案例评审与推介、学生奖学金评定、学生优秀毕业论文评定标准等工作。

2、建立校企联合培养机制，实行双导师制

建立联合培养基地及校企联合培养机制，学校与联合培养基地共同制定培养方案，共同设置任选课和实践课，共享软件资源，共同制定实践学分评价标准，共同进行成绩评定，共同进行论文指导和论文答辩。

全面实施双导师培养制度，实行校内外双导师制，每位学生配备专业导师和实践导师，成立导师培养小组，采取导师负责制，鼓励个别指导和集体培养相结合，以专业导师指导为主，实践导师参与实践过程、项目研究、课程与论文等多个环节的指导工作。专业导师着重培养学生的专业理论知识，训练学生的基本专业技能；实践导师注重拓展学生的思维，训练学生的职业能力、职业行为、职业素养，提高学生实践能力。

3、实施案例教学、参与式讨论等教学方式

以课程理论体系为框架，以难点、重点为核心，通过内部挖掘和外部引用等方式，筛选能准确解释、说明重点和难点的典型企业事件为教学案例，将教学案例嵌入教学内容中，形成课程内容与教学案例有效契合的教学方式。充分利用全国 MPAcc 教学案例库、中国专业学位教学案例库、清华大学工商管理案例库等现有资源，发掘注册会计师协会及实训基地案例资料，逐步形成以案例教学为主导

的会计专业学位研究生特色教学方式。

4、开设 MPAcc 讲堂

聘请企业、金融机构、政府部门的实践导师承担核心课程和方向课程中实务环节的教学，以及通过开设选修课、举办讲座等方式鼓励实践导师参与教学过程，培养学生理论联系实际，分析和解决实际问题的能力，提升学生职业素养与技能。邀请资深企业家、具有丰富会计实务经验的专家开设学科前沿系列讲座，拓宽学生视野，培养学生的创新性思维。

5、拓展企业实训课堂

依托实训基地，拓展企业实训课堂，由实践导师在真实工作情境中开展现场讲授和训练，通过具体实务工作提升学生的专业技能和职业胜任能力。此外，通过实践导师的言传身教，培养学生高尚的职业素养，强化学生的职业道德与法律意识，使学生不仅具有较高的专业水平，也具备良好的职业道德水平，形成遵纪守法、诚实守信的品格。

四、学制、期限及学分要求

西北师范大学 MPAcc 教育包括全日制与非全日制，学习年限均为 3 年。学生至少修满 42 学分，其中，课程学习 34 学分，实践环节 8 学分，所有课程需二年内修完。课程成绩评定形式包括考试、作业、案例分析、方案设计、专题调研、实践报告等。

五、课程设置（具体见课程设置与教学计划表）

1、基本课程体系

包括必修课 20 学分，其中公共必修课 8 学分，专业核心课 12 学分；选修课（包括公共选修课和专业选修课）共 14 学分，实践教学 8 学分，总学分不低于 42 学分。

2、实践课要求

实践形式：包括企业实习、参与案例开发、学科前沿讲座、专业实务讲座。

实践要求：企业实习包括集中实习与分散实习两部分，集中实习不少于 6 个月，整体实习时间不少于 8 个月。

实践成绩评定：实践表现+实践周记+实践报告

具有三年以上财务、会计、审计相关专业工作经验的学员，可以通过提交专

业实务工作总结、案例分析等方式，获得相应实践课学分。

3、非会计类专业学生补修课程要求

会计硕士专业学位研究生入学前为专科生或非会计、财务管理、审计专业学生，必须在入学后第一学年内按照本学科（方向）的培养要求，在会计专业大学本科阶段的《中级财务会计学》、《财务管理学》、《管理会计学》、《成本会计学》、《审计学》五门主干课程中至少选择三门课程进行补修（必须包括《中级财务会计》和《财务管理学》），补修具体课程由研究生会同自己的导师确定，并于入学第一学期将补修课程列入个人培养方案。补修课程经考试合格，成绩记入学习档案，不计学分。补修课程考试合格后方能进行硕士学位论文的撰写。

有下列情形并能提供有效依据，可申请免补修上述课程：（1）大学本科阶段辅修会计学、财务管理学、审计学专业，上述课程成绩合格并取得会计学专业学位证书；（2）参加注册会计师全国统一考试并取得财政部注册会计师考试委员会办公室印发的成绩通知单（60 分及以上）或合格证书，根据合格的科目免修相对应的课程；（3）参加财政部、人事部共同组织的中级会计职称全国统一考试并通过考试科目，根据合格的科目免修相对应的课程。

六、实践环节

会计硕士专业学位研究生在学习期间，采用集中实践与分散实践相结合的方式，在专业导师和实践导师引导下积极参加社会实践活动，参与企业管理调研。研究生实践工作开始前需制定实践计划，说明实践内容、目的及预期结果，具体实践形式，预计时间安排；实践工作中填写实践导师指导日志；实践结束后针对集中实践和分散实践分别撰写不少于 2000 字的实践报告，实践报告由专业导师和实践导师综合评定成绩，实践环节经实践单位和学院（中心）考核合格后，方可进入下一培养环节。

七、中期考核

会计硕士专业学位研究生入学后，根据本学科对研究生的总体和分阶段培养目标，第四学期需进行中期考核。中期考核内容包括政治思想、课程学习、科研创新能力、学位论文选题和身体状况等，中期考核不合格者不能参加论文开题环节。

八、学位论文

根据全国 MPAcc 教育指导委员会关于学位论文的基本要求，结合会计专业学

位的特点，制定《西北师范大学会计硕士专业学位（MPAcc）研究生学位论文基本要求》。具体要求包括：

1、会计硕士专业学位研究生学位论文应是一篇符合学术规范的应用型论文。学位论文形式应当包括案例分析、调研报告、专题研究、组织（管理）诊断等。论文应反映出作者运用专业知识解决实际问题的能力，包括对实际问题有深刻见解，能提出合理方案、建议或做出有价值的分析报告，表明作者具有较强的实践创新能力。

2、学位论文应在导师的指导下由硕士研究生独立完成，论文须用中文撰写（留学生学位论文的语言要求参照国家有关规定执行），字数为3万字左右，以不超过4万字为宜。学位论文主要由封面、独创性声明及版权授权书、中文摘要及关键词、英文摘要及关键词、目录、插图和附表清单、主要符号表、引言、正文、参考文献、致谢、附录和作者简介等部分组成并按先后顺序排列。

3、学位论文的格式必须规范化和标准化。标题应简明扼要、重点突出，各类标题层次分明；正文必须文字表达流畅，避免使用文学性质的或者带有感情色彩的非学术性词语，排版整齐规范；图表和公式格式规范；参考文献齐全并按标准编排；论文如出现非通用性的新名词、新术语、新概念，应作相应解释。

4、学位论文评阅人和答辩委员会成员中，包含相关行业实践领域具有高级专业技术职称的专家；评价论文水平主要考核其综合运用所学理论解决实际问题的能力，论文内容是否有创新和实用价值。

5、研究生应当在第五学期后开始进入学位论文撰写阶段，通过论文开题、中期检查、预答辩、查重、盲审、论文评阅与答辩等环节的严格要求确保学位论文质量。

九、学位授予

会计硕士专业学位研究生完成规定课程学习，取得规定学分，成绩合格，通过学位论文答辩者，经学校学位评定委员会审核合格，授予会计硕士专业学位及硕士研究生毕业证书。

附:

会计硕士专业学位研究生课程设置与教学计划表

课程类别		课程名称	开课学期	周学时	总学时	学分	授课学院与任课教师
必修课(30 学分)	公共必修课 (8学分)	第一外语	1	3	54	3	外语学院
		中国特色社会主义理论与实践研究	1	2	36	2	马克思主义学院
		管理经济学	1	3	54	3	王恒玉 副教授/张永丽 教授
	专业核心课 (12 学分)	财务会计理论与实务	1	3	54	3	赵爱玲 教授/狄湛 讲师
		财务管理理论与实务	2	3	54	3	张 烜 博士/文彩虹 讲师
		管理会计理论与实务	2	3	54	3	彭江嘉 副教授/史煜娟 副教授
		审计理论与实务	3	3	54	3	王世勤 副教授/蔺汉杰 教授
选修课(14 学分)	公共选修课	自然辩证法概论	1	1	18	1	马克思主义学院
		第二外语	2	1	18	1	外语学院
		心理学与生活	1	1	18	1	心理学院
		丝绸之路历史文化与旅游	2	1	18	1	旅游学院
	专业选修课	财务报表分析	3	2	36	2	王 桢 副教授/张婧玲 讲师
		税务会计与企业税收筹划	4	2	36	2	蔺汉杰 教授/周 翔 讲师
		企业战略与风险管理	4	2	36	2	杨子平 副教授/和苏超 博士
		商业伦理与会计职业道德	3	2	36	2	安静 副教授/张 烜 博士
		金融工具会计(讲座)	2	2	36	2	外聘专家组
		政府与非营利组织会计	3	2	36	2	赵雪梅 教授/欧阳珍元 讲师
		企业内部控制与风险管理	3	2	36	2	刘敏 教授/张强 讲师
		企业并购与重组	4	2	36	2	史煜娟 副教授/张婧玲 讲师
		金融市场与金融工具	2	2	36	2	张学鹏 教授/曹 刚 讲师
		会计信息系统	4	2	36	2	赵雪梅 教授/文玉锋 副教授
		企业竞争情报分析	4	2	36	2	周文杰 教授/何迎朝 博士
		管理统计方法与工具	3	2	36	2	关爱萍 副教授/马慧莉 博士
		管理信息系统	4	2	18	1	王旭茵 讲师/徐其华 博士
		宏观经济分析	4	2	36	2	张永丽 教授/张学鹏 教授
		组织行为学	4	2	36	2	黄勇 副教授/马文静 副教授
		管理沟通与CFO领导力	4	2	36	2	董青 副教授/杨齐 教授
		绩效评价与激励机制	4	2	36	2	刘 敏 教授/李承晋 博士
		商法概论与国际商法	3	2	36	2	魏彦珩 副教授/付音 副教授
		中国税制与国际税收比较	3	2	36	2	冯曦明 教授
		专业英语(文献选读与案例写作)	2	2	36	2	刘 敏 教授
补修课		中级财务会计					五门课程中至少选择三门课程进行补修(必须包括《中级财务会计》和《财务管理学》),补修课程经考试合格,成绩记入学习档案,不计学分。
		财务管理学					
		成本会计学					
		管理会计学					
		审计学					

实践教学 (8学分)	企业实习	1-5			5	企业实习包括集中实习与分散实习两部分，集中实习不少于6个月，整体实习时间不少于8个月。
	参与案例开发	1-4			2	
	讲座	1-4			1	
总学分	不少于 42 学分					

附件 3-5-2-2 参与制定 MPAcc 项目培养目标与培养方案的人员构成

学位授权点名称			西北师范大学				
序号	性质	姓名	职务	学历	职称	所在单位	制定/修订时间
1	首次制定	包国宪	院长	博士	教授	兰州大学管理学院	2014.6
		田中禾	副院长	博士	教授	兰州大学管理学院	2014.6
		张巧良	副院长	硕士	教授	兰州理工大学经济管理学院	2014.6
		张永丽	院长	博士	教授	西北师范大学商学院	2014.6
		刘 敏	副院长	硕士	教授	西北师范大学商学院	2014.6
		赵爱玲	系主任	学士	教授	西北师范大学商学院	2014.6
		赵雪梅	副系主任	硕士	副教授	西北师范大学商学院	2014.6
		赵正合	合伙人	硕士	高级会计师	甘肃浩元会计师事务所	2014.6
2	第一次修订	田中禾	院长	硕士	教授	兰州大学管理学院	2015.6
		南星恒	院长	博士	教授	兰州财经大学会计学院	2015.6
		张巧良	副院长	硕士	教授	兰州理工大学经济管理学院	2015.6
		张永丽	院长	博士	教授	西北师范大学商学院	2015.6
		刘 敏	副院长	硕士	教授	西北师范大学商学院	2015.6
		赵爱玲	系主任	学士	教授	西北师范大学商学院	2015.6
		赵雪梅	副系主任	硕士	副教授	西北师范大学商学院	2015.6
		惠全红	合伙人	硕士	高级会计师	瑞华会计师事务所	2015.6
		学生代表					2015.6

学位授权点名称			西北师范大学				
序号	性质	姓名	职务	学历	职称	所在单位	制定/修订时间
3	第二次 修订	周 华	Mpacc 项目主任	博士	教授	中国人民大学商学院	2017. 12
		南星恒	院长	博士	教授	兰州财经大学会计学院	2017. 12
		孙 岩	系主任	博士	教授	兰州大学管理学院	2017. 12
		张巧良	副院长	硕士	教授	兰州理工大学经济管理学院	2017. 12
		张永丽	院长	博士	教授	西北师范大学商学院	2017. 12
		周文杰	副院长	博士	教授	西北师范大学商学院	2017. 12
		赵爱玲	系主任	学士	教授	西北师范大学商学院	2017. 12
		赵雪梅	副系主任	硕士	教授	西北师范大学商学院	2017. 12
		蔺汉杰	教师	学士	教授	西北师范大学商学院	2017. 12
		张 烜	中心主任	博士	讲师	西北师范大学商学院	2017. 12
		李宗义	合伙人	硕士	高级会计师	瑞华会计师事务所	2017. 12
		学生代表					2017. 12

附件 3-5-3：“课程设置及教学大纲”指标自我评价说明

评估指标	3.课程设置及教学大纲		
评价内容	MPAcc 项目按照会计教指委参考性培养方案（2014）及项目的培养目标开设课程以及课程内容情况、教学大纲情况		
自评分数	88	自评等级	A
学位授权点情况说明			
1、严格按照会计教指委参考性培养方案开设课程 我校 MPAcc 项目严格按照会计教指委参考性培养方案及项目的培养目标，以及《西北师范大学会计专业硕士学位研究生（MPAcc）培养方案》的要求开设课程，编订教学大纲，主要体现在四门专业核心课及教学大纲严格按照会计教指委执行，教指委指导性培养方案里面涉及的多数课程都在我校 MPAcc 培养方案里。 2014 版课程设置，包括 7 门学位基础课、5 门方向必修课、8 门专业选修课和 1 门实践课。其中学位基础课必须修满 19 学分、方向必修课修满 8 学分、任选课修满 6 学分、实践课程修满 8 学分，共计 41 学分。 2015 版课程设置，包括 7 门必修课、18 门选修课和 1 门实践课。其中要求必修课修满 20 学分（包括公共必修课 8 学分和专业核心课 12 学分）、选修课（包括公共选修课和专业选修课）修满 14 学分、实践课修满 8 学分，共计 42 学分。 2017 版课程设置，包括 7 门必修课、24 门选修课、1 门实践课。其中要求必修课修满 20 学分（包括公共必修课 8 学分和专业核心课 12 学分）、选修课（包括公共选修课和专业选修课）修满 14 学分、实践课修满 8 学分，共计 42 学分。 2、课程设置全面体现 MPAcc 项目培养目标与培养要求 课程设置以全方位落实培养方案为目标，全方位体现对学生高水平技能和综合素质的培养目标为核心，形成了完善的课程体系。为重点突出管理决策、风险管理、税收筹划、大数据商业分析与决策等高层次职业技能培养的落实，在专业课程体系中，形成了风险管理课程模块（包括：《企业战略与风险管理》、《企业内部控制与风险管理》等课程）、税收筹划课程模块（包括：《税务会计与企业税收筹划》、《中国税制与国际税收比较》等课程）、大数据商业分析模块（《管			

理统计方法与工具》、《企业竞争情报分析》、《会计信息系统》、《管理信息系统》等课程）。另外，为加强人文素养、CFO 领导力、国际视野等素质的培养，开发并增加了特色选修课。包括：《宏观经济分析》、《组织行为学》、《管理沟通与 CFO 领导力》、《金融工具会计》（讲座）等课程，不断增强学生知识体系的综合性，在培养方式上更加注重教学互动，重点培养学生解决实际问题的能力。

3、课程大纲动态调整，不断优化

我校 MPAcc 项目所有课程（包括专业必修课和限选课）都制定了教学大纲，全部经过本院教育指导委员会充分讨论并通过。大纲中包含课程目标、预期学习成果、教学方式等内容，并通过课堂知识点讲述、课堂案例分析研讨、小组案例讨论和集中展示、文献阅读、随堂和课后作业等方式实现课程目标。所有教学大纲实行动态更新，每学年授课老师对课程内容、教学方式、使用案例等进行动态调整，课程大纲的撰写至少由 1 名高级职称教师或博士参与。对于授课教师新开发的课程，要求开发教师在开课前列出详细的教学大纲、参考书目、教学案例的选择、教学计划等，由学院 MPAcc 教育指导委员会进行论证。

具体内容请参阅：

附件 3-5-3-1：《2014 级-2017 级 MPAcc 项目课程课表》

其他材料另请参阅：

附件 3-6-2：《MPAcc 项目专业课程教学大纲》（详见附件 3-6-2 文件夹）

附件 3-5-3-1 2015 级-2017 级 MPAcc 项目课程课表

学位授权点名称			西北师范大学					
年级	班级	学期	课程名称	课程性质*	任课教师	选课人数	学分/学时数	是否制定教学大纲
2015 级	2015 级 MPAcc 班	2015 年秋季学期	第一外语	公共必修课	外语学院	36	3/54	是
	2015 级 MPAcc 班	2015 年秋季学期	中国特色社会主义理论与实践	公共必修课	马克思主义学院	36	2/36	是
	2015 级 MPAcc 班	2015 年秋季学期	管理经济学	公共必修课	王恒玉	36	3/54	是
	2015 级 MPAcc 班	2015 年秋季学期	财务会计理论与实务	专业必修课	赵爱玲	36	3/54	是
	2015 级 MPAcc 班	2016 年春季学期	财务管理理论与实务	专业必修课	王 桢	36	3/54	是
	2015 级 MPAcc 班	2016 年春季学期	管理会计理论与实务	专业必修课	彭江嘉	36	3/54	是
	2015 级 MPAcc 班	2016 年春季学期	审计理论与实务	专业必修课	王世勤	36	3/54	是
	2015 级 MPAcc 班	2016 年春季学期	专业英语(文献选读与案例写作)	专业选修课	刘 敏	36	2/36	是
	2015 级 MPAcc 班	2016 年秋季学期	商业伦理与会计职业道德	专业选修课	安静/张烜	36	2/36	是

学位授权点名称			西北师范大学					
年级	班级	学期	课程名称	课程性质*	任课教师	选课人数	学分/学时数	是否制定教学大纲
	2015 级 MPAcc 班	2016 年秋季学期	金融市场与金融工具	专业选修课	曹 刚	36	2/36	是
	2015 级 MPAcc 班	2016 年秋季学期	企业战略与风险管理	专业选修课	孟士英	36	2/36	是
	2015 级 MPAcc 班	2016 年秋季学期	商法概论与国际商法	专业选修课	魏彦珩/付音	36	2/36	是
	2015 级 MPAcc 班	2017 年春季学期	税务会计与企业税收筹划	专业选修课	蔺汉杰	36	2/36	是
	2015 级 MPAcc 班	2017 年春季学期	财务报表分析	专业选修课	王 楨	36	2/36	是
2016 级	2016 级 MPAcc 班	2016 年秋季学期	第一外语	公共必修课	外语学院	36	3/54	是
	2016 级 MPAcc 班	2016 年秋季学期	中国特色社会主义理论与实践	公共必修课	马克思主义学院	36	2/36	是
	2016 级 MPAcc 班	2016 年秋季学期	管理经济学	公共必修课	王恒玉	36	3/54	是
	2016 级 MPAcc 班	2016 年秋季学期	财务会计理论与实务	专业必修课	赵爱玲	36	3/54	是
	2016 级 MPAcc 班	2016 年秋季学期	企业竞争情报分析	专业选修课	周文杰	36	2/36	是

学位授权点名称			西北师范大学					
年级	班级	学期	课程名称	课程性质*	任课教师	选课人数	学分/学时数	是否制定教学大纲
	2016 级 MPAcc 班	2017 年春季学期	审计理论与实务	专业必修课	王世勤	36	3/54	是
	2016 级 MPAcc 班	2017 年春季学期	管理会计理论与实务	专业必修课	彭江嘉	36	3/54	是
	2016 级 MPAcc 班	2017 年春季学期	企业战略与风险管理	专业选修课	杨子平	36	2/36	是
	2016 级 MPAcc 班	2017 年春季学期	商法概论与国际商法	专业选修课	魏彦珩	36	2/36	是
	2016 级 MPAcc 班	2017 年秋季学期	金融市场与金融工具	专业选修课	曹 刚	36	2/36	是
	2016 级 MPAcc 班	2017 年秋季学期	财务管理理论与实务	专业必修课	张 烜	36	3/54	是
	2016 级 MPAcc 班	2017 年秋季学期	商业伦理与会计职业道德	专业选修课	安静/张烜	36	2/36	是
	2016 级 MPAcc 班	2018 年春季学期	税务会计与企业税收筹划	专业选修课	蔺汉杰	36	2/36	是
	2016 级 MPAcc 班	2018 年春季学期	财务报表分析	专业选修课	王 桢	36	2/36	是
	2016 级 MPAcc 班	2018 年春季学期	金融工具会计	专业选修课	中国银行总行专家组	36	2/36	是

学位授权点名称			西北师范大学					
年级	班级	学期	课程名称	课程性质*	任课教师	选课人数	学分/学时数	是否制定教学大纲
2017 级	2017 级 MPAcc 班	2017 年秋季学期	第一外语	公共必修课	外语学院	47	3/54	是
	2017 级 MPAcc 班	2017 年秋季学期	中国特色社会主义理论与实践	公共必修课	马克思主义学院	47	2/54	是
	2017 级 MPAcc 班	2017 年秋季学期	管理经济学	公共必修课	王恒玉	47	3/54	是
	2017 级 MPAcc 班	2017 年秋季学期	财务会计理论与实务	专业必修课	赵爱玲	47	3/54	是
	2017 级 MPAcc 班	2017 年秋季学期	党的政策	少干公共必修课	专家讲座	2		是
	2017 级 MPAcc 班	2017 年秋季学期	文史知识	少干公共必修课	专家讲座	2		是
	2017 级 MPAcc 班	2018 年春季学期	管理会计理论与实务	专业必修课	彭江嘉	47	3/54	是
	2017 级 MPAcc 班	2018 年春季学期	财务管理理论与实务	专业必修课	张 烜	47	3/54	是
	2017 级 MPAcc 班	2018 年春季学期	企业战略与风险管理	专业选修课	杨子平	47	3/54	是
	2017 级 MPAcc 班	2018 年春季学期	金融工具会计	专业选修课	中国银行总行专家组	47	2/54	是

*课程性质：专业必修课/专业限选课。

附件 3-5-4：“课程开发与建设”指标自我评价说明

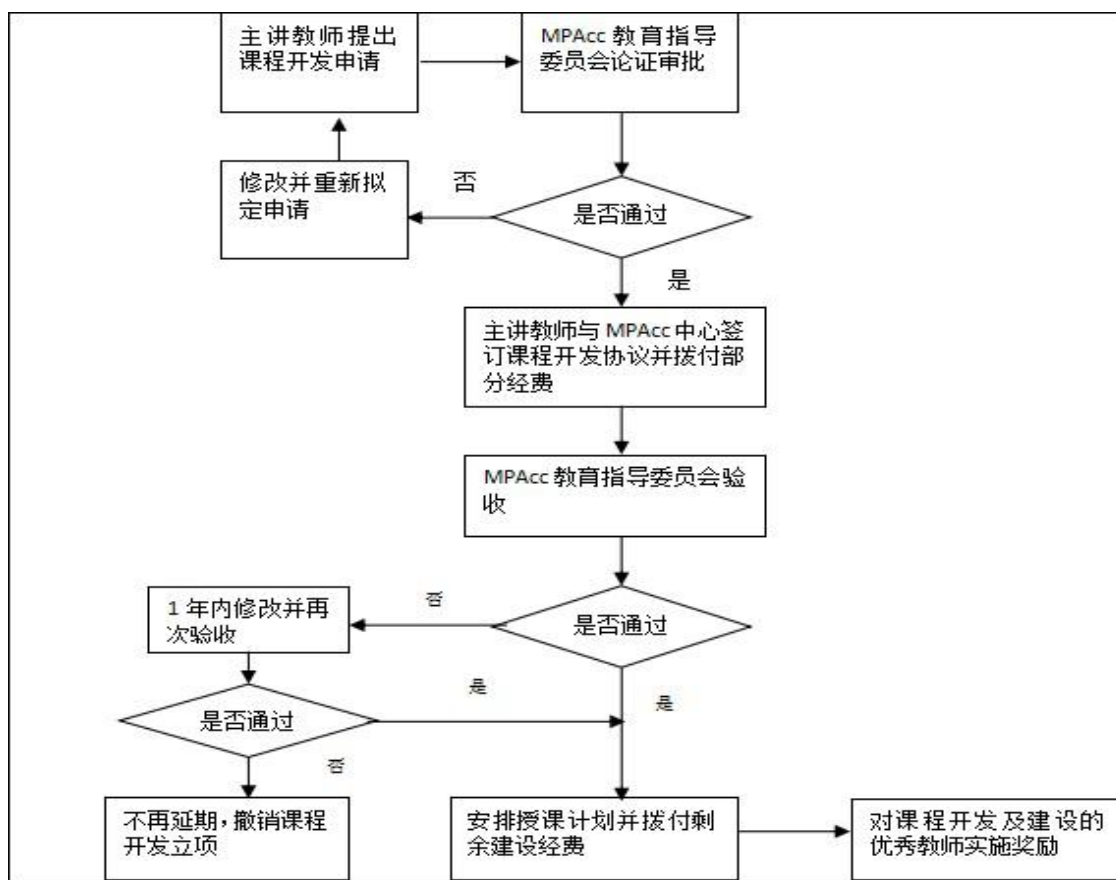
评估指标	4.课程开发与建设		
评价内容	MPAcc 项目针对培养目标要求的课程缺失部分进行课程开发以及对已开发课程进行建设的程序以及流程的情况		
自评分数	92	自评等级	A

学位授权点情况说明

我校MPAcc项目严格按照培养目标和培养方案设置授课课程，对存在缺失或部分需要优化的内容，通过课程开发予以完善。到目前为止，我院已拥有了一套完整且有效的课程开发与建设流程，能够针对自身课程设置不足进行不断完善。

1、形成完善的课程开发制度和开发流程

根据培养目标和培养方案，制订了《西北师范大学MPAcc项目课程开发管理办法》，明确了课程开发的组织机构、建设目标、基本规范及申报程序等，形成了如下图所示的课程开发及建设流程体系，有效保障了课程开发及建设流程的完整性及有效性。



2、加大课程开发力度，形成明确的课程体系

为落实培养目标，提高培养要求，我校MPAcc项目通过加强课程开发与建设，不断完善和优化课程体系，突出培养特色，以保障培养目标的实现。为突出区域经济发展对金融工具会计、风险管理、大数据分析能力、管理决策能力的培养要求，针对原课程体系中这些内容的不足，有针对性地开发了8门课程，形成比较完备的课程体系和培养目标支撑体系。

(1) 《企业内部控制与风险管理》。为突出对风险管理能力的培养，由刘敏教授和张强老师完成了该课程开发，并且与《企业战略与风险管理》共同形成风险管理课程模块。为加强该方向的实务导向，同时邀请校外专家以专题讲座的形式开设《企业内部控制与风险管理实务》系列讲座，作为重要补充。

(2) 《金融工具会计》。为满足金融机构快速发展对金融会计与金融风险管理的要求，由赵爱玲教授和中国银行总行周景彤博士等4名专家组成课程组，对该课程进行了开发，弥补了原课程体系在金融工具会计方面的不足。

(3) 《企业竞争情报分析》与《管理统计方法与工具》。为突出大数据商业分析与决策能力培养，由周文杰教授、关爱萍博士分别主持开发了这两门课程，与已有课程“会计信息系统”和“管理信息系统”形成课程模块。

(4) 《管理沟通与CFO领导力》。为满足现代社会对高层次管理人才的管理沟通能力要求，提高学员的综合素养，依托学院工商管理学科优势，由董青副教授和马文静博士共同开发此课程，并且与已有课程《组织行为学》、《绩效评价与激励机制》形成课程模块。

(5) 《丝绸之路文化与中亚商贸》系列讲座。为体现服务“一带一路”建设的需要，增加学员对“一带一路”社会、经济、文化、法律等相关知识的了解，依托西北师大在文史哲方面的学科优势，开发了该系列讲座，作为对课程体系的支撑与补充。具体如下：

丝绸之路文化与中亚商贸相关讲座

专题名称	开发者	所在学院	开发程度	讲座时数
丝绸之路历史与文化	祁学义博士 尚季芳教授	外国语学院 历史文化学院	已完成	6 学时
中亚国家营商政策法规	王兰博士	法学院	正在开发	6 学时
中国与中亚产业互补与合作	张学鹏教授	商学院	已完成	3 学时
丝绸之路多民族商贸发展与合作	马文静博士	商学院	已完成	3 学时
“一带一路”贸易与区域格局	张永丽教授	商学院	已完成	3 学时

此外，组织开发了《政府与非营利组织会计》、《企业并购与重组》等课程，课程结构不断优化，以保障培养目标的实现。

3、加大课程建设力度，突出实务导向

形成课程组，加大课程建设力度。依据课程模块，形成由校内专业老师和校外实践导师组成的课程组，形成校内、校外老师联合开发，一课多师的讲授模式。同时，校内老师确保每门课程有两位以上的主讲教师，并发挥老教师对青年教师的传帮带作用。依据课堂教学的要求，MPAcc讲堂开设专题实务讲座，进行补充与支撑，不断完善课程建设。主要方式有：聘请企业、金融机构、政府部门的实践导师承担核心课程和方向课程中实务环节的教学，通过开设选修课、举办讲座等方式鼓励实践导师参与教学过程，邀请资深企业家、具有丰富会计实务经验的专家开设学科前沿系列讲座，培养学生理论联系实际，分析和解决实际问题的能力，提升学生职业素养与技能。

我校MPAcc中心实践导师李宗义参与《审计理论与实务》课程建设，并以“风险导向审计”为专题开设8学时的实务讲授；实践导师赵正合参与《企业内部控制与风险管理》课程建设，并以“企业内部控制整体框架及应用”为专题开设8学时的实务讲授；实践导师赵正合参与《财务会计理论与实务》课程建设，并以“企业并购基本理论及案例分析”开设8学时的实务讲授。邀请北京工商大学吴强教授参与《税务会计与企业税收筹划》课程建设，并以“中国税收制度对社会经济的影响”开设12学时的实务讲授。邀请兰州理工大学马建威教授开展《企业内部控制与风险管理》实务讲座。邀请甘肃省会计、审计、税务实务界专家郭陇原、张建瑞、李双玉、方斌国开展税法及“营改增”系列讲座。

具体内容请参阅：

附件 3-5-4-1：《MPAcc 项目课程开发与建设情况》

其他材料另请参阅：

附件 3-6-3：《MPAcc 项目课程开发课件与相关成果》（详见附件 3-6-3 文件夹 1-7）

附件 3-6-4：《MPAcc 项目课程开发相关制度文件》（详见附件 3-6-4 文件夹 1-9）

附件 3-5-4-1 MPAcc 项目课程开发与建设情况

学位授权点名称		西北师范大学							
序号	开发课程名称	课程开发组成员情况					开发期	开发进度*	授课对象
		姓名	学历	职称	主讲课程	所属单位（系）			
1	政府与非营利组织会计	欧阳珍元/狄湛	硕士/硕士	讲师/讲师	非营利组织会计	西北师范大学商学院会计系	2015.01-2015.12	已完成未授课	
2	企业内部控制与风险管理	刘敏/张强	硕士/硕士	教授/讲师	企业内部控制	西北师范大学商学院会计系	2015.01-2015.12	已完成未授课	
3	企业并购与重组	史煜娟/张婧玲	硕士/硕士	副教授/讲师	中级财务会计	西北师范大学商学院会计系	2015.01-2016.12	已完成未授课	
4	金融工具会计	赵爱玲/中国银行 总行专家组	学士/博士	教授	财务会计理论与方法	西北师范大学商学院会计系/ 中国银行总行	2016.09-2017.09	已授课	2016 级、2017 级 MPAcc 班
5	企业竞争情报分析	周文杰/何迎朝	博士/博士	教授/讲师	数据分析方法	西北师范大学商学院信管系	2014.06-2015.06	已授课	2016 级 MPAcc 班
6	管理统计方法与工具	关爱萍/马慧莉	博士/博士	副教授/副教授	统计学/计量经济学	西北师范大学商学院应用经 济研究所	2016.09-2017.09	已完成未授课	
7	管理沟通与 CFO 领导力	董青/黄勇	在读博士/博士	副教授/副教授	管理沟通	西北师范大学商学院工商管 理系	2016.09-2017.09	已完成未授课	
8	丝绸之路文化与中亚商贸 系列讲座	祁学义/尚季芳	博士/博士	副教授/教授	丝绸之路历史与文化	西北师范大学外国语学院 西北师范大学历史文化学院	2017.04-2018.04	已完成未授课	
		王 兰	博士	教授	中亚国家营商政策法规	西北师范大学法学院	2018.04-2019.04	正在开发	
		张学鹏	硕士	教授	中国与中亚产业互补与 合作	西北师范大学商学院应用经 济研究所	2017.04-2018.04	已完成未授课	
		马文静	博士	副教授	丝绸之路多民族商贸发 展与合作	西北师范大学商学院工商管 理系	2017.04-2018.04	已完成未授课	
		张永丽	博士	教授	“一带一路”贸易与区域 格局	西北师范大学商学院应用经 济研究所	2017.04-2018.04	已完成未授课	

*开发进度包括：在开发、已完成未授课、已授课。

附件 3-5-5：“教学方式”指标自我评价说明

评估指标	5.教学方式		
评价内容	教学上是否能够依据培养目标，采用多样化的教学方式		
自评分数	90	自评等级	A
学位授权点情况说明			
为了改革教学方式，提高教学质量，实现培养目标，我校 MPAcc 中心开展了如下工作： 1、知识传授与案例教学有效契合，提高课堂教学质量 以课程理论体系为框架，以难点、重点为核心，通过内部挖掘和外部引用等方式，筛选能准确解释、说明、运用、创新重点和难点的典型企业事件为教学案例，将教学案例嵌入教学内容，形成课程内容与教学案例有效契合、相互吻合的教学方案，强化学生对知识点的理解，提升课堂教学质量。 2、规范案例教学过程，提高案例教学效果 以全国会计专业学位研究生教育指导委员会发布的《会计硕士专业学位研究生教学案例规范体例及格式》为指导，细化课程内容与教学案例紧密结合的教学方案，明确案例教学过程中的能力培养目标、背景知识要求、契合的知识点以及课堂组织方式，充分挖掘案例背景信息，恰当提出案例问题，合理安排问题顺序，引导学生从不同角度分析问题与解决问题，提高案例教学效果。 3、采用翻转课堂、参与式研讨等教学方式，强化学生主体地位 依托师范类院校在教学方式改革中的优势，以教育“双主体”理论为指导，制定学生课堂参与计划，明确提出学生课堂参与的具体课程内容及分享要求，督促、引导学生在课前主动阅读文献及查阅相关资料，自主学习相关基础内容，课堂上直接分享分析问题与解决问题的方法与方案，翻转课堂，强化学生的主体地位。 4、讲练结合，加大作业练习，提升学生实务技能 以读书笔记、上市公司报表解读、案例分析、文献综述等方式加大学生课后作业练习，加深学生对课堂讲授的重点和难点知识的理解，切实提升学生实务技			

能，提高学生创新思维以及分析问题和解决问题的能力。

5、加强学生经典文献阅读要求，全面提升综合素养

要求学生阅读《会计研究》、《管理世界》、《财会案例评论》、EBSCO 等文献库的案例文章，引导学生通过国内外经典文献学习，关注重点、热点和难点问题，体会经典文献的研究思路、研究视角、研究逻辑、结构安排、分析方法、分析过程、分析结论以及语言特征，全面提高学生综合素养以及毕业论文质量。

6、通过实习实践，训练学生实务工作能力

争取实践实习单位的大力支持，利用实习实践单位的大量软硬件资源（如审计软件），加强学生对软件等实践资源的应用训练，使毕业生一毕业就能直接开展工作，缩短学生熟悉实际工作环境与要求的时间，提高了用人单位对学生专业能力的满意度。

具体内容请参阅：

附件 3-5-5-1：《MPAcc 项目专业课程教学方式统计表》

其他材料另请参阅：

附件 3-6-5：《MPAcc 项目专业必修课程课件》（详见附件 3-6-5 文件夹 1-8）

附件 3-5-5-1 MPAcc 项目专业课程教学方式统计表

学位授权点名称		西北师范大学						
序号	课程名称	授课对象	课程性质	任课教师	教学方式	案例教学情况		
						案例名称	案例性质	开发者
1	管理经济学	2015 级 MPAcc	公共必修课	王恒玉	理论讲授 案例教学	日本企业目标变化的实证分析	外部引用	毛蕴诗、张颖
						对美国汽车需求的估计	外部引用	毛蕴诗、张颖
						水浇地玉米施用氮肥的收益函数及其应用	外部引用	毛蕴诗、张颖
		2016 级 MPAcc	公共必修课	王恒玉	理论讲授 案例教学	日本跨国公司对华投资动因及其对我国投资环境评价	外部引用	毛蕴诗、张颖
						对我国水泥行业规模经济性的研究	外部引用	毛蕴诗、张颖
						某合资公司减低成本的努力	外部引用	毛蕴诗、张颖
		2017 级 MPAcc	公共必修课	王恒玉	理论讲授 案例教学	从农村耕地用途看机会成本	内部开发	王恒玉
						从别克凯越定价策略看汽车产品定价策略的选择	内部开发	王恒玉
						可口可乐并购汇源案例分析	内部开发	王恒玉
2	财务会计理论与实务	2015 级 MPAcc	专业必修课	赵爱玲	案例教学 理论讲授 翻转课堂 参与式研讨	国美大战背后的思考	外部引用	廖潇颖
						创业板企业 IPO=业绩大跳水?	外部引用	胡子京
						中国平安并购深发展案例研究	外部引用	马军伟
		2016 级 MPAcc	专业必修课	赵爱玲	案例教学 理论讲授 翻转课堂 参与式研讨	整体上市对公司绩效的影响研究	外部引用	赵雪莲
						中国平安并购深发展案例研究	外部引用	马军伟
						售后回租, *ST 中葡“保壳”成功	内部开发	赵爱玲

学位授权点名称		西北师范大学						
序号	课程名称	授课对象	课程性质	任课教师	教学方式	案例教学情况		
						案例名称	案例性质	开发者
		2017 级 MPAcc	专业必修课	赵爱玲	案例教学 理论讲授 翻转课堂 参与式研讨	中国平安并购深发展案例研究	外部引用	马军伟
						售后回租，*ST 中葡“保壳”成功	内部开发	赵爱玲
						企业外币资产风险管理研究——以中兴通讯为例	内部开发	赵爱玲
3	财务管理理论与实务	2015 级 MPAcc	专业必修课	王桢	案例教学 理论讲授 参与式研讨	系族控制人掏空与支持上市公司——基于复星系的案例研究	外部引用	马金城等
						民营企业融资模式分析——蒙牛乳业案例研究	外部引用	许艳芳等
		2016 级 MPAcc	专业必修课	张烜	案例教学 理论讲授 参与式研讨	绿色经济背景下企业可持续发展如何转化为企业价值——万科绿色地产的案例研究	内部开发	张烜
						系族控制人掏空与支持上市公司——基于复星系的案例研究	外部引用	马金城等
						民营企业融资模式分析——蒙牛乳业案例研究	外部引用	许艳芳等
		2017 级 MPAcc	专业必修课	张烜	案例教学 理论讲授 参与式研讨	系族控制人掏空与支持上市公司——基于复星系的案例研究	外部引用	马金城等
						民营企业融资模式分析——蒙牛乳业案例研究	外部引用	许艳芳等
						我国企业 IPO 融资问题研究——以“佛慈制药”为例	内部开发	张烜
						华为公司股权激励制度研究	外部引用	安海
4	管理会计理论与实务	2015 级 MPAcc	专业必修课	彭江嘉	案例教学 理论讲授 参与式研讨	经理的困惑	外部引用	冯巧根
						企业价值链分析——以 TCL 集团为例	内部开发	彭江嘉
						长寿药业平衡计分卡应用	外部应用	刘俊勇

学位授权点名称		西北师范大学						
序号	课程名称	授课对象	课程性质	任课教师	教学方式	案例教学情况		
						案例名称	案例性质	开发者
		2016 级 MPAcc	专业必修课	彭江嘉	案例教学 理论讲授 参与式研讨	蓝天公寓回购还是租赁？	内部开发	彭江嘉
						海尔的成功之道——以自主经营体为基础的人单合一模式创新	外部应用	胡玉明
						京东集团商业模式转型研究	内部开发	彭江嘉
		2017 级 MPAcc	专业必修课	彭江嘉	案例教学 理论讲授 参与式研讨	西北师大全面预算研究	内部开发	彭江嘉
						格兰仕战略成本管理研究	外部引用	宋献中
						LD 大学教育绩效评价体系	外部引用	杨公遂
5	审计理论与实务	2015 级 MPAcc	专业必修课	王世勤	案例教学 理论讲授 参与式研讨	南湖科技公司收入确认审计案例	外部引用	李晓慧
						蜀山公司存货监盘案例	外部引用	李晓慧
						长林公司综合审计案例	内部开发	王世勤
		2016 级 MPAcc	专业必修课	王世勤	案例教学 理论讲授 参与式研讨	黄建公司持续经营审计案例	外部引用	李晓慧
						南湖科技公司收入确认审计案例	外部引用	李晓慧
						东江山水公司风险评估和内部控制测试审计案例	外部引用	李晓慧
						长林公司综合审计案例	内部开发	王世勤
6	财务报表分析	2015 级 MPAcc	专业选修课	王桢	小组协作 案例教学 理论讲授 参与式研讨 翻转课堂	扩张并购与自主研发战略对医药制造企业盈利和发展的影响分析——以双鹭药业与华邦健康为例	内部开发	王桢
						低成本战略的四川长虹财务报表分析	外部引用	黄世忠

学位授权点名称		西北师范大学						
序号	课程名称	授课对象	课程性质	任课教师	教学方式	案例教学情况		
						案例名称	案例性质	开发者
		2016 级 MPAcc	专业选修课	王桢	小组协作 案例教学 理论讲授 参与式研讨 翻转课堂	扩张并购与自主研发战略对医药制造企业盈利和发展的影响分析—以双鹭药业与华邦健康为例	内部开发	王桢
						低成本战略的四川长虹财务报表分析	外部引用	黄世忠
						四川长虹财务能力分析	外部引用	毛翠琳
7	税务会计与企业税收筹划	2015 级 MPAcc	专业选修课	蔺汉杰	案例教学 理论讲授	酒钢集团增值税筹划方案	内部开发	蔺汉杰等
						兰州卷烟厂消费税会计处理及纳税申报评析	内部开发	蔺汉杰等
						兰州国芳百盛流转税筹划方案	内部开发	蔺汉杰等
						天庆集团涉税会计处理及各税种历年缴纳情况评价	内部开发	蔺汉杰等
						甘建集团第四工程公司营改增税负变动研究	内部开发	蔺汉杰等
		2016 级 MPAcc	专业选修课	蔺汉杰	案例教学 理论讲授	酒钢集团增值税筹划方案	内部开发	蔺汉杰等
						兰州卷烟厂消费税会计处理及纳税申报评析	内部开发	蔺汉杰等
						兰州国芳百盛流转税筹划方案	内部开发	蔺汉杰等
						天庆集团涉税会计处理及各税种历年缴纳情况评价	内部开发	蔺汉杰等
						“营改增”对房产开发企业税负影响的评价—以甘肃 G 房产开发企业为例	内部开发	蔺汉杰等
8	企业战略与风险管理	2015 级 MPAcc	专业选修课	杨子平	理论讲授 案例教学	安德玛：挑战耐克运动装备	外部引用	小阿瑟 A. 汤普森
						超达计算机战略分析	外部引用	注会教辅资料

学位授权点名称		西北师范大学						
序号	课程名称	授课对象	课程性质	任课教师	教学方式	案例教学情况		
						案例名称	案例性质	开发者
		2016 级 MPAcc	专业选修课	杨子平	理论讲授 案例教学	格兰仕微波炉的竞争战略	外部引用	注会教辅资料
						云南白药的本土化战略	外部引用	注会教辅资料
						蓝天公司战略环境分析	外部引用	注会教辅资料
		2017 级 MPAcc	专业选修课	杨子平	理论讲授 案例教学	华为的组织变革与战略控制	内部开发	杨子平
						河钢与海尔的战略联盟	内部开发	杨子平
						凌美公司战略环境分析	外部引用	注会教辅资料
9	商业伦理与会计职业道德	2015 级 MPAcc	专业选修课	安静/ 张烜	理论讲授 案例教学 参与式研讨	默克公司的选择	外部引用	曼纽尔·G·贝拉斯克斯
						银川公交车纵火案	内部开发	安静
						加德士石油公司在南非的经营困境	外部引用	曼纽尔·G·贝拉斯克斯
						“三毛派神”上市公司案例分析	外部引用	张曾莲
						中航油（新加坡）公司案例分析	外部引用	张曾莲
						张裕集团管理层收购的案例分析	外部引用	许艳芳
						科龙电器审计案例分析	外部引用	朱红军等
		2016 级 MPAcc	专业选修课	安静/ 张烜	理论讲授 案例教学 参与式研讨	默克公司的选择	外部引用	曼纽尔·G·贝拉斯克斯
						福特汽车公司应该改进平托车的设计吗？	外部引用	曼纽尔·G·贝拉斯克斯
						奢侈品牌求助科技掌握顾客信息	内部开发	安静

学位授权点名称		西北师范大学						
序号	课程名称	授课对象	课程性质	任课教师	教学方式	案例教学情况		
						案例名称	案例性质	开发者
						鞍重如何“安众”？——基于鞍重股份的历次股权融资	内部开发	张烜
						中航油（新加坡）公司案例分析	外部引用	张曾莲
						张裕集团管理层收购的案例分析	外部引用	许艳芳
						科龙电器审计案例分析	外部引用	朱红军等
10	金融工具会计（讲座）	2016 级、2017 级 MPAcc	专业选修课	赵爱玲/ 中国银行 总行 专家组	案例教学 理论讲授	中国银行金融衍生工具案例分析	内部开发	中国银行专家组
11	政府与非营利组织会计	待定	专业选修课	欧阳珍元	理论讲授	无		
12	企业内部控制 与风险管理	待定	专业选修课	张强	案例教学 理论讲授	“从大有能源关联方交易问题看上市公司关联方交易内部控制缺陷及其整改”	内部开发	张强
						内部控制与风险管理缺陷及其防控对策——以光大证券“乌龙指”事件为例	内部开发	张强
13	企业并购与重组	待定	专业选修课	史煜娟	案例教学 理论讲授	宝硕股份债务重组：破产重整下收益何时确认	外部引用	叶敏
						达盛股份增发取得股权：合并成本如何计量	外部引用	朱颖
14	金融市场与金融工具	2015 级 MPAcc	专业必修课	曹刚	理论讲授 案例教学	武汉钢铁（集团）公司发行的武钢权证研究	外部引用	唐国正
						蒙牛融资研究	外部引用	刘力
						建元 2005-1 个人住房抵押贷款证券化信托	外部引用	唐国正

学位授权点名称		西北师范大学						
序号	课程名称	授课对象	课程性质	任课教师	教学方式	案例教学情况		
						案例名称	案例性质	开发者
		2016 级 MPAcc	专业选修课	曹刚	理论讲授 案例教学	蒙牛融资研究	外部引用	刘力
						中国航空油料（新加坡）股份有限公司的石油期权交易	外部引用	唐国正
						云南云天化股份有限公司发行的可转换公司债券	外部引用	唐国正
		2017 级 MPAcc	专业选修课	曹刚	理论讲授 案例教学	建元 2005-1 个人住房抵押贷款证券化信托	外部引用	唐国正
						甘肃省公航旅集团债转股研究	内部开发	曹刚
						蒙牛融资研究	外部引用	刘力
15	会计信息系统	待定	专业选修课	赵雪梅	理论讲授 上机实验	美的生活电器事业部 ERP 项目实施	外部引用	张耀武
						江西四特集团财务管控体系信息化实践	外部引用	汪元华
						信息促管理，雪莲绽天山——新疆卷烟厂的 ERP 财务模块设计	外部引用	边泓
16	企业竞争情报分析	2016 级 MPAcc	专业选修课	周文杰	小组协作 上机操作	德尔菲法应用实例	内部开发	周文杰
						主观概率法应用实例	内部开发	周文杰
						领先指标法应用实例	内部开发	周文杰
						SWOT 分析应用实例	内部开发	周文杰
						定标比超应用实例	内部开发	周文杰
						情景分析法应用实例	内部开发	周文杰
						词频分析法应用实例	内部开发	周文杰
						共词分析应用实例	内部开发	周文杰

学位授权点名称		西北师范大学						
序号	课程名称	授课对象	课程性质	任课教师	教学方式	案例教学情况		
						案例名称	案例性质	开发者
						内容分析应用实例	内部开发	周文杰
						中心度分析例析	内部开发	周文杰
17	管理统计方法与工具	待定	专业选修课	关爱萍	理论讲授 案例分析 课程设计	抽样调查应用案例	内部开发	关爱萍
						方差分析方法应用案例	外部引用	关爱萍
						聚类分析方法应用案例	内部开发	关爱萍
						判别分析方法应用案例	外部引用	关爱萍
						主成分分析方法应用案例	内部开发	关爱萍
						因子分析方法应用案例	内部开发	关爱萍
						Logistic 回归分析方法应用案例	内部开发	关爱萍
18	管理信息系统	待定	专业选修课	王旭茵	案例教学 理论讲授	贝利·伯德玩具公司工作表案例	外部引用	利萨·米勒
						埃德蒙·格兰特医药公司工作表案例	外部引用	利萨·米勒
						泰康人寿以 BI 实现战略转型	外部引用	百度文库
						福特公司的流程再造	外部引用	胡从旭
						题库管理信息系统分析与设计	内部开发	王旭茵等
19	宏观经济分析	2017 级 MPAcc	专业选修课	张永丽	案例教学 理论讲授 社会调查	“教育致贫”案例分析	内部开发	张永丽
						甘肃省精准脱贫绩效评价案例分析	内部开发	张永丽
						甘肃省经济增长案例分析	内部开发	张永丽

学位授权点名称		西北师范大学						
序号	课程名称	授课对象	课程性质	任课教师	教学方式	案例教学情况		
						案例名称	案例性质	开发者
20	组织行为学	待定	专业选修课	黄勇	理论讲授 案例教学 情境模拟	太合格的下属与不合格的主管	外部引用	王雪莉
						创业公司研发团队的士气问题	外部引用	王雪莉
						触龙说赵太后的沟通案例	外部引用	陈耀南
						阿里巴巴企业文化管理案例	外部引用	张 丹
21	管理沟通与 CFO 领导力	待定	专业选修课	董青	理论讲授 案例教学 情境模拟	如何协调作息时间?	外部引用	刑以群
						权力为什么无效?	外部引用	刑以群
						贝塔服务公司一改进进行为带来的快速变革	外部引用	埃德加·沙因
22	绩效评价与激励机制	待定	专业选修课	刘敏	案例教学 理论讲授 案例阅读	华为的 KPI 系统	外部引用	姚琼
						大丰市地方税务局绩效方案	外部引用	大丰市地税局
						平衡计分卡在星宇电视台绩效管理中应用	外部引用	李超佐
						物流中心的 ARIS 平衡计分卡管理模型	外部引用	行喜欢
						房地产集团战略性绩效管理体系设计	外部引用	修海涛
23	商法概论与国际商法	2015 级 MPAcc	专业选修课	付音/ 魏彦珩	案例教学 理论讲授	股权转让合同纠纷	内部开发	魏彦珩
						甲公司的法律困境	内部开发	魏彦珩
						一件古董的物权流转	外部引用	魏彦珩
		2016 级 MPAcc	专业选修课	魏彦珩	案例教学 理论讲授	股权转让合同纠纷	内部开发	魏彦珩
						甲公司的法律困境	内部开发	魏彦珩
						一件古董的物权流转	外部引用	魏彦珩

学位授权点名称		西北师范大学						
序号	课程名称	授课对象	课程性质	任课教师	教学方式	案例教学情况		
						案例名称	案例性质	开发者
		2017 级 MPAcc	专业选修课	魏彦珩	案例教学 理论讲授	股权转让合同纠纷	内部开发	魏彦珩
						甲公司的法律困境	内部开发	魏彦珩
						一件古董的物权流转	外部引用	魏彦珩
24	中国税制与国际税收比较	待定	专业选修课	冯曦明	理论讲授	无		
25	专业英语（文献选读与案例写作）	2015 级 MPAcc	专业选修课	刘敏	理论讲授 文献选读	无		

*课程性质：专业必修课/专业限选课。

*教学方式包括案例教学、沙盘模拟、企业调研等多样化的实践教学方式。

*案例性质：内部开发/外部引用；其中，内部开发是指由本校 MPAcc 项目中心开发的教学案例，外部引用是指引用国内外及其他教学案例。

附件 3-5-6：“教学班规模”指标自评价说明

评估指标	6.教学班规模		
评价内容	MPAcc 项目教学班级规模		
自评分数	100	自评等级	A
学位授权点情况说明			
我校自 2015 年开始招生会计专业硕士以来，规模始终保持在 30-60 人之间，完全符合 A 类标准。 我校现有 MPAcc 在校学生 126 人，其中： 2015 级 36 人。 2016 级 36 人（招生 37 人，1 人为团干，延期一年入学）。 2017 级 54 人（招生 53 人，含延期入学团干一名）。 2018 年我校招收 MPAcc 学员 34 人。			
具体内容请参阅： 附件 3-5-6-1：《MPAcc 项目教学班级规模统计表》			

附件 3-5-6-1 MPAcc 项目教学班级规模统计表

学位授权点名称		西北师范大学	
班级	专业必修课程名称	任课教师	上课人数
2015 级 MPAcc	第一外语	外国语学院	36
	中国特色社会主义理论与实践	马克思主义学院	36
	管理经济学	王恒玉	36
	财务会计理论与实务	赵爱玲	36
	财务管理理论与实务	王 楨	33（3 人外出交流）
	管理会计理论与实务	彭江嘉	33（3 人外出交流）
	审计理论与实务	王世勤	33（3 人外出交流）
	专业英语（文献选读与案例写作）	刘 敏	33（3 人外出交流）
	商业伦理与会计职业道德	安静、张烜	36
	金融市场与金融工具	曹 刚	36
	企业战略与风险管理	杨子平	36
	商法概论与国际商法	魏彦珩	36
	税务会计与企业税收筹划	蔺汉杰	35（1 人外出交流）
	财务报表分析	王 楨	34（1 人外出交流, 1 人学分置换）
2016 级 MPAcc	第一外语	外国语学院	36（1 人为团干，延期一年入学）
	中国特色社会主义理论与实践	马克思主义学院	36（1 人为团干，延期一年入学）
	管理经济学	王恒玉	36（1 人为团干，延期一年入学）
	财务会计理论与实务	赵爱玲	36（1 人为团干，延期一年入学）
	企业竞争情报分析	周文杰	36（1 人为团干，延期一年入学）

学位授权点名称		西北师范大学	
班级	专业必修课程名称	任课教师	上课人数
	审计理论与实务	王世勤	38 (1 人为团干, 延期一年入学, 2015 级补修 2 人)
	管理会计理论与实务	彭江嘉	38 (1 人为团干, 延期一年入学, 2015 级补修 2 人)
	企业战略与风险管理	杨子平	36 (1 人为团干, 延期一年入学)
	商法概论与国际商法	魏彦珩	36 (1 人为团干, 延期一年入学)
	金融市场与金融工具	曹 刚	36 (1 人为团干, 延期一年入学)
	财务管理理论与实务	张 烜	36 (1 人为团干, 延期一年入学)
	商业伦理与会计职业道德	安 静/张 烜	36 (1 人为团干, 延期一年入学)
	税务会计与企业税收筹划	蔺汉杰	36 (1 人为团干, 延期一年入学)
	财务报表分析	王 桢	36 (1 人为团干, 延期一年入学)
2017 级 MPAcc(全日制)	第一外语	外国语学院	47(含延期入学团干一名)
	中国特色社会主义理论与实践	马克思主义学院	47(含延期入学团干一名)
	管理经济学	王恒玉	47(含延期入学团干一名)
	财务会计理论与实务	赵爱玲	47(含延期入学团干一名)
	管理会计理论与实务	彭江嘉	47(含延期入学团干一名)
	财务管理理论与实务	张 烜	47(含延期入学团干一名)
	企业战略与风险管理	杨子平	47(含延期入学团干一名)
2017 级 MPAcc(非全日制)	第一外语	外国语学院	7
	中国特色社会主义理论与实践	马克思主义学院	7
	管理经济学	王恒玉	7
	财务会计理论与实务	赵爱玲	7

附件 3-5-7：“课堂外综合素质培养”指标自我评价说明

评估指标	7.课堂外综合素质培养		
评价内容	在课堂外开展有助于提升学生综合素质能力的活动的情况		
自评分数	92	自评等级	A
学位授权点情况说明			
课堂外综合素质培养是对 MPAcc 课堂内知识结构完善和拓展的有益补充。整体上，我校学生综合能力训练由课堂内外的专业知识学习、社会参与能力的训练和素质拓展活动三个模块组成。具体而言，我校 MPAcc 学员课堂外综合素质培养活动开展情况如下： 1、通过 MPAcc 讲堂拓展学生的视野。MPAcc 讲堂设立的目的是，使学生有机会与学科内外的专家“亲密接触”，获得前沿信息，拓展专业思维。近年来，我校邀请了一大批学术造诣精深、业务成绩优良的专家学者来校讲学，涉及学术研究前沿、会计职业动态、国学人文知识等诸多方面，使 MPAcc 学员不仅丰富了本专业的知识与技能，也了解到了其他学科和领域的动态与前沿，有效帮助学生广阔了视野。MPAcc 讲堂主要包括与课程建设紧密结合的实务讲座，作为课堂教学的延伸和补充，以引领学科前沿为主的学术报告，以“一带一路”经济文化等为主题的跨学科报告等几个模块。从首届 MPAcc 学员在实习单位和用人单位反馈回来的信息看，我校学生不仅专业能力比较扎实，也具有相对宽厚的知识支撑，在专业发展中具有一定的潜力和优势。 2、以竞赛促专业能力提升。本模块的初衷是通过课堂内外的训练，为学生打下坚实的专业知识基础。除严谨、完整的课堂内教学活动外，我校 MPAcc 项目还通过专业竞赛、学术讲座等多种形式的课堂外专业知识提升活动，极大地促进了学生专业知识结构的完善化。以专业竞争促进专业知识学习，是我校 MPAcc 培养的一个亮点。2017 年，我校 MPAcc 学生首次组队参加教指委组织的全国案例大赛，就顺利晋级全国总决赛。此外，我校 MPAcc 学生在甘肃省财政厅组织的“甘肃省注册会计师行业‘国际化建设年’主题活动知识大赛”等一系列专业知识、技能			

比赛中获得优良的成绩，充分体现了我校 MPAcc 学生扎实的专业功底和全面的专业知识积累。通过丰富多彩的讲座来开拓学生的视野，是我校提高 MPAcc 学生专业知识水平的一个重要举措。近年来，我校组织了大量高水平的学术讲座，邀请了来自学术界、企业界及相关领域的一大批专家，主讲内容不仅包括了会计学科前沿知识与会计实务变革，而且涉及了财务管理、企业管理乃至丝绸之路文化、中华传统文明等方面，不仅为学生专业知识的升华创造了契机，而且极大地开拓了学生的眼界。

3、社会参与能力训练。培养学生良好的社会参与能力，使学生在适应社会环境的基础上，以专业知识奉献社会发展，是我校 MPAcc 项目所追求的培养目标之一。为拓展学生的社会参与能力，我校通过组织学生广泛参与社会调查和实践，提高 MPAcc 学员的现任感和使命感，培养其认识社会、服务社会的能力。2016 年，我校组织包括 MPAcc 在内的各类同学参与为期 8 天的甘肃省脱贫退出第三方评估，20 名 MPAcc 学员参加了本次评估。本次调研得到了甘肃省有关政府部门和学校有关处室的高度肯定。另外，我校还组织了 20 余名 MPAcc 学生先后参加了 2016、2017 年的两次大型社会调查。这两次社会调查共获得 3532 个样本农户、17043 个样本人口、50 多万条数据。调查结束后，MPAcc 的同学们还深度参与了数据整理、录入与处理，使其社会参与能力有了明显提升，对西部地区发展有了更加深刻的认识。

4、综合素质拓展。西北师范大学 MPAcc 中心每年举办多种丰富多彩的文化体育娱乐活动。包括：西北师范大学商学院迎新晚会、西北师范大学春季运动会、文艺汇演、研究生棋牌大赛、西北师范大学篮球、排球、足球比赛等等。通过这些各种课外活动的参与和准备，同学们加深了不仅加深了相互之间的了解与友谊，促进了身心健康，还培养了合作精神，使学生的自我管理、自我服务、自我教育能力得到明显提供，有效保障了学生全面综合素质的拓展。目前，我校 MPAcc 在校内外各种文体活动中表现突出，学生健全的人格在实习中受到各有关单位的好评。

具体内容请参阅：

附件 3-5-7-1：《课堂外综合素质培养活动情况统计表》

附件 3-5-7-1 课堂外综合素质培养活动情况统计表

序号	活动名称	活动性质	活动主题	举办时间	面向对象	MPAcc 参加人数	备注
1	企业内部控制整体框架及应用 (Mpacc 讲堂)	讲座	学术研究	2015. 12. 16	Mpacc 学生	36 人 (8 学时)	甘肃立信浩元会计师事务所所长赵正合
2	企业并购基本理论及案例分析 (Mpacc 讲堂)	讲座	学术研究	2015. 12. 18	Mpacc 学生	36 人 (8 学时)	甘肃立信浩源会计师事务所所长赵正合
3	中国税收制度对社会经济的影响 (Mpacc 讲堂)	讲座	学术研究	2016. 11. 07	Mpacc 学生	72 人 (12 学时)	北京工商大学吴强教授
4	企业内部控制与风险管理 (Mpacc 讲堂)	讲座	学术研究	2016. 11. 21	Mpacc 学生	72 人 (8 学时)	兰州理工大学教授马建威
5	公司并购基本理论及案例分析 (Mpacc 讲堂)	讲座	学术研究	2016. 12. 06	部分教师 Mpacc 学生	72 人 (8 学时)	甘肃立信浩源会计师事务所所长赵正合
6	税法系列讲座 (Mpacc 讲堂)	讲座	学术研究	2017. 05. 08	部分本科生 Mpacc 学生	72 人 (6 学时)	甘肃省注册税务师管理中心主任郭陇原、兰州市就业和人才服务局局长张建瑞、兰州欣华信实税务师事务所所长李双玉
7	风险导向审计 (Mpacc 讲堂)	讲座	学术研究	2018. 04. 03	Mpacc 学生	72 人 (8 学时)	甘肃瑞华会计师事务所合伙人李宗义
8	新企业会计准则的背景、内容及影响 (Mpacc 讲堂)	报告	全国会计领军人才 西部地区学术交流	2015. 10. 11	全体会计专业本科生、 Mpacc 学生	36 人	北京语言大学国际商学院 杜美杰主任
9	风险导向审计与内部控制的发展 (Mpacc 讲堂)	报告	全国会计领军人才 西部地区学术交流	2015. 10. 11	全体会计专业本科生、 Mpacc 学生	36 人	中国海洋大学管理学院房 巧玲教授
10	学术国际化背景下的中国审计研究前沿 (Mpacc 讲堂)	报告	全国会计领军人才 西部地区学术交流	2015. 10. 12	全体会计专业本科生、 Mpacc 学生	36 人	复旦大学管理学院会计系 方军雄教授
11	新金融时代与企业财务管理新思维 (Mpacc 讲堂)	报告	全国会计领军人才 西部地区学术交流	2015. 10. 12	全体会计专业本科生、 Mpacc 学生	36 人	厦门国家会计学院邓建平 博士
12	会计的过去、现在和未来 (Mpacc 讲堂)	报告	全国会计领军人才 西部地区学术交流	2015. 10. 13	全体会计专业本科生、 Mpacc 学生	36 人	兰州财经大学会计学院院 长南星恒教授

序号	活动名称	活动性质	活动主题	举办时间	面向对象	MPAcc 参加人数	备注
13	全球金融危机及资本市场嬗变对会计领域的重大影响 (Mpacc 讲堂)	报告	全国会计领军人才西部地区学术交流	2015. 10. 13	全体会计专业本科生、Mpacc 学生	36 人	瑞华会计师事务所所长李宗义
14	中国资产证券化市场创新与发展 (Mpacc 讲堂)	报告	学术研究	2015. 09. 05	全体会计专业教师、Mpacc 学生	72 人	中诚信国际信用评级有限公司董事长闫衍
15	Mpacc 教育与会计从业素质培养 (Mpacc 讲堂)	报告	学术研究 (双师论坛)	2016. 09. 08	全体会计专业教师、Mpacc 学生	72 人	甘肃立信浩源会计师事务所所长赵正合
16	会计实践引导会计理论发展与会计教育改革 (Mpacc 讲堂)	报告	学术研究 (双师论坛)	2016. 09. 08	全体会计专业教师、Mpacc 学生	72 人	瑞华会计师事务所所长李宗义
17	税收中的热点问题 (Mpacc 讲堂)	报告	学术研究 (双师论坛)	2016. 09. 08	全体会计专业教师、Mpacc 学生	72 人	方正税务师事务所有限责任公司所长方斌国
18	“一带一路” 愿景及外向型经济发展战略 (Mpacc 讲堂)	报告	学术研究	2015. 06. 01	部分本科生 Mpacc 学生	36 人	商学院教授张学鹏
19	创新的逻辑 (Mpacc 讲堂)	报告	学术研究	2016. 04. 21	部分本科生 Mpacc 学生	36 人	商学院副教授黄勇
20	解读信息支撑下的管理行为 (Mpacc 讲堂)	报告	学术研究	2016. 04. 28	部分本科生 Mpacc 学生	36 人	商学院副院长、教授周文杰
21	文化智慧、工商精神与社会适应 (Mpacc 讲堂)	报告	学术研究	2017. 04. 24	部分本科生 Mpacc 学生	36 人	商学院副教授魏彦珩
22	职业判断与会计准则的虚与实 (Mpacc 讲堂)	报告	学术研究	2017. 05. 26	全体会计专业教师、Mpacc 学生	72 人	上海华博资信会计师事务所注册会计师范林录
23	会计学学习理念 (Mpacc 讲堂)	报告	学术研究	2018. 03. 27	Mpacc 学生	72 人	首都经济贸易大学栾甫贵教授
24	管理科学的理论范式 (学术能力训练)	报告	学术研究	2016. 12. 16	全体教师、部分研究生	72 人	浙江大学中国科教战略研究院常务副院长魏江教授
25	学术研究方法 (学术能力训练)	报告	学术研究	2017. 03. 27	全体研究生	72 人	天津外国语大学讲 Christopher Clarke

序号	活动名称	活动性质	活动主题	举办时间	面向对象	MPAcc 参加人数	备注
26	“一带一路”战略下我和祖国同频共振（学术能力训练）	报告	学术研究	2017.05.18	部分研究生	36 人	华城集团董事长王成如
27	组织管理研究的中介和调节：辨析、整合、延伸（学术能力训练）	报告	学术研究	2017.09.14	全体教师、全体研究生	119 人	上海财经大学国际工商管理学院，人力资源系副主任蔡亚华博士
28	“新时代”与防范金融“灰犀牛”（学术能力训练）	报告	学术研究	2017.10.23	全体教师、全体研究生	119 人	中国银行国际金融研究所的周景彤博士
29	China's Strategic Transition under the Global Crisis（学术能力训练）	报告	学术研究	2017.11.14	全体研究生	119 人	中国人民大学农业与农村发展学院教授温铁军
30	定西、白银、陇南、临夏等贫困地区农村社会调查（农村与企业调查）	社会调查	社会实践与服务	2016.07—08	部分研究生	10 人	商学院
31	甘肃省专家服务基地赴定西、庆阳市中小企业调研与咨询服务活动（农村与企业调查）	企业调研	社会实践与服务	2016.08.10	部分研究生	15 人	专家服务基地、商学院
32	甘肃省 2016 年度贫困人口退出第三方评估（农村与企业调查）	社会调查	社会实践与服务	2016.12.11	部分研究生	20 人	甘肃省扶贫办、商学院
33	甘肃省专家服务基地赴康师傅开展企业调研交流活动（农村与企业调查）	企业调研	社会实践与服务	2017.04.27	部分研究生	18 人	商学院
34	陇南、陇东、河西等农村社会调查（农村与企业调查）	社会调查	社会实践与服务	2017.07-08	部分研究生	12 人	商学院研究生会
35	学业成长经验分享会（综合素质拓展）	素质拓展	成长交流	2015.10.20	Mpacc 学生	36 人	商学院团委
36	“学唱西北地方戏曲”汇演（综合素质拓展）	素质拓展	观看演出	2015.12.26	Mpacc 学生	36 人	音乐学院、商学院团委
37	书法、绘画、摄影大赛（综合素质拓展）	素质拓展	才艺展示	2016.05.25	全体本、硕学生	11 人	商学院团委
38	大学生创业经验交流（综合素质拓展）	素质拓展	创业案例展示	2016.09.09	部分本、硕学生	36 人	商学院
39	会计专业硕士素质拓展活动（综合素质拓展）	素质拓展	师生球类联谊赛	2016.11.30	Mpacc 学生	72 人	商学院研究生会

序号	活动名称	活动性质	活动主题	举办时间	面向对象	MPAcc 参加人数	备注
40	会计专硕学生义务植树（综合素质拓展）	素质拓展	义务植树	2017. 04. 14	Mpacc 学生	72 人	商学院研究生会
41	阳光体育文化（综合素质拓展）	素质拓展	趣味体育活动	2017. 05. 06	全体研究生	72 人	商学院研究生会
42	第四届中国 MPAcc 学生案例大赛（综合素质拓展）	素质拓展	专业竞赛	2017. 06. 12	Mpacc 学生	5 人	商学院会计系
43	甘肃省注册会计师行业“国际化建设年”主题活动知识大赛（专业能力竞赛）	素质拓展	专业能力提升	2015. 12. 15	部分 MPAcc 学生	22 人	本项活动由甘肃省财政厅主办
44	“董守义杯”研究生篮球、排球赛（综合素质拓展）	素质拓展	篮球比赛	2017. 05. 08	部分研究生	12 人	商学院研究生会
45	会计专业硕士素质拓展活动（综合素质拓展）	素质拓展	师生球类联谊赛	2017. 11. 30	Mpacc 学生	119 人	商学院研究生会
46	商学院研究生“创新能力提升计划”学术课题项目答辩（综合素质拓展）	素质拓展	创新能力提升	2017. 11. 30	全体研究生	36 人	商学院研究生会
47	学术之星评选答辩（综合素质拓展）	素质拓展	学术能力展示	2017. 12. 12	全体研究生	72 人	商学院研究生会
48	新年文艺晚会（综合素质拓展）	素质拓展	文体活动	2017. 12. 28	全体学生	40 人	商学院研究生会
49	阳光体育文化活动（综合素质拓展）	素质拓展	球类及趣味项目	2018. 04. 05	全体研究生	83 人	商学院研究生会

注：如活动性质为讲座或报告，须在活动主题中注明讲座或报告的题目，并在备注中注明主讲人及主讲人背景。

附件 3-5-8：“招生选拔”指标自我评价说明

评估指标	8.招生选拔		
评价内容	(1) 自办学以来, 平均的复试比例 (2) 自办学以来, 平均的复试分数线 (最低投档线)		
自评分数 (1)	86	自评等级 (1)	A
自评分数 (2)	85	自评等级 (2)	A
学位授权点情况说明			
我校 MPAcc 项目自招生以来, 截止 2018 年的平均复试比例为 1:1.25, 复试比例一直按照《西北师范大学硕士研究生招生复试录取工作的通知》中的要求严格执行。 西北师范大学 2015 年 MPAcc 复试分数线为 150 分, 与国家分数线一致; 2016 年复试分数线为 169 分, 复试分数线高于国家线 9%; 2017 年复试分数线为 206 分, 复试分数线高于国家线的比例为 28.8%; 2018 年复试分数线为 194 分, 复试分数线高于国家线的比例为 25.2%; 2015-2018 年, 我校 MPAcc 的平均复试分数线高于全国 MPAcc 入学考试国家线 (B 类地区) 的比例为 15.75%。			
具体内容请参阅: 附件 3-5-8-1: 《MPAcc 项目录取学员情况》			

附件 3-5-8-1 MPAcc 项目录取学员情况

学位授权点名称	西北师范大学				
自招生以来，MPAcc 项目录取学员情况					
	2015 年	2016 年	2017 年	2018 年	平均
全日制 MPAcc 学员情况					
(1) 学员人数	36	37（含一名支教团成员）	46	21	----
(2) 复试比例	109%	129%	138%	123%	124.75%
(3) 报录比	1.35	5.94	7.91	14.53	7.43
(4) 国家线	150	155	160	155	----
(5) 复试分数线	150	169	206	194	179.75
(6) 复试分数线高于国家线的比例	0	9%	28.8%	25.2%	15.75%
非全日制 MPAcc 学员情况					
(1) 学员人数			7	13	----
(2) 复试比例			138%	123%	130.5%
(3) 报录比			8.14	6.54	7.34
(4) 国家线			160	155	----
(5) 复试分数线			206	194	200
(6) 复试分数线高于国家线的比例			28.8%	25.2%	27%

附件 3-5-9：“实习实践”指标自我评价说明

评估指标	9.实习实践																																										
评价内容	(1) 培养单位实习基地的建设情况、学员实习实践的时间 (2) 实习实践的有效性,其中评估专家组随机抽查不少于 10%毕业学员的实习实践相关文档																																										
自评分数 (1)	95	自评等级 (1)	A																																								
自评分数 (2)	85	自评等级 (2)	A																																								
学位授权点情况说明																																											
实习实践是 MPAcc 专业能力成长的重要途径,今年来我校加强实习基地建设,完善实习过程管理机制,效果良好。 1、实习基地建设 自 2014 年获批 MPAcc 专业学位研究生培养资格后,按照 MPAcc 培养方案的要求,我校 MPAcc 中心与瑞华会计师事务所、华龙证券兰州营业部等 17 家单位签订了 MPAcc 联合培养基地,并聘请了注册会计师、财务总监等担任 MPAcc 实践导师,指导学生的实习实践。实习基地的建设能够满足我校 MPAcc 授权点的人才培养需要。 实习实践基地一览表 <table border="1"> <thead> <tr> <th>序号</th> <th>基地名称</th> <th>序号</th> <th>基地名称</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>读者出版集团有限公司</td> <td>10</td> <td>甘肃鸿峰会计师事务所</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>中联会计师事务所甘肃有限公司</td> <td>11</td> <td>甘肃浩元会计师事务所</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>甘肃励志安远会计师事务所</td> <td>12</td> <td>甘肃方圆信用评价有限公司</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>甘肃广会会计师事务所有限公司</td> <td>13</td> <td>甘肃立信会计师事务所有限公司</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>甘肃方正税务师事务所</td> <td>14</td> <td>南特数码科技股份有限公司</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>华龙证券兰州营业部</td> <td>15</td> <td>兰州金正税务师事务有限责任公司</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>甘肃陇盛皇台酒业有限公司</td> <td>16</td> <td>兰州欣华信实税务师事务有限公司</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>瑞华会计师事务所甘肃分所</td> <td>17</td> <td>甘肃省农垦集团有限责任公司</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>华寅五洲会计师事务所</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				序号	基地名称	序号	基地名称	1	读者出版集团有限公司	10	甘肃鸿峰会计师事务所	2	中联会计师事务所甘肃有限公司	11	甘肃浩元会计师事务所	3	甘肃励志安远会计师事务所	12	甘肃方圆信用评价有限公司	4	甘肃广会会计师事务所有限公司	13	甘肃立信会计师事务所有限公司	5	甘肃方正税务师事务所	14	南特数码科技股份有限公司	6	华龙证券兰州营业部	15	兰州金正税务师事务有限责任公司	7	甘肃陇盛皇台酒业有限公司	16	兰州欣华信实税务师事务有限公司	8	瑞华会计师事务所甘肃分所	17	甘肃省农垦集团有限责任公司	9	华寅五洲会计师事务所		
序号	基地名称	序号	基地名称																																								
1	读者出版集团有限公司	10	甘肃鸿峰会计师事务所																																								
2	中联会计师事务所甘肃有限公司	11	甘肃浩元会计师事务所																																								
3	甘肃励志安远会计师事务所	12	甘肃方圆信用评价有限公司																																								
4	甘肃广会会计师事务所有限公司	13	甘肃立信会计师事务所有限公司																																								
5	甘肃方正税务师事务所	14	南特数码科技股份有限公司																																								
6	华龙证券兰州营业部	15	兰州金正税务师事务有限责任公司																																								
7	甘肃陇盛皇台酒业有限公司	16	兰州欣华信实税务师事务有限公司																																								
8	瑞华会计师事务所甘肃分所	17	甘肃省农垦集团有限责任公司																																								
9	华寅五洲会计师事务所																																										

2、实习制度建设

MPAcc 中心制定了一系列实习管理制度，从实习基地建设、实习组织和实习管理等方面保障 MPAcc 项目培养过程中实习环节的顺利进行，包括《联合培养基地和实训基地联合培养方案（联合培养细则）》、《会计专业硕士联合培养基地和实训基地建设与管理规定》、《联合培养基地和实训基地实习生管理制度》、《会计专业硕士专业实践管理规定》、《会计专业硕士实践协议书》、《会计专业硕士实践评价表》、《学生实践实训成果交流》、《西北师范大学实习生管理制度》。

3、实习组织和实施

按照我校 MPAcc 项目的培养方案，MPAcc 学员需要进行 8 个月的实习，集中实习不少于 6 个月，分散实习不少于 2 个月。实习基地导师会同校内导师、学生本人共同制定实习计划，并报 MPAcc 中心备案。实习基地为学生提供实习岗位、办公场所，实习过程中，导师与学生之间定期进行沟通交流；实习结束后，由学生针对实习过程中发现的问题，提出改进措施或解决方案，并撰写实习报告，通过导师组的答辩后，评定实习成绩。考虑到学生就业的需要，由学生联系的实习单位必须经 MPAcc 中心确认通过，后续程序参照实习基地实习过程加以规范。

4、实习效果

我校 MPAcc 项目中学生的实习活动先后获得瑞华会计师事务所甘肃分所、甘肃方正税务师事务所、甘肃立信会计师事务所等单位的高度称赞，纷纷主动联系要求多派学生到本单位实习。这是对我们教育成果最基本的认可和激励。

具体内容请参阅：

附件 3-5-9-1：《MPAcc 项目实习基地建设情况统计表》

附件 3-5-9-2：《MPAcc 项目学员实习实践统计表》

其他材料另请参阅：

附件 3-6-6：《评估专家组随机抽查的 MPAcc 项目学员实习实践相关文档》（包括但不限于实习计划、实习周记、实习报告、实习鉴定意见表等，详见附件 3-6-6 文件夹）

附件 3-6-7：《MPAcc 项目实习基地协议复印件》（详见附件 3-6-7 文件夹）

附件 3-5-9-1 MPAcc 项目实习基地建设情况统计表

学位授权点名称		西北师范大学								
序号	实习基地名称	提供岗位名称	实习内容	是否签订实习协议	合作期	接纳 MPAcc 学员情况				
						姓名	学号	年级	实习实践指导老师	
									姓名	职务
1	瑞华会计师事务所	审计助理 会计助理 大堂经理助理	项目审计业务 应收账款管理分析 货币资金管理分析 评估资产 年报审计 内部控制体系构建 存货盘点与审计 填列审计底稿 审计文档装订 行业财务分析 撰写行业分析报告 代理记账、纳税申报 工商变更登记	是	2013. 4-2018. 4	李春钰	2015220793	2015 级	狄小彬	副所长
						王冬梅	2015220813		李宗义	合伙人
						冯雅琪	2016220819	2016 级	徐敬瑜	财务总监
						姜国姣	2016220841		韩 旺	合伙人
						王生东	2016220826		罗 刚	秘书长
						薛砚文	2016220841		李宗义	合伙人
						张雅如	2016220825		和晓登	财务总监
						田花花	2016220837		秦雅芳	财务总监
						武玉鑫	2017221101	2017 级	惠全红	副所长
						苟荣博	2017221122		韩旺	合伙人
						王倩倩	2017221124			
						王嘉清	2017221127			

学位授权点名称		西北师范大学								
序号	实习基地名称	提供岗位名称	实习内容	是否签订实习协议	合作期	接纳 MPAcc 学员情况				
						姓名	学号	年级	实习实践指导老师	
									姓名	职务
2	甘肃励志安远会计师事务所	财务分析助理 审计助理 会计助理	项目审计业务 应收账款管理分析 货币资金管理分析 评估资产 年报审计 内部控制体系构建 存货盘点与审计 填列审计底稿 审计文档装订 行业财务分析 撰写行业分析报告 代理记账、纳税申报 工商变更登记	是	2013. 11-2018. 11	王 雪	2015220819	2015 级	何鹏举	合伙人
						杨 阳	2016220829			
						王乐成	2015220799			
						王 星	2017221098	2017 级	王学龙	所长
						许 潇	2017221098		王学龙	所长
						阎 帅	2017221131			
						王 芳	2017221142			
						刘国艳	2017221129		罗 刚	秘书长
						龙欣欣	2017221135			
3	甘肃立信浩元会计师事务所	财务分析助理 审计助理 会计助理	项目审计业务 应收账款管理分析 货币资金管理分析 评估资产 年报审计	是	2013. 1-2018. 1	赵康旭	2016220850	2016 级	朱 洁	财务负责人兼副总
						马博闻	2016220853		和晓登	财务总监
						汪旭强	2016220836		惠全红	合伙人
						龚雪媛	2016220846			
						赵雅雯	2016220829		王学龙	所长

学位授权点名称		西北师范大学								
序号	实习基地名称	提供岗位名称	实习内容	是否签订实习协议	合作期	接纳 MPAcc 学员情况				
						姓名	学号	年级	实习实践指导老师	
									姓名	职务
						郝瑞琪	2016220830		刘立善	财务处处长
						张孜敏	2016220844		赵正合	合伙人
						王莅婷	2015220796	2015 级	范林录	合伙人
						高捷	2015220805			
						于跃	2015220823			
						薛集纲	2015220808			
						王皓田	2015220820			
						任弘佳	2015220792		赵正合	合伙人
						刘锐	2015220795			
4	甘肃中天正阳税务师事务所	会计助理 项目经理助理	个人所得税、土地增值税核算 所得税纳税申报审核	否		赵璐莹	2016220834	2016 级	徐敬瑜	财务总监
						吴静宜	2016220824			
						张昊	2016220842		蒋棣华	合伙人
						尚亚娟	2017221128	2017 级		

学位授权点名称		西北师范大学								
序号	实习基地名称	提供岗位名称	实习内容	是否签订实习协议	合作期	接纳 MPAcc 学员情况				
						姓名	学号	年级	实习实践指导老师	
									姓名	职务
5	甘肃镍华会计师事务所	财务核算 审计助理	填列审计底稿 审计文档装订 行业财务分析 撰写行业分析	否		陆奕霖	2015220801	2015 级	方斌国	所长
						薛集刚	2015220808		范林录	合伙人
						高捷	2015220805			
6	西北师范大学审计处	审计助理	校内审计	否		徐昊宇	2017221117	2017 级	盛学红	副处长
						王玺	2017221126			
						郭亚杰	2017221137			
						阎源	2017221144		刘学林	处长
						王耀春	2017241143			
7	甘肃金信会计师事务所有限公司	审计员 经理助理	年报审计 项目审计 电费专项审计	否		刘爽杰	2016220817	2016 级	罗 刚	秘书长
						宏立鹤	2016220823		刘立善	财务处处长
						闫静慧	2016220843		方斌国	所长
						刘红豆	2016260822	2017 级	蒋棣华	合伙人

学位授权点名称		西北师范大学								
序号	实习基地名称	提供岗位名称	实习内容	是否签订实习协议	合作期	接纳 MPAcc 学员情况				
						姓名	学号	年级	实习实践指导老师	
									姓名	职务
8	酒钢钢铁集团有限责任公司	财务核算	成本管理 财务预算 管理会计	否		庞诺依	2015220814	2015 级	何鹏举	合伙人
						魏正泰	2015220799		方斌国	所长
						刘思航	2016220828	2016 级	朱 洁	财务负责人兼副总经理
						另有 7 名学生将派往该处实习				
9	甘肃中驰石化能源有限公司	财务核算	项目审计业务 应收账款管理分析	否		宋 旸	2015220797	2015 级	刘志文	合伙人
						王乐成	2015220810		王学龙	所长
						另有 8 名学生将派往该处实习				
10	国投甘肃小三峡发电有限公司	会计助理 财务助理	会计核算 固定资产清查	否		张迪	2015220804	2015 级	王学龙	所长
						林响	2016220818	2016 级	朱 洁	财务负责人兼副总经理
						另有 8 名学生将派往该处实习				

注：实习基地统计口径为累计为培养单位提供不少于 10 个实习岗位，且学员在基地平均实习期不少于两个月的实习基地，可包含未签订实习基地协议的实习合作伙伴单位。

附件 3-5-9-2 MPAcc 项目学员实习实践统计表

学位授权点名称				西北师范大学						
序号	姓名	学号	入学年月	实习单位名称	是否为 实习基地	实习期	实习内容	有无实 习计划	有无实 习报告	实习鉴定意见*
1	吕怡萱	2015220794	2015.08	甘肃金徽酒业有限责任公司	否	2017.07-2018.12	财务核算	有	有	良
2	李梦阳	2015220790	2015.08	驻马店市正泰会计师事务所	否	2017.07-2018.01	审计	有	有	优
3	王莅婷	2015220796	2015.08	甘肃立信浩元会计师事务所	是	2017.07-2018.2	审计	有	有	良
4	刘 锐	2015220795	2015.08	甘肃天一会计师事务所	否	2017.07-2018.01	审计	有	有	良
5	高 捷	2015220805	2015.08	兰州兰石集团有限公司动力公司	否	2017.08-2018.02	财务核算	有	有	良
6	孙书瑾	2015220825	2015.08	中国供销农产品批发市场控股有限公司	否	2017.08-2018.02	财务核算	有	有	良
7	芮 雪	2015220824	2015.08	兰州城市学院财务处	否	2017.06-2018.01	财务核算	有	有	良
8	陆奕霖	2015220801	2015.08	甘肃镍华会计师事务所	否	2017.06-2017.12	审计	有	有	优
9	王皓田	2015220820	2015.08	甘肃立信浩元会计师事务所	是	2017.06-2018.03	审计	有	有	良
10	周春燕	2015220800	2015.08	兰州捷时特物流有限公司	否	2017.07-2018.02	财务核算	有	有	优
11	白西皓	2015220814	2015.08	晋中市审计局	否	2017.07-2018.02	审计	有	有	及格

学位授权点名称				西北师范大学						
序号	姓名	学号	入学年月	实习单位名称	是否为 实习基地	实习期	实习内容	有无实 习计划	有无实 习报告	实习鉴定意见*
12	王 雪	2015220819	2015.08	甘肃励志安远会计师事务所	是	2017.07-2018.01	审计	有	有	及格
13	魏正泰	2015220799	2015.08	甘肃励志安远会计师事务所	是	2016.12-2017.01	财务核算	有	有	优
14	王 静	2015220826	2015.08	西安格瑞克工贸有限公司	否	2017.08-2018.02	财务核算	有	有	及格
15	李梦晓	2015220802	2015.08	泸州市江阳区财政局	否	2017.07-2018.01	财务核算	有	有	优
16	庞诺依	2015220814	2015.08	酒钢钢铁集团有限责任公司	否	2017.07-2018.01	财务核算	有	有	及格
17	宋 旸	2015220797	2015.08	甘肃中驰石化能源有限公司	否	2017.09-2018.03	财务核算	有	有	良
18	薛集刚	2015220808	2015.08	甘肃镍华会计师事务所	否	2017.8-2018.03	审计	有	有	良
19	石静文	2015220822	2015.08	希格玛会计师事务所	否	2017.6-2017.12	审计	有	有	良
20	于 跃	2015220823	2015.08	华龙证券股份有限公司	是	2017.1-2018.3	审计	有	有	良
21	任弘佳	2015220792	2015.08	甘肃立信浩元会计事务所	是	2017.9-2018.3	审计	有	有	良
22	赵 洋	2015220791	2015.08	秦皇岛兴实工程经济技术咨询有限公司	否	2017.7-2018.1	财务助理	有	有	优
23	腾 汉	2015220803	2015.08	瑞华会计师事务所	否	2017.8-2018.2	审计助理	有	有	良
24	康慧洋	2015220818	2015.08	武山县医药公司	否	2017.7-2017.12	财务会计	有	有	良

学位授权点名称				西北师范大学						
序号	姓名	学号	入学年月	实习单位名称	是否为 实习基地	实习期	实习内容	有无实 习计划	有无实 习报告	实习鉴定意见*
25	李春钰	2015220793	2015.08	瑞华会计师事务所	是	2017.7-12	大堂经理助理	有	有	良
26	张 睿	2015220821	2015.08	山西博越华清财务咨询有限公司	否	2017.6-2017.12	会计	有	有	优
27	杨 天	2015220809	2015.08	兰州中车时代轨道交通科技有限 公司	否	2017.7-2018.2	企业管理	有	有	优
28	王 星	2015220812	2015.08	甘肃金华会计师事务所	否	2007.10-2018.3	审计、资产评估	有	有	优
29	张瀚文	2015220816	2015.08	四川华文会计师事务所	否	2017.7-2017.12	审计	有	有	优
30	王乐成	2015220810	2015.08	山东弘诚鑫源流体控制有限公司	否	2016.12-2017.1	会计助理	有	有	中
31	王 蕾	2015220807	2015.08	皋兰县财政局	否	2017.8-2018.2	财务会计	有	有	良
32	张 迪	2015220804	2015.08	兰州石化职业技术学院	否	2017.7-2018.1	出纳	有	有	及格
33	李春玲	2015220828	2015.08	定西市安定区民政局	否	2017.7-2017.12	资金核算	有	有	优
34	王冬梅	2015220813	2015.08	瑞华会计师事务所	是	2017.7-2018.2	审计	有	有	中
35	杨 阳	2015220811	2015.08	西北师范大学	否	2017.8-2018.4	财务	有	有	中
36	李冰洋	2015220798	2015.08	大同云兴会计师事务所	否	2017.8-2018.2	审计	有	有	及格

*实习鉴定意见：优秀/良好/合格/不合格。

附件 3-5-10：“论文质量”指标自我评价说明

评估指标	10.论文质量		
评价内容	评估专家组随机抽查不少于已通过答辩论文总数 10%的论文，其中，符合会计教指委发布的《会计硕士专业学位论文指导意见》要求，理论联系实际、写作规范、内容充实并有一定新意、无抄袭等违反学术道德的现象的论文比例		
自评分数	86	自评等级	A
学位授权点情况说明			
学位论文是我校 MPAcc 培养质量的重要体现。为确保论文质量，MPAcc 中心参照教指委有关要求，严格执行学校研究生院和学位办相关规定，形成了完善的过程管理机制。具体如下： 1、论文选题与写作落实双导师制 我校 MPAcc 项目将毕业论文作为一个衡量综合专业知识运用水平的评价指标，论文选题与写作落实双导师制，校内导师和实践导师对 MPAcc 学员的写作实行全过程控制，以保证毕业论文质量。一方面，在论文写作环节，校内、实践导师每年为学生开设论文选题专题讲座，讲解论文选题的范围和写作方法，并重点介绍学术研究热点和企业重点问题，推荐优秀选题，引导学生从所处行业、企业实践中研究具体会计问题；另一方面，校内导师和实践导师从选题到写作过程全面共同指导。 2、严格控制论文选题与写作质量 为保障 MPAcc 论文质量，出台了一系列相关论文撰写的管理制度，形成了比较完善的论文质量管理保障机制。我校要求：在第二学年第二学期末，由 MPAcc 中心组织二年级学生进行论文开题，学院层面的 MPAcc 开题共组织两次。首次开题不通过者，在次学期开学初可再次申请开题，再次开题未通过则必须延期至少半年。开题通过后，进入论文撰写环节。我校不仅要求校内导师必须严密关注学生论文撰写的过程并适时提供指导，而且要求实践导师也有效参与案例的分析指导活动，并明确要求校内外导师共同在学生论文上签名，以示校内外导师在论文指导上的同等责任。第三学年第二学期开学初，MPAcc 中心集中组织预答辩，以实践导师和校外专家为主组成答辩委员会，对论文质量进行集中把关。预答辩未通过者，不得进入下一环节。在 2018 年 3 月举行的首届 MPAcc 学员论文预答辩中，有一位同学论文质			

量较差，已被要求深入修改并延期半年后再次参加预答辩。预答辩结束后，根据学校统一规定，组织对学生的论文进行查重，合格后即送外审。为确保 MPAcc 的论文质量，我校外审不仅采用“双盲”评审，而且要求将每个学生的论文分别送校外、企业和校内各一位专家进行评审，只要三位专家中有一位专家评审不合格，学生就不允许参加答辩。

严格的制度“篱笆”与周密的过程管理，为我校 MPAcc 学位论文质量筑起了一道坚实的屏障，有效保障了 MPAcc 的论文撰写质量达到或超过培养方案所确定的目标。虽然这种细致的过程管理为管理人员增加了诸多额外的麻烦，而且严格管理也使管理人员面临着更大的压力，但从 2018 届 MPAcc 开题、预答辩产生的“震荡”效应来看，惩戒措施的警示效应正在显现，已经形成了良好的学风。

3、论文选题突出对西部地区企业实际问题的研究

从完成的毕业论文来看，首先，选题总体上突出了 MPAcc 面向实践的培养特色，大部分学生立足西部企业，分析解决西部企业面临的实际财务问题，不仅体现了 MPAcc 专业学位的特点和要求，而且凸显了我校 MPAcc 项目立足西部地区，面向“一带一路”，服务西部企业的办学使命；其次，学术要求上坚持学术道德和写作规范，无抄袭和剽窃他人学术成果的现象；最后，研究内容上，大部分论文都选择了企业经营中的现实问题研究，体现了较为扎实的理论基础和专业知识，一定程度上体现了解决实际业务问题的能力。

具体内容请参阅：

附件 3-5-10-1：《MPAcc 项目毕业学员论文统计表》

其他材料另请参阅：

附件 3-6-8：《评估专家组随机抽查的 MPAcc 项目毕业学员学位论文》（详见论文 3-6-8 文件夹）

附件 3-5-10-1 MPAcc 项目毕业学员学位论文统计表

学位授权点名称				西北师范大学			
序号	学员姓名	学号	入学年月	学位论文题目	研究方法	指导教师	是否获得学位
1	李梦阳	2015220790	2015.08	信息型市场操纵案例研究 ——以上海永邦、蝶彩资产为例	案例研究	刘 敏/王学龙	是
2	赵 洋	2015220791	2015.08	立思辰高管股权激励下盈余管理案例研究	案例研究	藺汉杰/方斌国	是
3	任弘佳	2015220792	2015.08	基于企业生命周期的上海家化财务战略研究	案例研究	赵爱玲/赵正合	是
4	李春钰	2015220793	2015.08	基于功效系数法的传媒业财务风险预警研究 ——以光线传媒为例	案例研究	王 桢/狄小彬	是
5	吕怡萱	2015220794	2015.08	基于平衡计分卡的预算管理体系设计 ——以金徽酒业为例	案例研究	赵雪梅/李宗义	是
6	刘 锐	2015220795	2015.08	甘肃省信息产业发展专项资金绩效评价研究	案例研究	赵爱玲/赵正合	是
7	王莅婷	2015220796	2015.08	旅游业 PPP 项目 VFM 评价分析 ——以 Y 县旅游景区为例	案例研究	赵爱玲/范林录	是
8	宋 旸	2015220797	2015.08	基于财务战略的 LD 公司盈利能力提升研究	案例研究	王 桢/刘志文	是
9	李冰洋	2015220798	2015.08	双汇发展并购史密斯菲尔德经济后果研究	案例研究	文玉锋/李宗义	是
10	魏正泰	2015220799	2015.08	农业上市公司财务舞弊动因研究 ——以振隆特产股份有限公司为例	案例研究	藺汉杰/方斌国	是
11	周春燕	2015220800	2015.08	用友分拆畅捷通 H 股上市绩效研究	案例研究	藺汉杰/方斌国	是

学位授权点名称				西北师范大学			
序号	学员姓名	学号	入学年月	学位论文题目	研究方法	指导教师	是否获得学位
12	陆奕霖	2015220801	2015.08	新旧准则下兖州煤业商品期货套期会计处理对比研究	案例研究	蔺汉杰/方斌国	是
13	李梦晓	2015220802	2015.08	宝钢集团内部资本市场配置效率研究	案例研究	刘 敏/刘志文	是
14	滕 汉	2015220803	2015.08	C 钢铁股份有限公司营运资金管理改进方案研究	案例研究	刘 敏/刘志文	是
15	张 迪	2015220804	2015.08	物料衡算法为基础的环保税纳税研究 ——以 NR 火电厂为例	案例研究	刘 敏/王学龙	是
16	高 捷	2015220805	2015.08	内部控制审计与财务报表审计的整合审计研究 ——以海联讯为例	案例研究	赵爱玲/范林录	是
17	庞偕依	2015220806	2015.08	J 企业价值链成本管理研究	案例研究	文玉锋/何鹏举	是
18	薛集纲	2015220808	2015.08	甘肃敦煌种业财务风险评价及预警研究	案例研究	赵爱玲/范林录	是
19	杨 天	2015220809	2015.08	F 中医药公司的税务风险管理研究	案例研究	蔺汉杰/孙秀萍	是
20	王乐成	2015220810	2015.08	A 集团财务共享服务中心建设方案研究	案例研究	刘 敏/王学龙	是
21	杨 阳	2015220811	2015.08	基于平衡计分卡视角师范类高校绩效评价体系构建 ——以 XS 大学为例	案例研究	赵雪梅/何鹏举	是
22	王 星	2015220812	2015.08	G 公司战略成本管理框架设计研究	案例研究	刘 敏/王学龙	是
23	王冬梅	2015220813	2015.08	恒康医疗连续并购绩效研究	案例研究	赵雪梅/李宗义	是
24	白西皓	2015220814	2015.08	上市公司 IPO 募资投向变更的绩效研究 ——以 LY 公司为例	案例研究	文玉锋/何鹏举	是

学位授权点名称				西北师范大学			
序号	学员姓名	学号	入学年月	学位论文题目	研究方法	指导教师	是否获得学位
25	张瀚文	2015220816	2015.08	上市银行内控信息披露质量研究 ——基于三家上市银行的案例分析	案例研究	彭江嘉/孙秀萍	是
26	康慧洋	2015220818	2015.08	基于改进的沃尔评分法对体育用品企业绩效的评价 研究-以安踏体育为例	案例研究	王 楨/狄小彬	是
27	王 雪	2015220819	2015.08	LZ 公司企业价值评估与管理	案例研究	赵雪梅/何鹏举	是
28	王皓田	2015220820	2015.08	财务视角下美图公司盈利模式研究	案例研究	王 楨/赵 玲	是
29	张 睿	2015220821	2015.08	节能减排政策下长安汽车公司税收负担研究	案例研究	彭江嘉/孙秀萍	是
30	石静文	2015220822	2015.08	兰州三毛实业股份有限公司财务诊断	财务诊断	赵爱玲/赵正合	是
31	于 跃	2015220823	2015.08	基于保荐人财务核查视角的 IPO 失败案例剖析 ——以品恩科技为例	案例研究	赵爱玲/范林录	是
32	芮 雪	2015220824	2015.08	上市公司购买理财产品收益及风险研究 ——以西安旅游为例	案例研究	王 楨/狄小彬	是
33	孙书瑾	2015220825	2015.08	FT 公司双创可转债融资行为分析	案例研究	王 楨/狄小彬	是
34	王 静	2015220826	2015.08	基于哈佛分析框架对 FC 医药公司的财务诊断 及改进研究	案例研究	文玉锋/李宗义	是
35	李春玲	2015220828	2015.08	宋城演艺溢价并购六间房绩效研究	案例研究	彭江嘉/孙秀萍	是
36	王 蕾	2015220807	2015.8	基于特定盈利模式的方达科技财务管理研究	案例研究	王 楨/刘志文	否

评估项目：

二、师资队伍（权重 38%）

附件 3-5-11：“专职教师人数”指标自我评价说明

评估指标	11.专职教师人数												
评价内容	目前在校 MPAcc 专职教师人数												
自评分数	85	自评等级	A										
学位授权点情况说明													
注：特别关注指标，专职教师为人事关系在本单位，从事会计、财务管理、审计专业课程教学、科研工作，并担任 MPAcc 专业课程（专业必修课和专业限选课）任课教师或指导学生论文的教师，若该教师既为专业课任课教师，又为实际指导论文的教师，仅计算一人，不重复计算。 <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td>MPAcc 专职教师人数</td> <td><u>26</u> 人</td> </tr> <tr> <td>其中，副高及以上职称的人数</td> <td><u>18</u> 人</td> </tr> <tr> <td>副高以上职称的比重</td> <td><u>69</u> %</td> </tr> <tr> <td>拥有博士学位的人数</td> <td><u>7</u> 人</td> </tr> <tr> <td>拥有博士学位的比重</td> <td><u>27</u> %</td> </tr> </table>				MPAcc 专职教师人数	<u>26</u> 人	其中，副高及以上职称的人数	<u>18</u> 人	副高以上职称的比重	<u>69</u> %	拥有博士学位的人数	<u>7</u> 人	拥有博士学位的比重	<u>27</u> %
MPAcc 专职教师人数	<u>26</u> 人												
其中，副高及以上职称的人数	<u>18</u> 人												
副高以上职称的比重	<u>69</u> %												
拥有博士学位的人数	<u>7</u> 人												
拥有博士学位的比重	<u>27</u> %												
具体内容请参阅： 附件 3-4-11-1：《MPAcc 专职教师情况统计表》													

附件 3-5-11-1 MPAcc 项目专职教师情况统计表

学位授权点名称						西北师范大学							
序号	教师姓名	所属单位 (系)	所属专业	性别	出生年月	研究方向	是否为 MPAcc 专 业课任课 教师	主讲 课程	是否为 实际指 导论文 的教师	实际指导 MPAcc 学员论文情况			
										学员 姓名	学号	入学 年月	论文选题
1	赵爱玲	西北师范大学商学院会计系	会计学	女	1966.4	财务会计、财务管理、审计	是	中级财务会计、高级财务会计理论与实务	是	任弘佳	2015220792	2015.08	基于企业生命周期的上海家化财务战略研究
										刘 锐	2015220795	2015.08	甘肃省信息产业发展专项资金绩效评价研究
										王莅婷	2015220796	2015.08	旅游业 PPP 项目 VFM 评价分析——以 Y 县旅游景区为例
										高 捷	2015220805	2015.08	内部控制审计与财务报表审计的整合审计研究——以海联讯为例
										于 跃	2015220823	2015.08	基于保荐人财务核查视角的 IPO 失败案例剖析——以品恩科技为例
										石静文	2015220822	2015.08	兰州三毛实业股份有限公司财务诊断
										薛集纲	2015220808	2015.08	甘肃敦煌种业财务风险评价及预警研究
										赵雅雯	2016220829	2016.08	
										汪旭强	2016220836	2016.08	
										龚雪媛	2016220846	2016.08	

学位授权点名称						西北师范大学							
序号	教师姓名	所属单位 (系)	所属专业	性别	出生年月	研究方向	是否为 MPAcc 专 业课任课 教师	主讲 课程	是否为 实际指 导论文 的教师	实际指导 MPAcc 学员论文情况			
										学员 姓名	学号	入学 年月	论文选题
										赵康旭	2016220850	2016.08	
										马博闻	2016220853	2016.08	
										罗 晶	2017221104	2017.08	
										胡明珠	2017221132	2017.08	
										王 芳	2017221130	2017.08	
										祖鹏利	2017221147	2017.08	
										余 浩	2017221141	2017.08	
2	赵雪梅	西北师范大学商学院会计系	会计学	女	1971.12	会计理论与实务	是	会计信息系统	是	吕怡萱	2015220794	2015.08	基于平衡计分卡的预算管理体系设计——以金徽酒业为例
										杨 阳	2015220811	2015.08	基于平衡计分卡视角师范类高校绩效评价体系构建——以 XS 大学为例
										王冬梅	2015220813	2015.08	恒康医疗连续并购绩效研究
										王 雪	2015220819	2015.08	LZ 公司企业价值评估与管理
										文 瑞	2016220827	2016.08	
										郝瑞琪	2016220830	2016.08	

学位授权点名称						西北师范大学							
序号	教师姓名	所属单位 (系)	所属专业	性别	出生年月	研究方向	是否为 MPAcc 专 业课任课 教师	主讲 课程	是否为 实际指 导论文 的教师	实际指导 MPAcc 学员论文情况			
										学员 姓名	学号	入学 年月	论文选题
										景觉灵	2016220840	2016.08	
										王文鹤	2016220851	2016.08	
										慕亚妮	2017221123	2017.08	
										王倩倩	2017221124	2017.08	
										樊鑫荣	2017221138	2017.08	
3	藺汉杰	西北师范大学商学院会计系	审计学	男	1965.8	财务会计学、 税收理论与 实务	是	税务会 计与企 业税收 筹划、 高级财 务会计 学、审 计学、 税收理 论与实 务	是	赵 洋	2015220791	2015.08	立思辰高管股权激励下盈 余管理案例研究
										魏正泰	2015220799	2015.08	农业上市公司财务舞弊动 因研究—以振隆特产股份 有限公司为例
										周春燕	2015220800	2015.08	用友分拆畅捷通H股上市绩 效研究
										陆奕霖	2015220801	2015.08	新旧准则下兖州煤业商品期货 套期会计处理对比研究
										杨 天	2015220809	2015.08	F 中医药公司的税务风险管 理研究
										闫耀国	2016220816	2016.08	
										刘 阳	2016220820	2016.08	
										王生东	2016220826	2016.08	

学位授权点名称						西北师范大学							
序号	教师姓名	所属单位 (系)	所属专业	性别	出生年月	研究方向	是否为 MPAcc 专 业课任课 教师	主讲 课程	是否为 实际指 导论文 的教师	实际指导 MPAcc 学员论文情况			
										学员 姓名	学号	入学 年月	论文选题
										徐 佳	2016220832	2016.08	
										王 雷	2016220839	2016.08	
										刘 梦	2016220848	2016.08	
										魏裕茹	2017221106	2017.08	
										毛逸成	2017221133	2017.08	
										吴茂宝	2017241114	2017.08	
4	刘 敏	西北师范大学商学院会计系	财务管理	女	1966.2	财务管理、绩效管理	是	财务管理、绩效与激励	是	李梦阳	2015220790	2015.08	信息型市场操纵案例研究——以上海永邦、蝶彩资产为例
										李梦晓	2015220802	2015.08	宝钢集团内部资本市场配置效率研究
										滕 汉	2015220803	2015.08	C 钢铁股份有限公司营运资金管理改进方案研究
										张 迪	2015220804	2015.08	物料衡算法为基础的环保税纳税研究——以 NR 火电厂为例
										王乐成	2015220810	2015.08	A 集团财务共享服务中心建设方案研究
										王 星	2015220812	2015.08	G 公司战略成本管理框架设计研究

学位授权点名称						西北师范大学							
序号	教师姓名	所属单位 (系)	所属专业	性别	出生年月	研究方向	是否为 MPAcc 专 业课任课 教师	主讲 课程	是否为 实际指 导论文 的教师	实际指导 MPAcc 学员论文情况			
										学员 姓名	学号	入学 年月	论文选题
										刘爽杰	2016220817	2016.08	
										宏立鹤	2016220823	2016.08	
										张 驰	2016220831	2016.08	
										闫静慧	2016220843	2016.08	
										刘红豆	2016260822	2016.08	
										许 潇	2017221098	2017.08	
										刘国艳	2017221129	2017.08	
										阎 帅	2017221131	2017.08	
										龙欣欣	2017221135	2017.08	
										王 芳	2017221142	2017.08	
5	王 桢	西北师范大学商学院会计系	会计学	女	1972.8	财务报表分析	是	财务报 表分析	是	李春钰	2015220793	2015.08	基于功效系数法的传媒业财务风险预警研究——以光线传媒为例
										宋 旸	2015220797	2015.08	基于财务战略的 LD 公司盈利能力提升研究
										康慧洋	2015220818	2015.08	基于改进的沃尔评分法对体育用品企业绩效评价的研究-以安踏体育为例

学位授权点名称						西北师范大学							
序号	教师姓名	所属单位 (系)	所属专业	性别	出生年月	研究方向	是否为 MPAcc 专 业课任课 教师	主讲 课程	是否为 实际指 导论文 的教师	实际指导 MPAcc 学员论文情况			
										学员 姓名	学号	入学 年月	论文选题
										王皓田	2015220820	2015.08	财务视角下美图公司盈利模式研究
										芮 雪	2015220824	2015.08	上市公司购买理财产品收益及风险研究 ——以西安旅游为例
										孙书瑾	2015220825	2015.08	FT 公司双创可转债融资行为分析
										王 蕾	2015220807	2015.08	基于特定盈利模式的方达科技财务管理研究
										林 响	2016220818	2016.08	
										冯雅琪	2016220819	2016.08	
										刘思航	2016220828	2016.08	
										姜国姣	2016220833	2016.08	
										郭宝婷	2016220835	2016.08	
										李 丹	2016220849	2016.08	
										刘 欣	2017221109	2017.08	
										任珍珍	2017221110	2017.08	
										宋弘于	2017221145	2017.08	
										李莎莎	2017221148	2017.08	
										索文权	2017221149	2017.08	

学位授权点名称						西北师范大学							
序号	教师姓名	所属单位 (系)	所属专业	性别	出生年月	研究方向	是否为MPAcc专业 课任 教师	主讲课程	是否为实际指导 论文的 教师	实际指导 MPAcc 学员论文情况			
										学员姓名	学号	入学年月	论文选题
6	彭江嘉	西北师范大学商学院会计系	会计学	男	1968.12	管理会计理论与实践	是	管理会计理论与实务	是	张瀚文	2015220816	2015.08	上市银行内控信息披露质量研究—基于三家上市银行的案例分析
										张 睿	2015220821	2015.08	节能减排政策下长安汽车公司税收负担研究
										李春玲	2015220828	2015.08	宋城演艺溢价并购六间房绩效研究
										张 昊	2016220842	2016.08	
										赵璐莹	2016220834	2016.08	
										吴静宜	2016220824	2016.08	
										王金铭	2017221099	2017.08	
										王怡敏	2017221112	2017.08	
										尚亚娟	2017221128	2017.08	
										杭 慧	2017221146	2017.08	
										刘浩淇	2017221150	2017.08	
7	王世勤	西北师范大学商学院会计系	财务管理	男	1963.4	会计理论与实务	是	审计理论与实务	是	顾 艺	2017221116	2017.08	
										吴 凯	2017221140	2017.08	
										成 颖	2017221134	2017.08	

学位授权点名称						西北师范大学							
序号	教师姓名	所属单位 (系)	所属专业	性别	出生年月	研究方向	是否为MPAcc专业 课任教师	主讲课程	是否为实际指导 论文的 教师	实际指导MPAcc学员论文情况			
										学员姓名	学号	入学年月	论文选题
8	杨子平	西北师范大学商学院会计系	财务管理	男	1968.2	财务管理、战略管理	是	企业战略与风险管理	是	杨 静	2017221119	2017.08	
										李秀玉	2017221121	2017.08	
										石亚洁	2017221136	2017.08	
9	史煜娟	西北师范大学商学院会计系	会计学	女	1977.10	会计理论与实务	是	企业并购与重组	是	张孜敏	2016220844	2016.08	
										郭哲浩	2016220847	2016.08	
										张 琦	2016220852	2016.08	
10	张 烜	西北师范大学商学院会计系	会计学、财务管理	女	1981.3	财务管理理论与实务	是	财务管理理论与实务	是	李振国	2016220845	2016.08	
										张雅如	2016220825	2016.08	
										薛砚文	2016220841	2016.08	
										阎 源	2017221144	2017.08	
										王耀春	2017221144	2017.08	
										苏 娅	2017221105	2017.08	
										吴 双	2017221115	2017.08	
										王晓婧	2017221125	2017.08	

学位授权点名称						西北师范大学							
序号	教师姓名	所属单位 (系)	所属专业	性别	出生年月	研究方向	是否为 MPAcc 专 业课任课 教师	主讲 课程	是否为 实际指 导论文 的教师	实际指导 MPAcc 学员论文情况			
										学员 姓名	学号	入学 年月	论文选题
11	文玉锋	西北师范大学商学院会计系	管理信息系统、会计学	男	1971.9	会计信息系统	是	会计信息系统	是	李冰洋	2015220798	2015.08	双汇发展并购史密斯菲尔德经济后果研究
										庞偕依	2015220806	2015.08	J 企业价值链成本管理研究
										白西皓	2015220814	2015.08	上市公司 IPO 募资投向变更的绩效研究——以 LY 公司为例
										王 静	2015220826	2015.08	基于哈佛分析框架对 FC 医药公司的财务诊断及改进研究
										王 妍	2016220838	2016.08	
										田花花	2016220837	2016.08	
										安雨婷	2017221102	2017.08	
										苟荣博	2017221122	2017.08	
12	董 青	西北师范大学商学院工商管理系	企业管理	男	1980.10	商业决策分析	是	管理沟通与 CFO 领导力	是	王文建	2017221100	2017.08	
										王 玺	2017221126	2017.08	
										郭亚杰	2017221137	2017.08	
13	安 静	西北师范大学商学院工商管理系	企业管理	女	1966.4	商业模式、商业伦理	是	商业伦理与会计职业道德	是	胡玉阁	2017221113	2017.08	
										徐昊宇	2017221117	2017.08	
										王嘉清	2017221127	2017.08	

学位授权点名称						西北师范大学							
序号	教师姓名	所属单位 (系)	所属专业	性别	出生年月	研究方向	是否为MPAcc专业 课任 教师	主讲课程	是否为实际指导 论文的 教师	实际指导MPAcc学员论文情况			
										学员姓名	学号	入学年月	论文选题
14	马文静	西北师范大学商学院工商管理系	企业管理	女	1978.10	民族企业发展与决策	是	组织行为学	是	杜家玮	2017221103	2017.08	
										穆 璇	2017221107	2017.08	
										张笑笑	2017221111	2017.08	
										何云凤	2017221139	2017.08	
15	黄 勇	西北师范大学商学院工商管理系	企业管理	男	1984.3	绩效管理	是	专业英语（文献选读与案例写作）	是	武玉鑫	2017221101	2017.08	
										杜美玲	2017221108	2017.08	
										孔晓敏	2017221118	2017.08	
										王慧慧	2017221120	2017.08	
16	和苏超	西北师范大学商学院工商管理系	战略管理	男	1986.10	战略管理与风险管理	是	企业战略与风险管理	否				
17	欧阳珍元	西北师范大学商学院会计系	会计学	男	1969.10	财务管理、成本会计	是	政府与非营利组织会计	否				
18	张 强	西北师范大学商学院会计系	审计学	男	1968.5	财务会计理论与实务	是	企业内部控制与风险管理	否				
19	狄 湛	西北师范大学商学院会计系	会计学	男	1972.10	会计理论与方法	是	财务会计理论与实务	否				

学位授权点名称						西北师范大学							
序号	教师姓名	所属单位 (系)	所属专业	性别	出生年月	研究方向	是否为MPAcc专业 课任 教师	主讲课程	是否为实际指导 论文的 教师	实际指导MPAcc学员论文情况			
										学员姓名	学号	入学年月	论文选题
20	周翔	西北师范大学商学院会计系	会计学	女	1976.8	财务会计	是	税务会计与 企业税收 筹划	否				
21	张婧玲	西北师范大学商学院会计系	会计学	女	1978.10	资本市场与 公司财务	是	财务报表分析	否				
22	文彩虹	西北师范大学商学院会计系	会计学、财务管理	女	1988.5	财务管理	是	财务管理理论与实务	否				
23	周文杰	西北师范大学商学院信管系	信息管理	男	1973.7	企业竞争情报研究	是	企业竞争情报分析	否				
24	魏彦珩	西北师范大学商学院应用经济研究所	企业管理	男	1969.9	经济法与公司治理	是	商法概论与国际商法	否				
25	关爱萍	西北师范大学商学院应用经济研究所	计量经济学	女	1970.6	大数据分析	是	管理统计方法与工具	否				
26	张永丽	西北师范大学商学院应用经济研究所	区域经济学、项目管理	女	1965.1	农业与农村发展、产业组织与制度、项目管理	是	宏观经济分析	否				

附件 3-5-12：“专任教师生师比”指标自我评价说明

评估指标	12.专任教师生师比																		
评价内容	目前在校 MPAcc 学生总数与 MPAcc 专职教师的比例																		
自评分数	86	自评等级	A																
学位授权点情况说明																			
注：特别关注指标，专任教师为人事关系在本单位，从事会计、财务管理、审计专业课程教学、科研工作，并担任 MPAcc 专业课程（专业必修课和专业限选课）任课教师或指导学生论文的教师，若该教师既为专业课任课教师，又为实际指导论文的教师，仅计算一人，不重复计算。学生总数为目前在校的 MPAcc 学生人数。 针对 2014 年专项评估结果为“限期整改”的学位授权点，考虑到整改期间未招生，故专任教师生师比为整改期间近两届 MPAcc 毕业生总数与项目专职教师的比例。 1. 2014 年获得授权且未调整的学位授权点： <table border="1"> <tr> <td>目前在校 MPAcc 学生总数</td> <td><u>126</u> 人</td> </tr> <tr> <td>其中，2015 级 MPAcc 在校人数</td> <td><u>36</u> 人</td> </tr> <tr> <td>2016 级 MPAcc 在校人数</td> <td><u>37</u> 人</td> </tr> <tr> <td>2017 级 MPAcc 在校人数</td> <td><u>53</u> 人</td> </tr> <tr> <td>目前 MPAcc 专职教师人数</td> <td><u>26</u> 人</td> </tr> <tr> <td>其中，专业课程任课教师人数</td> <td><u>26</u> 人</td> </tr> <tr> <td>实际指导论文教师人数</td> <td><u>15</u> 人</td> </tr> <tr> <td>专任教师生师比</td> <td>4.8:1</td> </tr> </table>				目前在校 MPAcc 学生总数	<u>126</u> 人	其中，2015 级 MPAcc 在校人数	<u>36</u> 人	2016 级 MPAcc 在校人数	<u>37</u> 人	2017 级 MPAcc 在校人数	<u>53</u> 人	目前 MPAcc 专职教师人数	<u>26</u> 人	其中，专业课程任课教师人数	<u>26</u> 人	实际指导论文教师人数	<u>15</u> 人	专任教师生师比	4.8:1
目前在校 MPAcc 学生总数	<u>126</u> 人																		
其中，2015 级 MPAcc 在校人数	<u>36</u> 人																		
2016 级 MPAcc 在校人数	<u>37</u> 人																		
2017 级 MPAcc 在校人数	<u>53</u> 人																		
目前 MPAcc 专职教师人数	<u>26</u> 人																		
其中，专业课程任课教师人数	<u>26</u> 人																		
实际指导论文教师人数	<u>15</u> 人																		
专任教师生师比	4.8:1																		

附件 3-5-13：“校外实践导师生师比”指标自我评价说明

评估指标	13.校外实践导师生师比														
评价内容	目前在校 MPAcc 学生总数与项目校外实践导师的比例														
自评分数	86	自评等级	A												
学位授权点情况说明															
注：校外实践导师为项目正式聘请且实际参与学生学位论文指导、MPAcc 课程授课、开设讲座等 MPAcc 项目培养活动的导师。 针对 2014 年专项评估结果为“限期整改”的学位授权点，考虑到整改期间未招生，故校外实践导师生师比为整改期间近两届 MPAcc 毕业生总数与校外实践导师的比例。 1. 2014 年获得授权且未调整的学位授权点： <table border="1" data-bbox="333 907 1286 1460"> <tr> <td>目前在校 MPAcc 学生总数</td> <td><u>126</u> 人</td> </tr> <tr> <td>其中，2015 级 MPAcc 在校人数</td> <td><u>36</u> 人</td> </tr> <tr> <td>2016 级 MPAcc 在校人数</td> <td><u>37</u> 人</td> </tr> <tr> <td>2017 级 MPAcc 在校人数</td> <td><u>53</u> 人</td> </tr> <tr> <td>目前 MPAcc 校外实践导师人数</td> <td><u>22</u> 人</td> </tr> <tr> <td>校外实践导师生师比</td> <td><u>5.7:1</u></td> </tr> </table>				目前在校 MPAcc 学生总数	<u>126</u> 人	其中，2015 级 MPAcc 在校人数	<u>36</u> 人	2016 级 MPAcc 在校人数	<u>37</u> 人	2017 级 MPAcc 在校人数	<u>53</u> 人	目前 MPAcc 校外实践导师人数	<u>22</u> 人	校外实践导师生师比	<u>5.7:1</u>
目前在校 MPAcc 学生总数	<u>126</u> 人														
其中，2015 级 MPAcc 在校人数	<u>36</u> 人														
2016 级 MPAcc 在校人数	<u>37</u> 人														
2017 级 MPAcc 在校人数	<u>53</u> 人														
目前 MPAcc 校外实践导师人数	<u>22</u> 人														
校外实践导师生师比	<u>5.7:1</u>														
具体内容请参阅： 附件 3-5-13-1：《MPAcc 项目校外实践导师情况统计表》															
其他材料另请参阅： 附件 3-6-9：《MPAcc 项目校外实践导师聘用合同、聘用证书复印件》（详见附件 3-6-9 文件夹）															

附件 3-5-13-1 MPAcc 项目校外实践导师统计表

学位授权点名称				西北师范大学										
序号	校外实践导师姓名	性别	出生年月	职称	聘用日期	目前工作单位	单位类别*	职务	已指导 MPAcc 学员情况				参与 MPAcc 培养其他情况	
									姓名	学号	入学年月	学生性质*	培养内容*	情况介绍
1	范林录	男	1963.06	高级	2015.1	上海华博资信会计师事务所	企业	合伙人	王莅婷	2015220796	2015.08	在校生	联合培养	实务讲座、实习实践指导、指导论文选题、论文指导
									高捷	2015220805	2015.08	在校生	联合培养	
									薛集纲	2015220808	2015.08	在校生	联合培养	
									于跃	2015220823	2015.08	在校生	联合培养	
2	刘志文	男	1967.12	高级	2015.1	瑞华会计事务所(特殊普通合伙)甘肃分所	企业	所长 合伙人	宋 旸	2015220797	2015.08	在校生	联合培养	实习实践指导、指导论文选题、论文指导
									李梦晓	2015220802	2015.08	在校生	联合培养	
									滕 汉	2015220803	2015.08	在校生	联合培养	
									王 蕾	2015220807	2015.08	在校生	联合培养	
3	王学龙	男	1966.1	高级	2015.1	甘肃安远励致资产评估事务所	企业	所长 合伙人	赵雅雯	2016220829	2016.08	在校生	联合培养	培养方案修订、课程建设、实务讲座、实习实践指导、指导论文选题、论文指导，参与毕业生的论文答辩
									李梦阳	2015220790	2015.08	在校生	联合培养	
									张 迪	2015220804	2015.08	在校生	联合培养	
									王乐成	2015220810	2015.08	在校生	联合培养	
									王 星	2015220812	2015.08	在校生	联合培养	
									许 潇	2017221098	2017.08	在校生	联合培养	
									阎 帅	2017221131	2017.08	在校生	联合培养	
									王 芳	2017221142	2017.08	在校生	联合培养	

学位授权点名称				西北师范大学										
序号	校外实践导师姓名	性别	出生年月	职称	聘用日期	目前工作单位	单位类别*	职务	已指导 MPAcc 学员情况				参与 MPAcc 培养其他情况	
									姓名	学号	入学年月	学生性质*	培养内容*	情况介绍
4	李宗义	男	1970.03	高级	2015.1	瑞华会计事务所(特殊普通合伙)甘肃分所	企业	合伙人	张雅如	2016220825	2016.08	在校生	联合培养	培养方案修订、课程建设、实务讲座、实习实践指导、指导论文选题、论文指导，参与毕业生的论文答辩
									吕怡萱	2015220794	2015.08	在校生	联合培养	
									李冰洋	2015220798	2015.08	在校生	联合培养	
									王冬梅	2015220813	2015.08	在校生	联合培养	
									王 静	2015220826	2015.08	在校生	联合培养	为MPAcc学生开设讲座《风险导向审计》
									刘 欣	2017221109	2017.08	在校生	联合培养	
									任珍珍	2017221110	2017.08	在校生	联合培养	2016年秋为会计专业学生联合讲授《会计实践引导会计理论发展与会计教育改革》、《全球金融危机及资本市场嬗变对会计领域的重大影响》。
									宋弘于	2017221145	2017.08	在校生	联合培养	
									李莎莎	2017221148	2017.08	在校生	联合培养	
									索文权	2017221149	2017.08	在校生	联合培养	
5	赵正合	男	1967.04	高级	2015.1	甘肃立信浩元会计师事务所	企业	所长合伙人	张孜敏	2016220844	2016.08	在校生	联合培养	培养方案修订、课程建设、实务讲座、实习实践指导、指导论文选题、论文指导，参与毕业生的论文答辩
									任弘佳	2015220792	2015.08	在校生	联合培养	
									刘 锐	2015220795	2015.08	在校生	联合培养	
									石静文	2015220822	2015.08	在校生	联合培养	
									王皓田	2015220820	2015.08	在校生	联合培养	讲授会计实务《企业内部控制整体框架及应用》、《企业并购基本理论及案例分析》、《Mpacc 教育与会计从业素质培养》。
									罗 晶	2017221104	2017.08	在校生	联合培养	
									王 芳	2017221130	2017.08	在校生	联合培养	

学位授权点名称				西北师范大学										
序号	校外实践导师姓名	性别	出生年月	职称	聘用日期	目前工作单位	单位类别*	职务	已指导 MPAcc 学员情况				参与 MPAcc 培养其他情况	
									姓名	学号	入学年月	学生性质*	培养内容*	情况介绍
									胡明珠	2017221132	2017.08	在校生	联合培养	
									余 浩	2017221141	2017.08	在校生	联合培养	
									祖鹏利	2017221147	2017.08	在校生	联合培养	
6	方斌国	男	1964.06	高级	2015.1	甘肃方正税务师事务所	企业	所长	闫静慧	2016220843	2016.08	在校生	联合培养	培养方案修订、课程建设、实务讲座、实习实践指导、指导论文选题、论文指导，参与毕业生的论文答辩
									赵 洋	2015220791	2015.08	在校生	联合培养	
									魏正泰	2015220799	2015.08	在校生	联合培养	
									周春燕	2015220800	2015.08	在校生	联合培养	
									陆奕霖	2015220801	2015.08	在校生	联合培养	
									魏裕茹	2017221106	2017.08	在校生	联合培养	
									毛逸成	2017221133	2017.08	在校生	联合培养	
									吴茂宝	2017241114	2017.08	在校生	联合培养	
7	狄小彬	男	1969.11	高级	2015.1	甘肃金信会计师事务所	企业	副所长	文 瑞	2016220827	2016.08	在校生	联合培养	实习实践指导、指导论文选题、论文指导
									李春钰	2015220793	2015.08	在校生	联合培养	
									康慧洋	2015220818	2015.08	在校生	联合培养	
									芮 雪	2015220824	2015.08	在校生	联合培养	
									孙书瑾	2015220825	2015.08	在校生	联合培养	

学位授权点名称				西北师范大学										
序号	校外实践导师姓名	性别	出生年月	职称	聘用日期	目前工作单位	单位类别*	职务	已指导 MPAcc 学员情况				参与 MPAcc 培养其他情况	
									姓名	学号	入学年月	学生性质*	培养内容*	情况介绍
8	何鹏举	男	1966.05	高级	2015.1	甘肃励致安远会计师事务所	企业	合伙人	郭宝婷	2016220835	2016.08	在校生	联合培养	实习实践指导、指导论文选题、论文指导
									庞偲依	2015220806	2015.08	在校生	联合培养	
									杨 阳	2015220811	2015.08	在校生	联合培养	
									白西皓	2015220814	2015.08	在校生	联合培养	
									王 雪	2015220819	2015.08	在校生	联合培养	
9	孙秀萍	女	1970.05	高级	2015.1	上海刚泰集团	企业	财务总监	杨 天	2015220809	2015.08	在校生	联合培养	实习实践指导、指导论文选题、论文指导
									张瀚文	2015220816	2015.08	在校生	联合培养	
									张 睿	2015220821	2015.08	在校生	联合培养	
									李春玲	2015220828	2015.08	在校生	联合培养	
10	罗 刚	男	1964.12	高级	2016.1	甘肃省注册会计师协会	团体组织	秘书长	刘爽杰	2016220817	2016.08	在校生	联合培养	培养方案修订、实习实践指导、指导论文选题、论文指导
									刘 梦	2016220848	2016.08	在校生	联合培养	
									薛砚文	2016220841	2016.08	在校生	联合培养	
									张 弛	2016220831	2016.08	在校生	联合培养	
									刘国艳	2017221129	2017.08	在校生	联合培养	
									龙欣欣	2017221135	2017.08	在校生	联合培养	

学位授权点名称				西北师范大学										
序号	校外实践导师姓名	性别	出生年月	职称	聘用日期	目前工作单位	单位类别*	职务	已指导 MPAcc 学员情况				参与 MPAcc 培养其他情况	
									姓名	学号	入学年月	学生性质*	培养内容*	情况介绍
11	蒋棣华	女	1970.01	高级	2016.1	甘肃省注册会计师协会	团体组织	合伙人	张 昊	2016220842	2016.08	在校生	联合培养	实习实践指导、指导论文选题、论文指导
									刘 阳	2016220820	2016.08	在校生	联合培养	
									王 雷	2016220839	2016.08	在校生	联合培养	
									刘红豆	2016260820	2016.08	在校生	联合培养	
									王金铭	2017221099	2017.08	在校生	联合培养	
									王怡敏	2017221112	2017.08	在校生	联合培养	
									尚亚娟	2017221128	2017.08	在校生	联合培养	
									杭 慧	2017221146	2017.08	在校生	联合培养	
									刘浩淇	2017221150	2017.08	在校生	联合培养	
12	刘立善	男	1972.12	高级	2016.1	兰州大学财务处	事业单位	处长	宏立鹤	2016220823	2016.08	在校生	联合培养	实习实践指导、指导论文选题、论文指导
									王文鹤	2016220851	2016.08	在校生	联合培养	
									景觉灵	2016220840	2016.08	在校生	联合培养	
									郝瑞琪	2016220830	2016.08	在校生	联合培养	
13	徐敬瑜	男	1959.08	高级	2016.1	兰州黄河企业股份有限公司	企业	财务总监	吴静宜	2016220824	2016.08	在校生	联合培养	实习实践指导、指导论文选题、论文指导
									郭哲浩	2016220847	2016.08	在校生	联合培养	
									赵璐莹	2016220834	2016.08	在校生	联合培养	
									冯雅琪	2016220819	2016.08	在校生	联合培养	

学位授权点名称				西北师范大学										
序号	校外实践导师姓名	性别	出生年月	职称	聘用日期	目前工作单位	单位类别*	职务	已指导 MPAcc 学员情况				参与 MPAcc 培养其他情况	
									姓名	学号	入学年月	学生性质*	培养内容*	情况介绍
									杨 静	2017221119	2017.08	在校生	联合培养	
									李秀玉	2017221121	2017.08	在校生	联合培养	
									石亚洁	2017221136	2017.08	在校生	联合培养	
14	和晓登	男	1974.1	高级	2016.1	兰州海默科技股份有限公司	企业	财务总监	马博闻	2016220853	2016.08	在校生	联合培养	实习实践指导、指导论文选题、论文指导
									张 琦	2016220852	2016.08	在校生	联合培养	
									田花花	2016220837	2016.08	在校生	联合培养	
									王 妍	2016220838	2016.08	在校生	联合培养	
15	朱 洁	女	1975.11	高级	2016.1	国投甘肃小三峡发电有限公司	企业	高级会计师	林 响	2016220818	2016.08	在校生	联合培养	实习实践指导、指导论文选题、论文指导
									赵康旭	2016220850	2016.08	在校生	联合培养	
									徐 佳	2016220832	2016.08	在校生	联合培养	
									刘思航	2016220828	2016.08	在校生	联合培养	
16	韩 旺	男	1972.09	高级	2016.1	瑞华会计事务所(特殊普通合伙)甘肃分所	企业	副所长合伙人	李振国	2016220845	2016.08	在校生	联合培养	实习实践指导、指导论文选题、论文指导
									姜国姣	2016220841	2016.08	在校生	联合培养	
									王生东	2016220826	2016.08	在校生	联合培养	
									胡玉阁	2017221113	2017.08	在校生	联合培养	
									王嘉清	2017221127	2017.08	在校生	联合培养	

学位授权点名称				西北师范大学										
序号	校外实践导师姓名	性别	出生年月	职称	聘用日期	目前工作单位	单位类别*	职务	已指导 MPAcc 学员情况				参与 MPAcc 培养其他情况	
									姓名	学号	入学年月	学生性质*	培养内容*	情况介绍
17	惠全红	男	1969.12	高级	2016.1	瑞华会计事务所 (特殊普通合伙) 甘肃分所	企业	合伙人	李 丹	2016220849	2016.08	在校生	联合培养	培养方案修订、课程建设、实务讲座、实习实践指导、指导论文选题、论文指导，参与毕业生的论文答辩
									闫耀国	2016220816	2016.08	在校生	联合培养	
									汪旭强	2016220836	2016.08	在校生	联合培养	
									龚雪媛	2016220846	2016.08	在校生	联合培养	
									慕亚妮	2017221123	2017.08	在校生	联合培养	
									王倩倩	2017221124	2017.08	在校生	联合培养	
									樊鑫荣	2017221138	2017.08	在校生	联合培养	
									安雨婷	2017221102	2017.08	在校生	联合培养	
									苟荣博	2017221122	2017.08	在校生	联合培养	
18	李亚琴	女	1974.3	高级	2018.5	西北师范大学 财务处	高校	副处长	杜家玮	2017221103	2017.08	在校生	联合培养	实习实践指导、指导论文选题、论文指导
									穆 璇	2017221107	2017.08	在校生	联合培养	
									张笑笑	2017221111	2017.08	在校生	联合培养	
									成 颖	2017221134	2017.08	在校生	联合培养	
									何云凤	2017221139	2017.08	在校生	联合培养	
19	刘学林	男	1966.5	高级	2018.5	西北师范大学 审计处	高校	处长	苏 娅	2017221105	2017.08	在校生	联合培养	实习实践指导、指导论文选题、论文指导
									吴 双	2017221115	2017.08	在校生	联合培养	

学位授权点名称				西北师范大学										
序号	校外实践导师姓名	性别	出生年月	职称	聘用日期	目前工作单位	单位类别*	职务	已指导 MPAcc 学员情况				参与 MPAcc 培养其他情况	
									姓名	学号	入学年月	学生性质*	培养内容*	情况介绍
									王晓婧	2017221125	2017.08	在校生	联合培养	
									阎 源	2017221144	2017.08	在校生	联合培养	
									王耀春	2017241143	2017.08	在校生	联合培养	
20	秦雅芳	女	1978.8	高级	2018.5	西北师范大学 财务处	高校	后勤 财务总监	武玉鑫	2017221101	2017.08	在校生	联合培养	实习实践指导、指导论文 选题、论文指导
									杜美玲	2017221108	2017.08	在校生	联合培养	
									孔晓敏	2017221118	2017.08	在校生	联合培养	
									王慧慧	2017221120	2017.08	在校生	联合培养	
									吴 凯	2017221140	2017.08	在校生	联合培养	
21	盛学红	女	1977.6	高级	2018.5	西北师范大学 审计处	高校	副 处 长	王文建	2017221100	2017.08	在校生	联合培养	实习实践指导、指导论文 选题、论文指导
									顾 艺	2017221116	2017.08	在校生	联合培养	
									王 玺	2017221126	2017.08	在校生	联合培养	
									郭亚杰	2017221137	2017.08	在校生	联合培养	
									徐昊宇	2017221117	2017.08	在校生	联合培养	
22	蔡恒备	男	1969.10	高级	2018.5	甘肃立信浩元会 计师事务有限 公司	企业	所长						实习实践指导、指导论文 选题、论文指导

注：校外实践导师为项目正式聘请且实际参与学生学位论文指导、MPAcc 课程讲授、开设讲座等 MPAcc 项目培养活动的导师，学生总数为目前在校 MPAcc 学生人数。

*单位类别包括：国家机关、企业、事业单位、社会团体和自由职业等。

*学生性质：在校生/毕业生。

*培养内容：包括与 MPAcc 项目专职教师联合授课、独立开设讲座、担当 MPAcc 复试的面试官等与 MPAcc 项目相关的培养内容。情况介绍请注明具体时间。

附件 3-5-14：“师资结构”指标自评价说明

评估指标	14.师资结构												
评价内容	所有 MPAcc 专职教师中，副高及以上职称的比重和有博士学位的比重												
自评分数	60	自评等级	D										
学位授权点情况说明													
<table border="1"> <tr> <td>MPAcc 专职教师人数</td> <td><u>26</u> 人</td> </tr> <tr> <td>其中，副高及以上职称的人数</td> <td><u>18</u> 人</td> </tr> <tr> <td>副高以上职称的比重</td> <td><u>69</u> %</td> </tr> <tr> <td>拥有博士学位的人数</td> <td><u>7</u> 人</td> </tr> <tr> <td>拥有博士学位的比重</td> <td><u>27</u> %</td> </tr> </table>				MPAcc 专职教师人数	<u>26</u> 人	其中，副高及以上职称的人数	<u>18</u> 人	副高以上职称的比重	<u>69</u> %	拥有博士学位的人数	<u>7</u> 人	拥有博士学位的比重	<u>27</u> %
MPAcc 专职教师人数	<u>26</u> 人												
其中，副高及以上职称的人数	<u>18</u> 人												
副高以上职称的比重	<u>69</u> %												
拥有博士学位的人数	<u>7</u> 人												
拥有博士学位的比重	<u>27</u> %												
具体内容请参阅： 附件 3-5-14-1：《MPAcc 项目专职教师学位及职称情况统计表》													

附件 3-5-14-1 MPAcc 项目专职教师学位及职称情况统计表

学位授权点名称		西北师范大学						
序号	教师姓名	所属单位（系）	所属专业	性别	出生年月	研究方向	学位	职称
1	赵爱玲	西北师范大学商学院会计系	会计学	女	1966.4	财务会计、财务管理、审计	学士	教授
2	赵雪梅	西北师范大学商学院会计系	会计学	女	1971.12	会计理论与实务	硕士	教授
3	蔺汉杰	西北师范大学商学院会计系	审计学	男	1965.8	财务会计学、税收理论与实务	学士	教授
4	刘 敏	西北师范大学商学院会计系	财务管理	女	1966.2	绩效管理、财务管理	硕士	教授
5	王 桢	西北师范大学商学院会计系	会计学	女	1972.8	财务报表分析	硕士	副教授
6	彭江嘉	西北师范大学商学院会计系	会计学	男	1968.12	管理会计理论与实践	学士	副教授
7	王世勤	西北师范大学商学院会计系	财务管理	男	1963.4	会计理论与实务	学士	副教授
8	杨子平	西北师范大学商学院会计系	财务管理	男	1968.2	财务管理、战略管理	学士	副教授
9	史煜娟	西北师范大学商学院会计系	会计学	女	1977.10	会计理论与实务	硕士	副教授
10	张 烜	西北师范大学商学院会计系	会计学、财务管理	女	1981.3	财务管理理论与实务	博士	讲师
11	欧阳珍元	西北师范大学商学院会计系	会计学	男	1969.10	财务管理、成本会计	硕士	讲师
12	张 强	西北师范大学商学院会计系	审计学	男	1968.5	财务会计理论与实务	学士	讲师
13	狄 湛	西北师范大学商学院会计系	会计学	男	1972.10	会计理论与方法	学士	讲师

学位授权点名称		西北师范大学						
序号	教师姓名	所属单位（系）	所属专业	性别	出生年月	研究方向	学位	职称
14	周 翔	西北师范大学商学院会计系	会计学	女	1976.8	财务会计	硕士	讲师
15	张婧玲	西北师范大学商学院会计系	会计学	女	1978.10	资本市场与公司财务	硕士	讲师
16	文彩虹	西北师范大学商学院会计系	会计学、财务管理	女	1988.5	财务管理	在读博士	讲师
17	文玉锋	西北师范大学商学院会计系	管理信息系统、会计学	男	1971.9	会计信息系统	硕士	副教授
18	和苏超	西北师范大学商学院工商管理系	战略管理	男	1986.10	战略管理与风险管理	博士	讲师
19	周文杰	西北师范大学商学院信管系	信息管理	男	1973.7	企业竞争情报研究	博士	教授
20	魏彦珩	西北师范大学商学院应用经济研究所	企业管理	男	1969.9	经济法与公司治理	硕士	副教授
21	董 青	西北师范大学商学院工商管理系	企业管理	男	1980.10	商业决策分析	在读博士	副教授
22	安 静	西北师范大学商学院工商管理系	企业管理	女	1966.4	商业模式、商业伦理	学士	副教授
23	马文静	西北师范大学商学院工商管理系	企业管理	女	1978.10	民族企业发展与决策	博士	副教授
24	黄 勇	西北师范大学商学院工商管理系	企业管理	男	1984.3	绩效管理	博士	副教授
25	关爱萍	西北师范大学商学院应用经济研究所	计量经济学	女	1970.6	大数据分析	博士	副教授
26	张永丽	西北师范大学商学院应用经济研究所	区域经济学、项目管理	女	1965.1	农业与农村发展、产业组织与制度、项目管理	博士	教授

附件 3-5-15：“师资配备”指标自我评价说明

评估指标	15.师资配备		
评价内容	MPAcc 课程师资配备情况		
自评分数	88	自评等级	A
学位授权点情况说明			
我校以财会专业教师为主体，工商管理、应用经济学与信息管理教师为补充，形成了一支由26人组成的MPAcc项目团队的专任教师队伍，其中财会专业教师17人，工商管理、应用经济学、信息管理专业教师9人，副高级以上职称的人数18人，占全部老师的比重为69%，拥有博士学位7人，占比27%。其次，已聘任MPAcc实践导师22名，不仅深入地参与了学生的实习指导、论文调研与撰写，还在课程开发、培养方案修订、教学大纲的编制等工作中贡献了大量智慧，提供了许多建设性的专业建议。第三，依托“教育部西北少数民族师资培养中心”、“西北师范大学中亚研究院”等平台，我校MPAcc中心开发了一系列旨在提升学生专业能力的实务讲座，以及立足丝绸之路经济带、具有鲜明西部多民族特色的专题讲座，讲座团队是我校MPAcc师资的重要补充。 在具体课程配备上，根据学院相关规定，为会计专业硕士每一门课程配备2名任课教师，分别担任A、B角，其中一名老师主讲，负责课程的整体大纲、教学计划编写，另一名老师负责案例收集开发、课程作业的编撰。 为保障校外导师深度参与MPAcc的培养工作，我院不仅邀请部分校外导师直接参与培养方案的修订、课程开发，而且设立专题研究课程项目，邀请校外导师以讲座和研究报告、实际调研等形式向学生传授相关知识。			
具体内容请参阅： 附件 3-5-15-1：《2015 级-2017 级 MPAcc 项目课程任课教师统计表》			

附件 3-5-15-1 2015 级-2017 级 MPAcc 项目课程任课教师统计表

学位授权点名称		西北师范大学		
课程性质*	序号	课程名称	授课对象	任课教师
专业必修课	1	财务会计理论与实务	2015、2016、2017 级 MPAcc 班	赵爱玲
	2	财务管理理论与实务	2015、2016、2017 级 MPAcc 班	王桢/张烜
	3	管理会计理论与实务	2015、2016、2017 级 MPAcc 班	彭江嘉
	4	审计理论与实务	2015、2016 级 MPAcc 班	王世勤
专业选修课	5	专业英语(文献选读与案例写作)	2015 级 MPAcc 班	刘 敏
	6	财务报表分析	2015、2016 级 MPAcc 班	王 桢
	7	商业伦理与会计职业道德	2015、2016 级 MPAcc 班	安静/张烜
	8	金融市场与金融工具	2015、2016 级 MPAcc 班	曹 刚
	9	企业战略与风险管理	2015、2016、2017 级 MPAcc 班	孟士英
	10	商法概论与国际商法	2015、2016 级 MPAcc 班	魏彦珩
	11	税务会计与企业税收筹划	2015、2016 级 MPAcc 班	蔺汉杰
	12	企业竞争情报分析	2016 级 MPAcc 班	周文杰
	13	金融工具会计	2015、2016 级 MPAcc 班	中国银行总行 专家组

*课程性质：专业必修课/专业限选课。

附件 3-5-16：“师资实践经验”指标自我评价说明

评估指标	16.师资实践经验								
评价内容	所有 MPAcc 专职教师中有实际业务部门工作经验、主持过实际业务部门的相关横向课题、担任企业顾问或独立董事的教师比例								
自评分数	90	自评等级	A						
学位授权点情况说明									
<table border="1"> <tr> <td>MPAcc 专职教师人数</td> <td><u>26</u> 人</td> </tr> <tr> <td>其中，拥有实践经验教师人数</td> <td><u>24</u> 人</td> </tr> <tr> <td>拥有实践经验教师的比重</td> <td><u>92.3</u> %</td> </tr> </table>				MPAcc 专职教师人数	<u>26</u> 人	其中，拥有实践经验教师人数	<u>24</u> 人	拥有实践经验教师的比重	<u>92.3</u> %
MPAcc 专职教师人数	<u>26</u> 人								
其中，拥有实践经验教师人数	<u>24</u> 人								
拥有实践经验教师的比重	<u>92.3</u> %								
具体内容请参阅： 附件 3-5-16-1：《MPAcc 项目专职教师实践经验统计表》									

附件 3-5-16-1 MPAcc 项目专职教师实践经验统计表

学位授权点名称		西北师范大学							
序号	教师姓名	所属单位（系）	所属专业	性别	出生年月	研究方向	任职时间（实践工作）	任职单位名称	职务/横向课题名称
1	赵爱玲	西北师范大学商学院会计系	会计学	女	1966. 04	财务会计、财务管理、审计	2014 至 2015	甘肃省审计厅	政府审计目标、审计质量及审计风险控制问题研究
							2013 至 2014	甘肃省哲学社会科学规划办公室	甘肃省环境绩效审计评价问题研究
							2012 至 2013	甘肃省审计厅	审计项目组织及激励约束的途径和措施研究
2	赵雪梅	西北师范大学商学院会计系	会计学	女	1971. 12	会计理论与实务	2013. 05	教育部	小额贷款公司运行机制创新及社会绩效评价研究
							2013. 09	甘肃省审计厅	财政专项资金绩效评价研究
3	蔺汉杰	西北师范大学商学院会计系	审计学	男	1965. 08	财务会计学、税收理论与实务	2000. 09-至今	中国注册税务师	高等院校资产经营管理模式研究
4	刘 敏	西北师范大学商学院会计系	财务管理	女	1966. 02	财务管理、绩效管理	2015. 09-至今	甘肃省人力资源市场（咨询专家）	甘肃省人才支撑中小企业发展研究
							2015. 01	中石油兰州石油化工公司	兰州石化公司创新驱动工程规划方案
5	王 桢	西北师范大学商学院会计系	会计学	女	1972. 08	财务报表分析	2014. 09	甘肃省社科规划	甘肃省上市公司资产重组绩效的影响因素及实证研究
							2014. 07	兰州市社科规划	兰州市廉租房建设研究
6	彭江嘉	西北师范大学商学院会计系	会计学	男	1968. 12	管理会计理论与实践	2013. 09	甘肃省审计厅	财政专项资金绩效评价研究
7	王世勤	西北师范大学商学院会计系	财务管理	男	1963. 04	会计理论与实务	1998. 10-至今	中国注册会计师	

学位授权点名称		西北师范大学							
序号	教师姓名	所属单位（系）	所属专业	性别	出生年月	研究方向	任职时间（实践工作）	任职单位名称	职务/横向课题名称
8	杨子平	西北师范大学商学院会计系	财务管理	男	1968.02	财务管理、战略管理	2000.09-2005.06	金川公司、白银稀土公司	甘肃浩源投资有限公司兰州生态文化创新城项目融资可行性研究报告
9	和苏超	西北师范大学商学院工商管理系	战略管理	男	1986.10	战略管理与风险管理	2016-2020	成县扶贫办	成县“十三五”脱贫攻坚项目实施方案（2016-2020年）
10	史煜娟	西北师范大学商学院会计系	会计学	女	1977.10	会计理论与实务	2017.05	甘肃省教育厅	会计专业创新创业实践课程体系建设研究
11	张 烜	西北师范大学商学院会计系	会计学、财务管理	女	1981.03	财务管理理论与实务	2017.10	榆中县扶贫办	榆中县“十三五”精准脱贫项目实施方案
							2016.05	甘肃省民委	甘肃民委2015、2016 预算绩效评价
12	欧阳珍元	西北师范大学商学院会计系	会计学	男	1969.10	财务管理、成本会计	2016.10	省教育科学研究所	独立院校财务管理问题及财务人员培养模式研究
13	张 强	西北师范大学商学院会计系	审计学	男	1968.05	财务会计理论与实务	2012	甘肃省审计厅	重点工程审计监督研究
14	狄 湛	西北师范大学商学院会计系	会计学	男	1972.10	会计理论与方法	2013.12	白银市金融办	白银市系统性融资规划
15	周 翔	西北师范大学商学院会计系	会计学	女	1976.08	财务会计	2013.12	白银市金融办	白银市金融综合改革与创新实施方案
16	张婧玲	西北师范大学商学院会计系	会计学	女	1978.10	资本市场与公司财务	2013.11	甘肃省社科联	崆峒区休闲农业发展研究
17	周文杰	西北师范大学商学院信管系	信息管理	男	1973.07	企业竞争情报研究	2015	国家自然科学基金委	基于共词分析的科学计量信效度研究
							2016.09	甘肃省扶贫办	甘肃省“十三五”精准扶贫规划项目

学位授权点名称		西北师范大学							
序号	教师姓名	所属单位（系）	所属专业	性别	出生年月	研究方向	任职时间（实践工作）	任职单位名称	职务/横向课题名称
18	魏彦珩	西北师范大学商学院应用经济研究所	企业管理	男	1969. 09	经济法与公司治理	2006. 6-至今 1996. 10-至今 2005. 9-至今	兰州长城电工股份有限公司、甘肃靖远煤电股份有限公司（独立董事） 甘肃金城律师事务所（律师） 兰州仲裁委员会（仲裁员）	兰州市法律服务市场细分研究
19	董 青	西北师范大学商学院工商管理系	企业管理	男	1980. 10	商业决策分析	2016. 03	陇南市扶贫办	陇南市“十三五”扶贫规划（2016-2020）
							2013. 6-2013. 12	甘肃浩源投资有限公司	甘肃浩源投资有限公司兰州生态文化创新城项目融资可行性研究报告
20	安 静	西北师范大学商学院工商管理系	企业管理	女	1966. 04	商业模式、商业伦理	2013. 6-2013. 12	甘肃浩源投资有限公司	甘肃浩源投资有限公司兰州生态文化创新城项目融资可行性研究报告
21	马文静	西北师范大学商学院工商管理系	企业管理	女	1978. 10	民族企业发展与决策	2017	国家社科基金委	“一带一路”战略下西北地区与中亚国家民族产业与民族商贸合作发展项目预算与实施方案
							2016	西北师范大学	中国西部地区与中亚产业互补与合作研究
22	黄 勇	西北师范大学商学院工商管理系	企业管理	男	1984. 03	绩效管理	2016	国家自然科学基金委	西部民族地区企业包容性氛围营造及其对员工绩效影响机制研究——以甘肃省临夏回族自治州为例

学位授权点名称		西北师范大学							
序号	教师姓名	所属单位（系）	所属专业	性别	出生年月	研究方向	任职时间 (实践工作)	任职单位名称	职务/横向课题名称
23	关爱萍	西北师范大学商学院应用经济研究所	计量经济学	女	1970. 06	大数据分析	2015	国家自然科学基金委	劳动力流动、产业转移与区域发展差距-基于新经济地理学视角
							2013	甘肃省社科规划项目	甘肃省农村人口结构布局变化趋势研究
							2016. 09	甘肃省扶贫办	甘肃省“十三五”精准扶贫规划项目
24	张永丽	西北师范大学商学院应用经济研究所	区域经济学、项目管理	女	1965. 01	农业与农村发展、产业组织与制度、项目管理	2015	国家自然科学基金委	人口转变、结构转型与农村反贫困战略调整研究
							2013. 09	国家社科基金委	劳动力流动与农村经济结构转型的互动机理及调控政策研究
							2011. 07	国家自然科学基金委	农村劳动力流动对流出地的影响及相关政策研究--以西部地区为例
							2016. 09	甘肃省扶贫办	甘肃省“十三五”精准扶贫重大课题研究

附件 3-5-17：“教学案例开发”指标自我评价说明

评估指标	17.教学案例开发		
评价内容	入选全国 MPAcc 教学案例库、哈佛案例库、毅伟案例库、全国 MBA 教学案例库或自开发的案例数量		
自评分数	68	自评等级	C
学位授权点情况说明			
我校 MPAcc 项目充分利用全国MPAcc教学案例库、中国专业学位案例库、清华大学工商管理案例库等现有资源，发掘注册会计师协会及实训基地案例资料，逐步形成以案例教学为主导的会计专业硕士特色教学方式。通过实施案例教学，形成“学习知识—分享经验—创造性地解决问题—技能提升”四位一体的培养模式，提升课堂教学“实务”特色。学院从制度上鼓励教师带领学生开发案例，并将其运用在案例教学中。自我校开展MPAcc教育以来，外部引进教学案例66个，自行开发的适用于该项目核心课程的案例共计49个，2017年建成西北师范大学MPAcc案例库，其中24个案例通过验收并入库管理，其它自开发案例正在规范中。 我校高度重视并鼓励老师进行案例开发，2018年我校MPAcc骨干教师王桢老师开发的“扩张并购与自主研发战略对医药制造企业盈利和发展的影响分析—以双鹭药业与华邦健康为例”入选中国专业学位教学案例库。			
具体内容请参阅： 附件 3-5-17-1：《MPAcc 项目专职教师教学案例开发情况统计表》			
其他材料另请参阅： 附件 3-6-10：《MPAcc 项目自开发教学案例开发课件及相关成果》（详见附件 3-6-10 文件夹 1-13）			

附件 3-5-17-1 MPAcc 项目专职教师教学案例开发情况统计表

学位授权点名称			西北师范大学			
序号	教师姓名	入选案例库名称	案例名称	案例适用课程	入库年度	是否获优秀案例
1	王恒玉	西北师范大学商学院 MPAcc 教学案例库	从农村耕地用途看机会成本	管理经济学	2017	否
2	王恒玉	西北师范大学商学院 MPAcc 教学案例库	从别克凯越定价策略看汽车产品定价策略的选择	管理经济学	2017	否
3	王恒玉	西北师范大学商学院 MPAcc 教学案例库	可口可乐并购汇源案例分析	管理经济学	2017	否
4	赵爱玲	西北师范大学商学院 MPAcc 教学案例库	售后回租，*ST 中葡“保壳”成功	财务会计理论与实务	2017	否
5	赵爱玲	西北师范大学商学院 MPAcc 教学案例库	企业外币资产风险管理研究——以中兴通讯为例	财务会计理论与实务	2017	否
6	张烜	西北师范大学商学院 MPAcc 教学案例库	我国企业 IPO 融资问题研究——以“佛慈制药”为例	财务管理理论与实务	2017	否
7	彭江嘉	西北师范大学商学院 MPAcc 教学案例库	蓝天公寓回购还是租赁？	管理会计理论与实务	2017	否
8	彭江嘉	西北师范大学商学院 MPAcc 教学案例库	京东集团商业模式转型研究	管理会计理论与实务	2017	否
9	王世勤	西北师范大学商学院 MPAcc 教学案例库	长林公司综合审计案例	审计理论与实务	2017	否

学位授权点名称			西北师范大学			
序号	教师姓名	入选案例库名称	案例名称	案例适用课程	入库年度	是否获优秀案例
10	王楦	西北师范大学商学院 MPAcc 教学案例库/ 中国专业学位教学案例库	扩张并购与自主研发战略对医药制造企业盈利和发展的影响分析——以双鹭药业与华邦健康为例	财务报表分析	2017/2018	否
11	杨子平	西北师范大学商学院 MPAcc 教学案例库	华为的组织变革与战略控制	企业战略与风险管理	2017	否
12	和苏超	西北师范大学商学院 MPAcc 教学案例库	兰州生态文化创新城财务分析	企业战略与风险管理	2017	否
13	和苏超	西北师范大学商学院 MPAcc 教学案例库	兰州生态文化创新城环境评价	企业战略与风险管理	2017	否
14	安静	西北师范大学商学院 MPAcc 教学案例库	银川公交车纵火案引发的道德争论	商业伦理与会计职业道德	2017	否
15	张烜	西北师范大学商学院 MPAcc 教学案例库	鞍重如何“安众”？——基于鞍重股份的历次股权融资分析	商业伦理与会计职业道德	2017	否
16	张强	西北师范大学商学院 MPAcc 教学案例库	从大有能源关联方交易问题看上市公司关联方交易内部控制缺陷及其整改	企业内部控制与风险管理	2017	否
17	张强	西北师范大学商学院 MPAcc 教学案例库	内部控制与风险管理缺陷及其防控对策——以光大证券“乌龙指”事件为例	企业内部控制与风险管理	2017	否
18	曹刚	西北师范大学商学院 MPAcc 教学案例库	甘肃省公航旅集团债转股	金融市场与金融工具	2017	否
19	张永丽	西北师范大学商学院 MPAcc 教学案例库	“教育致贫”案例分析	宏观经济分析	2017	否

学位授权点名称			西北师范大学			
序号	教师姓名	入选案例库名称	案例名称	案例适用课程	入库年度	是否获优秀案例
20	张永丽	西北师范大学商学院 MPAcc 教学案例库	甘肃省精准脱贫绩效评价案例分析	宏观经济分析	2017	否
21	张永丽	西北师范大学商学院 MPAcc 教学案例库	甘肃省经济增长案例分析	宏观经济分析	2017	否
22	魏彦珩	西北师范大学商学院 MPAcc 教学案例库	股权转让合同纠纷	商法概论与国际商法	2017	否
23	魏彦珩	西北师范大学商学院 MPAcc 教学案例库	甲公司的法律困境	商法概论与国际商法	2017	否
24	蔺汉杰	西北师范大学商学院 MPAcc 教学案例库	“营改增”对房地产开发企业税负影响的评价—以甘肃 G 房地产开发企业为例	税务会计与企业税收筹划	2017	否

附件 3-5-18：“师资培训”指标自我评价说明

评估指标	18.师资培训		
评价内容	所有 MPAcc 专职教师中参加会计教指委组织的培训或参加校外相关的进修、课程研讨、关于 MPAcc 教育的交流活动情况及出国进修情况		
自评分数	92	自评等级	A
学位授权点情况说明			
为促进师资队伍的可持续发展，我校高度重视MPAcc师资的培训、交流、学习工作。我校要求，凡会计教指委组织的会议，原则上我校每次至少派出一位老师参加。截至目前，共有62人次的任课教师参加了教指委会议，26名MPAcc专职教师人均参加教指委会议2.38次。自2014年以来，我校不仅派出老师积极参与会议、论坛、培训等活动，还积极承担了相关会议任务。2015年，我校承办了财政部组织的全国会计领军（后备）人才西部项目学术交流活动；2017年，我校承办了MPAcc政府会计师资研讨会，我院全部MPAcc专任教师参加了本次会议。两次会议均取得了圆满成功，得到了教指委和参会老师们的好评。 国际化是高质量MPAcc培养的题中之义。我校在MPAcc培养中力图独辟蹊径，争取开拓一条面向“一带一路”、具有西北师范大学自身特色的国际化办学之路。2018年4月，我院MPAcc导师刘敏教授获任西北师范大学苏丹孔子学院中方院长一职。按照学院规划，刘敏教授到任后，将深入挖掘我校与苏丹孔子学院在MPAcc培养方面的合作潜力，力争用3-5年时间，探索出一条向与发展中国家开展MPAcc合作的特色办学之路。2018年5月，我校受国家留学基金委指派，针对来自巴基斯坦、纳米比亚、老挝、刚果等国家的12名留学申请进行了录取审核，最终确定录取两名学生进入我校MPAcc班学习。学院计划，在未来几年，继续保持或加大在MPAcc学生中录取国际学生的比率，使我校MPAcc从生源结构方面融入国际化因素。近年来，我院大力通过引进、派出等途径，极大提高了师资队伍的国际化水平。2016年，我校从韩国京畿道大学引进了李承晋博士。2013-2018年，学院先后派出刘敏教授、周文杰教授、关爱萍副教授、马慧莉副教授等赴美国中田纳西州大学、澳			

大利亚昆亚兰科技大学等海外高校访学。2015年，我校与美国华盛本大学签署合作协议，为包括我校MPAcc学生在内的各类学生赴美学习提供了便利。2018年4月，我院与加州大学河滨分校就专业硕士培养进行了全面、深入的商议，目前已基本达成协议，将在未来几年中开展“3+1+1”的专业硕士学位研究生培养教育，惠及MPAcc专业学位研究生。

具体内容请参阅：

附件 3-5-18-1：《MPAcc 项目专职教师参加培训情况统计表》

附件 3-5-18-1 MPAcc 项目专职教师参加培训情况统计表

学位授权点名称			西北师范大学							
序号	教师姓名	所属单位（系）	所属专业	性别	出生年月	研究方向	培训时间	培训地点	培训内容	主办单位
1	赵爱玲	西北师范大学商学院会计系	会计学	女	1966.4	财务会计、财务管理、审计	2017.11.8-11.10	海南大学	第九届中国 MPAcc 教育发展论坛	会计教指委
							2017.7.2-7.3	西北师范大学	2017 年 MPAcc 政府会计师资研讨会	会计教指委
							2014.11.27-28	北京交通大学	第六届中国 MPAcc 教育发展论坛	会计教指委
2	赵雪梅	西北师范大学商学院会计系	会计学	女	1971.12	会计理论与实务	2017.10.31-11.1	中央财经大学	全国 MPAcc 行动学习项目教学与管理研讨会	会计教指委
							2016.10.30-10.31	湖南大学	第八届中国 MPAcc 教育发展论坛	会计教指委
							2017.7.2-7.3	西北师范大学	2017 年 MPAcc 政府会计师资研讨会	会计教指委
							2017.10.27-28	厦门大学	全国会计教指委会会计国际解读暨本科竞赛启动会	会计教指委
3	蔺汉杰	西北师范大学商学院会计系	审计学	男	1965.8	财务会计学、税收理论与实务	2017.7.2-7.3	西北师范大学	2017 年 MPAcc 政府会计师资研讨会	会计教指委
							2016.10.30-10.31	湖南大学	第八届中国 MPAcc 教育发展论坛	会计教指委
4	刘 敏	西北师范大学商学院会计系	财务管理	女	1966.2	财务管理、绩效管理	2017.10.27-28	厦门大学	全国会计教指委会会计国际解读暨本科竞赛启动会	会计教指委
							2017.7.2-7.3	西北师范大学	2017 年 MPAcc 政府会计师资研讨会	会计教指委
							2016.11.16-11.17	云南师范大学	中国专业学位教学案例中心第 18 期案例教学培训暨 2016 年全国 MPAcc 财务管理与管理会计案例教学研讨会	会计教指委

学位授权点名称			西北师范大学							
序号	教师姓名	所属单位（系）	所属专业	性别	出生年月	研究方向	培训时间	培训地点	培训内容	主办单位
							2016.5.14-5.15	西安石油大学	2016年全国MPAcc教学管理工作会议	会计教指委
							2015.4.15-4.16	北京交通大学	全国MPAcc案例教学研讨会	会计教指委
							2015.5.29-5.30	浙江工商大学	2015年全国MPAcc教学管理工作会议	会计教指委
5	王 桢	西北师范大学商学院会计系	会计学	女	1972.8	财务报表分析	2017.11.8-11.10	海南大学	第九届中国MPAcc教育发展论坛	会计教指委
							2017.10.20-21	青岛科技大学	中国专业学位教学案例中心第29期案例教学培训暨2017年全国MPAcc财务会计与审计案例教学研讨会	会计教指委
							2017.7.2-7.3	西北师范大学	2017年MPAcc政府会计师资研讨会	会计教指委
							2017.6.7-6.9	中山大学	全国2017年MPAcc案例大赛决赛	会计教指委
							2016.12.16-12.17	桂林电子科技大学	中国专业学位教学案例中心第24期案例教学培训暨2016年全国MPAcc财务会计与审计案例教学研讨会	会计教指委
							2016.11.16-11.17	云南师范大学	中国专业学位教学案例中心第18期案例教学培训暨2016年全国MPAcc财务管理与管理会计案例教学研讨会	会计教指委
							2016.5.14-5.15	西安石油大学	2016年全国MPAcc教学管理工作会议	会计教指委
							2018.8.20-8.21	哈尔滨商业大学	全国MPAcc《财务报表分析》师资研讨会	会计教指委
6	彭江嘉	西北师范大学商学院会计系	会计学	男	1968.12	管理会计理论与实践	2017.7.2-7.3	西北师范大学	2017年MPAcc政府会计师资研讨	会计教指委
							2016.10.30-10.31	湖南大学	第八届中国MPAcc教育发展论坛	会计教指委
							2015.7.3-7.4	吉林财经大学	全国MPAcc四门核心课程师资培训会	会计教指委

学位授权点名称			西北师范大学							
序号	教师姓名	所属单位（系）	所属专业	性别	出生年月	研究方向	培训时间	培训地点	培训内容	主办单位
7	王世勤	西北师范大学商学院会计系	财务管理	男	1963.4	会计理论与实务	2017.7.2-7.3	西北师范大学	2017 年 MPAcc 政府会计师资研讨会	会计教指委
							2015.12.1-12.2	暨南大学	第七届中国 MPAcc 教育发展论坛	会计教指委
8	杨子平	西北师范大学商学院会计系	财务管理	男	1968.2	财务管理、战略管理	2017.7.2-7.3	西北师范大学	2017 年 MPAcc 政府会计师资研讨会	会计教指委
9	和苏超	西北师范大学商学院工商管理系	战略管理	男	1986.10	战略管理与风险管理	2017.7.2-7.3	西北师范大学	2017 年 MPAcc 政府会计师资研讨会	会计教指委
10	史煜娟	西北师范大学商学院会计系	会计学	女	1977.10	会计理论与实务	2017.7.2-7.3	西北师范大学	2017 年 MPAcc 政府会计师资研讨会	会计教指委
							2016.10.30-10.31	湖南大学	第八届中国 MPAcc 教育发展论坛	会计教指委
11	张 烜	西北师范大学商学院会计系	会计学、财务管理	女	1981.3	财务管理理论与实务	2017.10.20-21	青岛科技大学	中国专业学位教学案例中心第 29 期案例教学培训暨	会计教指委
							2017.7.2-7.3	西北师范大学	2017 年全国 MPAcc 财务会计与审计案例教学研讨会 2017 年 MPAcc 政府会计师资研讨会	会计教指委
							2017.5.19.5.20	重庆工商大学	2017 年全国 MPAcc 教学管理工作会议	会计教指委
							2016.12.16-12.17	桂林电子科技大学	中国专业学位教学案例中心第 24 期案例教学培训暨 2016 年全国 MPAcc 财务会计与审计案例教学研讨会	会计教指委
12	欧阳珍元	西北师范大学商学院会计系	会计学	男	1969.10	财务管理、成本会计	2017.7.2-7.3	西北师范大学	2017 年 MPAcc 政府会计师资研讨会	会计教指委
							2017.6.7-6.9	中山大学	全国 2017 年 MPAcc 案例大赛决赛	会计教指委

学位授权点名称			西北师范大学							
序号	教师姓名	所属单位（系）	所属专业	性别	出生年月	研究方向	培训时间	培训地点	培训内容	主办单位
13	张 强	西北师范大学商学院会计系	审计学	男	1968.5	财务会计理论与实务	2017.7.2-7.3	西北师范大学	2017 年 MPAcc 政府会计师资研讨会	会计教指委
							2017.10.20-21	青岛科技大学	中国专业学位教学案例中心第 29 期案例教学培训暨 2017 年全国 MPAcc 财务会计与审计案例教学研讨会	会计教指委
							2014.4.20-4.21	杭州	全国会计专业学位研究生教育指导委员会全体会议暨教学管理工作会议	会计教指委
14	狄 湛	西北师范大学商学院会计系	会计学	男	1972.10	会计理论与方法	2017.7.2-7.3	西北师范大学	2017 年 MPAcc 政府会计师资研讨会	会计教指委
							2017.10.20-21	青岛科技大学	中国专业学位教学案例中心第 29 期案例教学培训暨 2017 年全国 MPAcc 财务会计与审计案例教学研讨会	会计教指委
							2015.10.20-10.21	培华学院（西安）	全国大学生“新道杯”沙盘模拟经营大赛全国总决赛	
15	周 翔	西北师范大学商学院会计系	会计学	女	1976.8	财务会计	2017.7.2-7.3	西北师范大学	2017 年 MPAcc 政府会计师资研讨	会计教指委
							2017.10.20-21	青岛科技大学	中国专业学位教学案例中心第 29 期案例教学培训暨 2017 年全国 MPAcc 财务会计与审计案例教学研讨会	会计教指委
							2016.12.9-12.11	北京教育部学校规划建设发展中心	“百校百题”应用型创新课题（财税领域）大赛培训	
16	张婧玲	西北师范大学商学院会计系	会计学	女	1978.10	资本市场与公司财务	2017.7.2-7.3	西北师范大学	2017 年 MPAcc 政府会计师资研讨	会计教指委
							2017.7.21	兰州财经大学	中国会计学会会计教育专业委员会 2017 年年会暨第十届会计学院院长论坛	会计教指委

学位授权点名称			西北师范大学							
序号	教师姓名	所属单位（系）	所属专业	性别	出生年月	研究方向	培训时间	培训地点	培训内容	主办单位
17	文彩虹	西北师范大学商学院会计系	会计学、财务管理	女	1988.5	财务管理	2017.7.2-7.3	西北师范大学	2017 年 MPAcc 政府会计师资研讨会	会计教指委
18	文玉锋	西北师范大学商学院会计系	管理信息系统、会计学	男	1971.9	会计信息系统	2017.10.31-11.1	中央财经大学	全国 MPAcc 行动学习项目教学与管理研讨	会计教指委
							2017.7.2-7.3	西北师范大学	2017 年 MPAcc 政府会计师资研讨会	会计教指委
19	周文杰	西北师范大学商学院信管系	信息管理	男	1973.7	企业竞争情报研究	2017.7.2-7.3	西北师范大学	2017 年 MPAcc 政府会计师资研讨会	会计教指委
							2016.10.28-10.29	西安	第一届中国宏观物流战略学术会议	中国宏观物流智库
20	魏彦珩	西北师范大学商学院应用经济研究所	企业管理	男	1969.9	经济法与公司治理	2017.7.2-7.3	西北师范大学	2017 年 MPAcc 政府会计师资研讨会	会计教指委
21	董 青	西北师范大学商学院工商管理系	企业管理	男	1980.10	商业决策分析	2017.7.2-7.3	西北师范大学	2017 年 MPAcc 政府会计师资研讨会	会计教指委
22	安 静	西北师范大学商学院工商管理系	企业管理	女	1966.4	商业模式、商业伦理	2017.7.2-7.3	西北师范大学	2017 年 MPAcc 政府会计师资研讨会	会计教指委
23	马文静	西北师范大学商学院工商管理系	企业管理	女	1978.10	民族企业发展与决策	2017.7.2-7.3	西北师范大学	2017 年 MPAcc 政府会计师资研讨会	会计教指委
							2016.9.20	中山大学	营销管理 MBA 案例培训	
24	黄 勇	西北师范大学商学院工商管理系	企业管理	男	1984.3	绩效管理	2017.7.2-7.3	西北师范大学	2017 年 MPAcc 政府会计师资研讨	会计教指委
25	关爱萍	西北师范大学商学院应用经济研究所	计量经济学	女	1970.6	大数据分析	2017.7.2-7.3	西北师范大学	2017 年 MPAcc 政府会计师资研讨会	会计教指委

学位授权点名称			西北师范大学							
序号	教师姓名	所属单位（系）	所属专业	性别	出生年月	研究方向	培训时间	培训地点	培训内容	主办单位
26	张永丽	西北师范大学商学院应用经济研究所	区域经济学、项目管理	女	1965.1	农业与农村发展、产业组织与制度、项目管理	2017.7.2-7.3	西北师范大学	2017 年 MPAcc 政府会计师资研讨会	会计教指委
							2017.6.7-6.9	中山大学	全国 2017 年 MPAcc 案例大赛决赛	会计教指委
							2015.4.15-4.16	北京交通大学	全国 MPAcc 案例教学研讨会	会计教指委
							2015.5.29-5.30	浙江工商大学	2015 年全国 MPAcc 教学管理工作会议	会计教指委
							2014.11.27-28	北京交通大学	第六届中国 MPAcc 教育发展论坛	会计教指委

评估项目：三、质量保障（权重 14%）

附件 3-5-19：“教学评估与激励”指标自我评价说明

评估指标	19.教学评估与激励		
评价内容	教学效果评估情况以及相应的激励措施		
自评分数	90	自评等级	A
学位授权点情况说明			
为了加强西北师范大学会计硕士专业学位（MPAcc）项目任课教师教学管理，准确了解和客观评价教师履行教学工作的完成情况，形成有效的教学激励机制，使任课教师不断提高教学质量，MPAcc中心（以下简称“中心”）针对任课教师的教学评估与激励，制定了《任课教师教学工作考核规定》、《课程教学质量学生评价办法》、《课程教学优秀奖评选与奖励办法》等具体制度。任课教师教学工作考核的主要形式包括：(1)课程教学计划与教学进度表检查；(2)课程教案检查，每学期进行不定期抽查；(3)听课检查。中心对该学年任课教师的听课做出具体安排，教师的听课及评课情况要专门记录，并及时反馈给相关教师；(4)课堂教学秩序检查。定期与不定期进行课堂教学秩序检查，检查学生到课情况以及课堂效果；(5)学生对任课教师教学质量进行评价。教师教学考核结果由以上几种方式综合考核之后形成，中心对任课教师教学评价结果进行审核，报院领导同意后统一归档，并作为计算课时津贴、年终考核及评奖评优的依据。 由MPAcc中心负责组织实施课程教学质量学生评价，即学生评教。任课教师每学期授课结束后，在期末考试前，由学生对所有开设课程进行教学质量评价。学生采用匿名打分，中心对评教结果进行汇总计算。学生评教的主要指标包括教学态度、教学内容、教学方式及教学效果四个方面，评价工具采用《西北师范大学MPAcc课程教学质量评价表》。每年秋季学期开学初，对上一学年的教学评价结果进行公布，并对取得教学优秀奖的教师进行奖励。凡思想政治表现好、对教学认真负责、严格要求学生并符合下列条件之一的任课教师，均可申报教学优秀奖励：(1)教师年度教学质量突出（学生教学质量评价得分在90分以上并且学生评价综合排名为前三名）；			

(2) 积极进行课程教学研究，在教育理念、教学内容、教学方法等方面的改革有一定成效，在国内外学术期刊公开发表教学研究论文一篇以上；(3) 能积极改进教学手段，采用计算机多媒体等现代教学手段讲授两届学生以上，教学质量良好，受到督导专家的认可；(4) 能够认真指导学生毕业论文，成绩突出，论文内审、外审及答辩成绩均为优秀。其中，学生评教结果是评奖的必要条件。凡在参评年度出现下列情况之一者，不可申报：教学考核不合格或学生评价80分以下；不服从本单位教学任务统筹安排；出现教学事故；在任课期间累计请假总天数在两周以上；教学大纲、教学进度表、试卷分析等教学文件不齐全；本学年度未承担教学任务者。截至目前，MPAcc中心共组织实施了三次教学优秀奖的评选，共有十名专任教师获得了教学优秀奖。

其他材料另请参阅：

附件 3-6-11：《MPAcc 项目教师考核办法及历年教师考核结果文档汇编》（详见附件 3-6-11 文件夹）

附件 3-5-20：“专门机构与专门场地”指标自我评价说明

评估指标	20. 专门机构与专门场地																										
评价内容	MPAcc 项目机构、人员、办公场地																										
自评分数	90	自评等级	A																								
学位授权点情况说明																											
西北师范大学 MPAcc 中心设立专门项目机构、办公人员和办公场地。MPAcc 中心办公室设在教学 10 号楼 C 区 226 室;MPAcc 中心案例室设在 10 号楼 C 区 323 室, 10 号楼 C 区 217 室、323 室和 618 室为 MPAcc 中心学生专用教室。 1、负责 MPAcc 管理人员: 研究生主管副院长: 周文杰 MPAcc 中心主任: 张烜 研究生教务秘书: 李承晋、滕蕊 研究生辅导员: 于晓燕 2、MPAcc 中心办公场所: <table border="1"> <thead> <tr> <th>序号</th> <th>名称</th> <th>地点</th> <th>使用面积 (m²)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>MPAcc 中心专用教室</td> <td>10 号楼 C 区 323 室</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>MPAcc 中心办公室</td> <td>10 号楼 C 区 326 室</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>MPAcc 中心秘书办公室</td> <td>10 号楼 C 区 226 室</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>MPAcc 中心专用教室</td> <td>10 号楼 C 区 618 室</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>MPAcc 中心专用教室</td> <td>10 号楼 C 区 217 室</td> <td>80</td> </tr> </tbody> </table>				序号	名称	地点	使用面积 (m ²)	1	MPAcc 中心专用教室	10 号楼 C 区 323 室	100	2	MPAcc 中心办公室	10 号楼 C 区 326 室	22	3	MPAcc 中心秘书办公室	10 号楼 C 区 226 室	35	4	MPAcc 中心专用教室	10 号楼 C 区 618 室	50	5	MPAcc 中心专用教室	10 号楼 C 区 217 室	80
序号	名称	地点	使用面积 (m ²)																								
1	MPAcc 中心专用教室	10 号楼 C 区 323 室	100																								
2	MPAcc 中心办公室	10 号楼 C 区 326 室	22																								
3	MPAcc 中心秘书办公室	10 号楼 C 区 226 室	35																								
4	MPAcc 中心专用教室	10 号楼 C 区 618 室	50																								
5	MPAcc 中心专用教室	10 号楼 C 区 217 室	80																								
具体内容请参阅: 附件 3-4-20-1: 《MPAcc 项目办公机构及人员信息统计表》																											

附件 3-5-20-1 MPAcc 项目办公机构及人员信息统计表

学位授权点名称		西北师范大学					
项目办公地址		西北师范大学教学 10 号楼 C 区 326 室					
☒ 设立项目办公室				☒ 有专用办公场地			
项目人员情况							
		姓名	岗位名称	岗位职责	是否 专职	办公电 话	办公邮箱
项目负责人		张 烜	MPAcc 中心主任	负责 MPAcc 中心 建设	是	7975677	6634170@qq.com
项目工作 人员	1	李承晋	研究生秘书	负责 MPAcc 中心 日常工作	是	7975677	421387209@qq.com
	2	于晓燕	研究生辅导员	负责 MPAcc 中心 学生活动	是	7970285	285606909@qq.com
	3	滕蕊	研究生秘书	负责 MPAcc 学员 教学管理	是	7975677	447613244@qq.com
	4						
	5						
	6						
	7						
	8						
	9						
	10						
	11						
	12						

附件 3-5-21：“经费支持”指标自我评价说明

评估指标	21.经费支持		
评价内容	MPAcc 项目经费分配与投入情况		
自评分数	90	自评等级	A
学位授权点情况说明			
自申报设立MPAcc 办学项目之后,学校高度重视, 2015年经费投入20.5万元,占学费收入的63.3%, 2016年经费投入89.1万元,占学费收入的137.5%, 2017年经费投入78万元,占学费总收入的71.7%。 在硬件投入方面, 不断改善MPAcc 教育教学条件, MPAcc中心设立专门项目机构、办公人员和办公场地, 累计投入20余万元对教室、教学设施进行改造, 教学场所实现无线网络全覆盖。 在软件投入方面, 对人才引进、师资培养、教学条件等给予政策倾斜和资金支持。配有万德数据库、全球案例分析系统、中国经济大数据分析研究平台、浙科电子商务模拟软件、诺思供应链管理软件、用友ERP系统、金蝶财务软件、SPSS统计分析软件、Eviews软件(英文版)、Stata系统等。 近三年, MPAcc总收入206万元, 经费总投入187.6万元, 项目总收入的超过91%用于项目建设。			
具体内容请参阅: 附件 3-5-21-1: 《MPAcc 项目经费支持情况统计表》			

附件 3-5-21-1 MPAcc 项目经费支持情况统计表

学位授权点名称		西北师范大学商学院			
经费支持情况（万元）					
经费管理方式	☐ 项目经费独立管理 ☐ 项目经费非独立管理				
	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年	合计
项目总收入		32.4	64.8	108.8	206
其中：学费收入		32.4	64.8	108.8	206
项目经费		20.5	89.1	78	187.6
项目经费所占比例 （项目经费/学费 总收入）		63.3%	137.5%	71.7%	91.1%

注：1.对于项目经费独立管理（即 MPAcc 项目挂靠单位独立规划项目资金使用）的培养单位，项目经费为学校分配给 MPAcc 项目挂靠的学院、学系或中心用于项目发展的项目收入；对于项目经费非独立管理的培养单位，项目经费以项目预算支出与项目实际支出中较高者计算。数据以学校财务部门提供信息为准。

2.此表需学校财务部门盖章



附件 3-5-22：“网络平台建设”指标自我评价说明

评估指标	22.网络平台建设		
评价内容	网络平台建设情况及实验条件		
自评分数	95	自评等级	A
学位授权点情况说明			
西北师范大学商学院MPAcc 项目网络资源丰富，目前建成的可供MPAcc 学生便利使用的网络资源和网络平台有： (1) 西北师范大学 MPAcc 网站。本网站是专门针对我院 MPAcc 项目而开发的网站，设有招生工作、培养管理、师资风采及教学资源等多个栏目，内含大量我院 MPAcc 教育资源，能够为 MPAcc 教学与管理提供有力支撑。 (2) 西北师范大学研究生教学管理平台。2015 级至 2018 级均可通过“研究生管理系统”完成个人计划制定、课程选修、开题申请、答辩申请等工作。 (3) 西北师范大学商学院教学实验中心拥有完善的实验实训软件和平台。在硬件投入方面，配有多媒体教室 20 多间，先进的教学科研用计算机 300 余台（套），建有 ERP 实验室、电子商务实验室、金融实验室、证券期货外汇模拟实验室等。配有如下数据库与实验实践操作软件：			
实验条件			
序号	数据库/软件名称	序号	数据库/软件名称
1	万德数据库	12	VBSE 实训软件（财务综合版）
2	全球案例分析系统	13	基础会计教学软件
3	中国经济大数据分析研究平台	14	成本会计教学软件
4	浙科电子商务模拟软件	15	资产评估教学软件
5	诺思供应链管理软件	16	审计教学软件
6	用友 ERP 系统	17	税务会计教学软件
7	金蝶财务软件	18	管理会计教学软件
8	SPSS 统计分析软件	19	中级会计综合实训平台教学软件
9	Eviews 软件（英文版）	20	管理与财务分析教学软件
10	Stata 软件	21	风险管理和内部审计系统软件
11	用友 ERP 实验中心		

学校各多媒体教室、实验机房、学生宿舍及图书资料阅览室均已通过校园网接入 INTERNET 及全国教育网，学员可以充分、方便地使用相关设施，开展学习和研究工作，学校拥有完备的教学辅助设施，配有视频展示台、大屏幕投影仪、有线或无线扩音设备、实物投影仪和书写投影仪，以及先进的摄、录、编辑系统和电视演播室等，可以满足各种教学及实践环节需求。

（4）西北师范大学商学院网站。在学院网站上，不仅有学院新闻，通知公告等适合 MPAcc 学生浏览的网页信息，还有下载专区供老师和学生下载使用。

具体内容请参阅：

附件 3-4-22-1：《MPAcc 项目网络平台建设情况统计表》

附件 3-5-22-1 MPAcc 项目网络平台建设情况统计表

学位授权点名称	西北师范大学商学院
MPAcc 网络平台名称	西北师范大学 MPAcc 中心网站
网络平台登陆地址	http://mpacc.nwnu.edu.cn/
功能模块设计情况	
功能一：	MPAcc 概况
详细功能介绍	包括如下功能模块： 1. MPAcc 项目简介 2. 教育部关于 MPAcc 管理的相关文件 3. 会计教指委关于 MPAcc 教学管理的相关文件
功能二：	师资力量
详细功能介绍	包括如下功能模块： 1. 我校 MPAcc 项目的师资结构 2. 我校 MPAcc 项目的校内导师 3. 我校 MPAcc 项目的实践导师
功能三：	招生工作
详细功能介绍	包括如下功能模块： 1. 我校历年 MPAcc 的招生简章 2. 我校历年 MPAcc 的招生计划 3. 我校历年 MPAcc 招生的复试通知等
功能四：	培养管理
详细功能介绍	包括如下功能模块： 1. 我校 MPAcc 项目的规章制度 2. 我校 MPAcc 的培养方案 3. 我校 MPAcc 的培养计划
功能五：	教学资源
详细功能介绍	包括如下功能模块（此模块内容涉及知识产权，无法在公网访问，以数据资源形式在院内提供）： 1. 精品课建设 2. 课程开发 3. 案例中心 4. 金融数据库
功能六：	学生园地
详细功能介绍	包括如下功能模块： 1. 我校 MPAcc 的学术活动 2. 我校 MPAcc 的实习实践 3. 我校 MPAcc 的素质拓展 4. 我校 MPAcc 的班级风采

附件 3-5-23：“奖励加分”指标自我评价说明

评估指标	奖励加分																									
评价内容	积极参与、承办会计教指委举办的各项活动。																									
加分总计	1.25																									
学位授权点情况说明																										
<table><tr><th>奖励项目</th><th>情况说明</th><th>自评分数</th></tr><tr><td>(1) 每获得一项“全国 MPAcc 优秀教学案例奖”，加 0.5 分，累计不超过 1 分；</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(2) 每获得一项“全国 MPAcc 优秀学位论文奖”，加 0.5 分，累计不超过 1 分；</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(3) 每有一支参赛团队入围中国 MPAcc 学生案例大赛初赛第二阶段，加 0.25 分，累计不超过 0.5 分；</td><td>我校 2015 级学生入围全国 MPAcc 学生案例大赛初赛第二阶段</td><td>0.25</td></tr><tr><td>(4) 每有一支参赛团队入围中国 MPAcc 学生案例大赛复赛阶段，加 0.5 分，累计不超过 1 分；</td><td>2017 年“帅帅队”全国总决赛三等奖</td><td>0.5</td></tr><tr><td>(5) MPAcc 深化综合改革试点单位，加 1 分；</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(6) 每承办一次会计教指委举办的全体会议、师资研讨会、教育发展论坛，或教学管理工作会议，加 0.5 分，累计不超过 1 分；</td><td>MPAcc 政府会计师资研讨会 2017.2</td><td>0.5</td></tr><tr><td>(7) 每举办一次 MPAcc 会计名家公益大讲堂活动（统计截点为 2018 年 4 月 20 日），加 0.25 分，累计不超过 0.5 分。</td><td></td><td></td></tr></table>			奖励项目	情况说明	自评分数	(1) 每获得一项“全国 MPAcc 优秀教学案例奖”，加 0.5 分，累计不超过 1 分；			(2) 每获得一项“全国 MPAcc 优秀学位论文奖”，加 0.5 分，累计不超过 1 分；			(3) 每有一支参赛团队入围中国 MPAcc 学生案例大赛初赛第二阶段，加 0.25 分，累计不超过 0.5 分；	我校 2015 级学生入围全国 MPAcc 学生案例大赛初赛第二阶段	0.25	(4) 每有一支参赛团队入围中国 MPAcc 学生案例大赛复赛阶段，加 0.5 分，累计不超过 1 分；	2017 年“帅帅队”全国总决赛三等奖	0.5	(5) MPAcc 深化综合改革试点单位，加 1 分；			(6) 每承办一次会计教指委举办的全体会议、师资研讨会、教育发展论坛，或教学管理工作会议，加 0.5 分，累计不超过 1 分；	MPAcc 政府会计师资研讨会 2017.2	0.5	(7) 每举办一次 MPAcc 会计名家公益大讲堂活动（统计截点为 2018 年 4 月 20 日），加 0.25 分，累计不超过 0.5 分。		
奖励项目	情况说明	自评分数																								
(1) 每获得一项“全国 MPAcc 优秀教学案例奖”，加 0.5 分，累计不超过 1 分；																										
(2) 每获得一项“全国 MPAcc 优秀学位论文奖”，加 0.5 分，累计不超过 1 分；																										
(3) 每有一支参赛团队入围中国 MPAcc 学生案例大赛初赛第二阶段，加 0.25 分，累计不超过 0.5 分；	我校 2015 级学生入围全国 MPAcc 学生案例大赛初赛第二阶段	0.25																								
(4) 每有一支参赛团队入围中国 MPAcc 学生案例大赛复赛阶段，加 0.5 分，累计不超过 1 分；	2017 年“帅帅队”全国总决赛三等奖	0.5																								
(5) MPAcc 深化综合改革试点单位，加 1 分；																										
(6) 每承办一次会计教指委举办的全体会议、师资研讨会、教育发展论坛，或教学管理工作会议，加 0.5 分，累计不超过 1 分；	MPAcc 政府会计师资研讨会 2017.2	0.5																								
(7) 每举办一次 MPAcc 会计名家公益大讲堂活动（统计截点为 2018 年 4 月 20 日），加 0.25 分，累计不超过 0.5 分。																										